

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI  
*GROUP INVESTIGATION* PADA MAPEL PKn MATERI PERUNDANG-  
UNDANGAN SISWA KELAS V SD NEGERI 01 GUMENG  
KECAMATAN JENAWI KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**LEDY SUNARTO**

**A54A 100074**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI  
GROUP INVESTIGATION PADA MAPEL PKn MATERI PERUNDANG-  
UNDANGAN SISWA KELAS V SD NEGERI 01 GUMENG  
KECAMATAN JENAWI KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

diajukan oleh :

**LEDY SUNARTO**  
**A54A100074**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing

  
**Drs. Achmad Muthali'in, M.Si**  
**NIK. 406**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI  
GROUP INVESTIGATION PADA MAPEL PKn MATERI PERUNDANG-  
UNDANGAN SISWA KELAS V SD NEGERI 01 GUMENG  
KECAMATAN JENAWI KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**LEDY SUNARTO**

**NIM. A54A100074**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 5 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

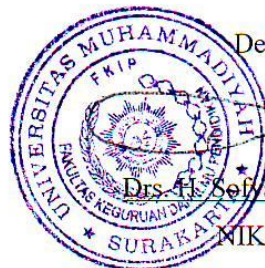
1. Drs. Ahmad Muthali'in, M.Si
2. Masduki, S.Si, M.Si
3. Drs. Mulyadi, Sk. M.Pd



Surakarta, 5 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

NIK : 547

## MOTTO

1. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S Al-Insyirah : 6-8)

2. Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.

(Q.S Al-Baqarah : 286)

3. ”Kesuksesan dan pencapaian masa depan yang tinggi selalu dimulai dari hal-hal sulit, saat seseorang mampu bangkit dari kegagalan”

(penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT dan mengharap ridho-Nya dengan penuh kerendahan hati saya persembahkan sebuah karya sederhana ini untuk :

1. Bapak Ibu tercinta, restu Ibu dan Bapak adalah restu Allah SWT dan anugrah terindah bagiku kalian telah merawat, menyayangiku, dna mendidikku dengan kekikhlasan serta doa yang tak henti kalian panjatkan membuat langkahku semakin teguh, jazakumullah khairan katsiran.
2. Istriku tercinta (Warsiti) yang telah setia mendampingi dalam keadaan susah dan senang, yang memberiku semangat ketika kumulai lelah serta melindungi dan mengayomi di saat aku gundah, terimakasih.
3. Anakku tercinta (Athiif Letisa) yang selalu memberi keceriaan kau adalah anugrah terindah yang kumiliki.
4. Seluruh keluarga dari Ibu dan Bapak yang senantiasa menyemangatiku
5. Teman-teman seangkatan 2013 Prodi PGSD-PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kebersamaan selama ini.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



**LEDY SUNARTO**  
A54A 100074

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti memilih judul penelitian: “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Strategi Group Investigation Pada Mapel PKn Materi Perundang – Undangan Siswa Kelas V SD 01 Gumeng Kecamatan Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Program Studi PGSD-PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.

3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
4. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Gumeng yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 01 Gumeng yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori .....	8
1. Konsep Belajar .....	8
a. Pengertian Belajar .....	8
b. Hakikat Belajar .....	9
c. Teori-teori Belajar.....	10
d. Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	13
e. Prinsip Belajar .....	15
f. Peran Guru dalam Belajar Siswa .....	17
2. Keaktifan Belajar .....	18
a. Pengertian Keaktifan.....	18
b. Jenis-jenis Keaktifan.....	18
c. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan .....	19
d. Peran Guru dalam Mendorong Keaktifan Siswa .....	20
e. Indikator Keaktifan Belajar .....	21
3. Strategi Pembelajaran .....	22
a. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	22
b. Strategi Pembelajaran Aktif .....	24
c. Pendekatan dalam Strategi Pembelajaran Aktif .....	25
d. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	26
4. Strategi <i>Group Investigation</i> .....	27
a. Pengertian Strategi <i>Group Investigation</i> .....	27
b. Tahap-tahap Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	28

c. Kelemahan dan Kelebihan <i>Group Investigation</i> .....	30
5. <i>Group Investigation</i> untuk Peningkatan Keaktifan Belajar ...	32
6. <i>Group Investigation</i> untuk Keaktifan dalam Pembelajaran PKn.....	33
7. <i>Group Investigation</i> untuk Keaktifan dalam Pembelajaran PKn materi Peraturan Perundang undangan .....	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	36
D. Hipotesis.....	37
<b>BAB III STRATEGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian .....	39
C. Prosedur Penelitian .....	39
D. Jenis Data .....	48
E. Sumber Data .....	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Instrumen Penelitian .....	51
H. Indikator Kinerja .....	52
I. Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	54
B. Refleksi Awal.....	60
C. Analisis Pencarian Fakta.....	64

D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	65
E. Pembahasan.....	82
F. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan .....	89
B. Implikasi.....	89
C. Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	94

## DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	Tahap Strategi GI.....	29
2	Perincian Waktu Penelitian .....	38
3	Lembar Observasi Keaktifan Siswa .....	48
4	Lembar Observasi Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran	
5	PKn Melalui Strategi <i>Group Investigation</i> (GI).....	51
6	Fasilitas Penunjang Sekolah .....	55
7	Daftar Tenaga Pendidikan SD Negeri 01 Gumeng .....	56
8	Daftar Siswa Kelas V SDN 01 Gumeng .....	59
9	Identifikasi dan Penyebab Masalah .....	61
10	Daftar Keaktifan Awal Siswa Kelas V SD Negeri 01 Gumeng...	62
11	Daftar Keaktifan Siswa Kelas V SD Negeri 01 Gumeng Siklus I..	68
12	Perbandingan Frekuensi Keaktifan Siswa sebelum Tindakan dengan sesudah Tindakan Siklus I .....	70
13	Perbandingan Keaktifan Siswa sebelum dan setelah Tindakan Siklus I.....	71
14	Analisis Indikator Keaktifan Siswa pada Siklus I.....	71
15	Tabel Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PKn Siklus II.....	77
16	Perbandingan Frekuensi Keaktifan Siswa sebelum Tindakan sesudah Tindakan Siklus I dan sesudah Tindakan Siklus II.....	78

17	Perbandingan Keaktifan Siswa sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	79
18	Analisis Indikator Keaktifan Siswa pada Siklus II.....	80
19	Analisis Indikator Keaktifan Siswa pada sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	85

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
Gambar 1	Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 2	Siklus PTK menurut Kemmis & Mc Taggart .....	40
Gambar 3	Siklus PTK menurut John Elliot .....	41
Gambar 4	Siklus PTK menurut Mc Kernan .....	42
Gambar 5	Teknik Analisis Data menurut Miles & Huberman ..	45
Gambar 6	Denah Sekolah.....	54
Gambar 7	Design Denah Sekolah.....	55
Gambar 8	Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa.....	86

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI *GROUP INVESTIGATION* PADA MAPEL PKn MATERI PERUNDANG- UNDANGAN SISWA KELAS V SD NEGERI 01 GUMENG KECAMATAN JENAWI KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Ledy Sunarto. NIM. A54A 100074. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar PKn materi perundang-undangan melalui strategi *Group Investigation* pada siswa Kelas V SD Negeri 01 Gumeng Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 01 Gumeng Kecamatan Jenawi tahun pelajaran 2012/2013. Data dikumpulkan melalui metode observasi, dan dokumentasi. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*).

Hasil penelitian menunjukkan keaktifan belajar siswa pada Pra siklus hanya 48% dan meningkat pada siklus I menjadi 70,37% selanjutnya meningkat ke siklus II dengan persentase 85,2%. Dari Pra siklus sampai siklus II terjadi peningkatan keaktifan siswa yang signifikan. Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian terbukti, yaitu “Strategi *Group Investigation* dapat meningkatkan keaktifan belajar PKn materi Perundang-undangan pada siswa Kelas V SD Negeri 01 Gumeng Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013”.

Kata kunci : *keaktifan, group investigation.*