

UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI  
PESAWAT SEDERHANA MELALUI PENDEKATAN SETS  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 KEBAK  
KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013



Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**RUKHOYAH**  
**NIM : A54A100151**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012

**LEMBAR PERSETUJUAN**

UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI  
PESAWAT SEDERHANA MELALUI PENDEKATAN SETS  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 KEBAK  
KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh :

**RUKHOYAH**

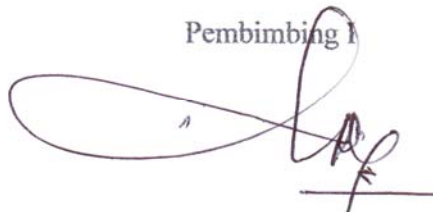
A54A100151

Pada hari : Selasa .....

Tanggal : 5 Maret 2013 .....

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK 547

**PENGESAHAN**

UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI  
PESAWAT SEDERHANA MELALUI PENDEKATAN SETS  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 KEBAK  
KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipertahankan dan disusun oleh :

**RUKHOYAH**

A54A100151

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal // Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.

3. Drs. Yakub Nasuha, M.Hum.

Surakarta, // Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



**RUKHOYAH**  
A54A100151

## MOTTO

- *Ing Ngarsa Sun Tuladha*  
*Ing Madya Mangun Karso*  
*Tut Wuri Handayani* ( *Ki Hajar Dewantara* )
- *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan .*  
*Maka apabila kamu telah selesai*  
*( di suatu urusan ), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh*  
*( urusan yang lain ).*  
*Terjemahan Q.s Al-Insyirah 6-7*

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk :

1. Bapak, Ibu, adik dan kakakku atas dorongan, motivasi dan jerih payah yang telah dicurahkan selama ini.
2. Suami dan anakku yang selalu sabar mendukungku menyelesaikan penelitian ini.
3. Semua teman-temanku di PGSD Karanganyar terimakasih selama ini atas kebersamaan kita.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Pesawat Sederhana Melalui Pendekatan SETS Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Kebak Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan baik.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Ketua Jurusan S1 PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
3. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan

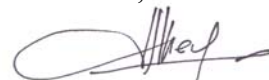
pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ayah dan Ibu tercinta yang telah selalu memberikan dukungan moril dan sprituil.
6. Suami dan anakku tersayang yang selalu memberi semangat untuk selalu menjadi yang lebih baik.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun dari kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Maret 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Diagram .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
Abstrak .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran IPA .....	7
a. Hakekat IPA .....	7
b. Proses Belajar Mengajar IPA .....	8
2. Pembelajaran <i>Science, Environment, Technology and Society (SETS)</i> .....	10
a. Pengertian <i>Science, Environment, Technology and Society (SETS)</i> .....	10
b. Tujuan Pembelajaran <i>Science, Environment, Technology and Society (SETS)</i> .....	11
c. Ciri-ciri Materi Pembelajaran IPA Berwawasan SETS.	12
3. Prestasi Belajar .....	13
a. Pengertian Belajar .....	13
b. Pengertian Prestasi Belajar .....	14
c. Prestasi Belajar IPA .....	15
4. Kajian Penelitian yang Relevan .....	16
B. Kerangka Berpikir .....	18
C. Hipotesis Tindakan .....	20

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	21
----------------------------	----

1. Waktu Penelitian .....	21
2. Tempat Penelitian .....	21
B. Subyek Penelitian .....	22
C. Data dan Sumber Data .....	22
D. Prosedur Penelitian.....	22
1. Prosedur Penelitian Teoritis .....	22
2. Prosedur Penelitian Secara Empiris .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
1. ....	33
teknik Tes .....	33
2. ....	36
teknik Non Tes .....	39
F. Validitas Data .....	41
G. Analisis Data .....	42
H. Indikator Pencapaian .....	
I. Instrumen Penelitian .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>46</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	49
1. Keadaan Lingkungan Belajar Murid .....	49
2. Latar Belakang Siswa pada Umumnya .....	51
3. Kegiatan Belajar Mengajar .....	63
B. Deskripsi Per Siklus .....	63
C. Pembahasan Setiap Siklus .....	

1. Siklus I .....	66
2. Siklus II .....	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	68
A. Kesimpulan .....	69
B. Implikasi .....	
C. Saran .....	
DAFTAR PUSTAKA .....	

## DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1.	Tabel Observasi Siswa .....	28
3.2.	Tabel Nilai Hasil Post Tes .....	42
4.1.	Data Keadaan Guru di SDN 02 Kebak .....	46
4.2.	Data Keadaan Siswa SDN 02 Kebak .....	48
4.3.	Nilai Hasil Perbaikan Pembelajaran Siklus I .....	52
4.4.	Hasil Evaluasi Siklus I .....	53
4.5.	Lembar Observasi Siklus I .....	55
4.6.	Nilai Hasil Perbaikan Pembelajaran Siklus II .....	59
4.7.	Hasil Evaluasi Siklus II .....	60
4.8.	Lembar Observasi Siklus II.....	61

## DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1.	Keterhubungan Unsur-Unsur SETS .....	11
2.2.	Kerangka Berfikir Penelitian .....	19
3.1.	S Model Penelitian Tindakan Menurut Kemmis dan Mc Taggart .....	23
3.2.	Siklus Prosedur Penelitian .....	32
3.3.	Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	38
3.4.	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.	Komponen-komponen Analisis Data Model Alir.....	41
4.1.	Denah SDN 02 Kebak .....	45

## DAFTAR GRAFIK

No Grafik	Judul Grafik	Halaman
4.1.	Grafik Histogram Nilai Siswa pada Siklus I .....	54
4.2.	Grafik Histogram Nilai Siswa pada Siklus II.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1	Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 02 Kebak Tahun Pelajaran 2012/2013.....	74
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	75
3	Lembar Soal Tes Siklus I .....	79
4	Kunci Jawaban Siklus I.....	80
5	Lembar Kerja Siklus I .....	81
6	Lembar Pengamatan Siklus I .....	82
7	Nilai Hasil Perbaikan Pembelajaran Siklus I .....	83
8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	84
9	Lembar Soal Tes Siklus II.....	88
10	Kunci Jawaban Siklus II.....	89
11	Lembar Kerja Siklus II.....	90
12	Lembar Pengamatan Siklus II.....	92
13	Nilai Hasil Perbaikan Pembelajaran Siklus II.....	93
14	Data Nilai Hasil Perbaikan Pembelajaran Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	94
15	Lembar Observasi Siklus I. ....	95
16	Lembar Observasi Siklus II .....	96
17	Foto Pembelajaran .....	97
18	Kerangka Wawancara .....	100
19	Surat Mohon Ijin Riset .....	101
20	Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah.....	102
21	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian .....	103



## ABSTRAKS

### **UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI PESAWAT SEDERHANA MELALUI PENDEKATAN SETS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 KEBAK KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Rukhoyah. A54A100151. Program Studi Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.2013. 105 Halaman.

*Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar IPA materi Pesawat Sederhana melalui Metode Science, Environment, Technology and Society (SETS) pada siswa kelas V SD Negeri 02 Kebak Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas. Penelitian menggunakan dua siklus, dalam setiap siklus meliputi tahap persiapan, observasi, implementasi tindakan, observasi dan interpretasi, dan refleksi. Tempat penelitian di Kelas IV SDN 02 Kebak. Obyek penelitian ini berupa meningkatkan prestasi siswa khususnya pada materi pesawat sederhana. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data dilakukan melalui teknik tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan SETS dapat meningkatkan prestasi siswa kelas V dalam mata pelajaran IPA materi Pesawat Sederhana di SDN 02 Kebak. Hasil penelitian ditandai dengan dengan peningkatan prestasi siswa meningkat dari 66,7 % pada siklus I menjadi 76,7 % pada siklus II.*

*Kata Kunci : prestasibelajar IPA, SETS*