

**PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN BAHASA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS PUISI PADA KELAS V  
MI MUHAMMADIYAH KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S1  
Program Studi Pendidikan Keguruan Sekolah Dasar



Oleh  
**SUTARDI**  
A54A100022

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN BAHASA UNTUK MENINGKATKAN**  
**KEMAMPUAN MENULIS PUISI PADA KELAS V**  
**MI MUHAMMADIYAH KARANGANYAR**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh

SUTARDI  
A54A100022

Disetujui untuk dipertahankan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S1

Pembimbing



Dra. Risminawati, S.H., M.Pd.

# PENGESAHAN

**PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN BAHASA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS PUISI PADA KELAS V  
MI MUHAMMADIYAH KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

S U T A R D I

A54A100022

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal:

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Risminawati, M.Pd

(.....)

2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

(.....)

3. Drs. Suwarno, M.Pd

(.....)


Surakarta, 14 Pebruari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

  
Dr. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya ini saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



Sutardi

A54A100022

## MOTTO

Sesungguhnya dibalik kesusahan itu ada kemudahan

( QS. Al Insyirah :6)

Berusaha terus karena usaha itu memperoleh sesuatu lebih berharga dari pada meminta pada orang lain

Hidup adalah akidah dan perjuangan

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Alhamdulillah puji syukur senantiasa terpanjad kehadiran illahirbbi tuhan yang mengatur dan merajai alam beserta isinya. Berkat nikmat taufik, hidayah dan inayah-Nya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak.

Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin menyusun skripsi;
2. Drs, Sutan Syahrir Zabda
3. Dra. Hj. Risminawati, S.H., M.pd selaku Pembimbing yang dengan sabar membimbing penulis dengan sebaik-baiknya serta memberikan dorongan dan selalu meluangkan waktu bagi penulis sehingga menjadikan penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi;
4. Bapak Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Khususnya Program studi PGSD yang dengan tulus ihklas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis;

5. Suwasti Rahayu S.Pd selaku guru kelas Vb MI Muhammadiyah Karanganyar sekaligus sebagai kolaborator yang dengan senang hati membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
6. Siswa-siswa Kelas Vb MI Muhammadiyah Karanganyar yang membantu pelaksanaan penelitian
7. Semua Pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan dan bantuan dari semua pihak tersebut diatas mendapatkan imbalan dari Allah Swt, Amien. Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menambah khasanah keilmuan dalam pelajaran Bahasa Indonesia khususnya.

Surakarta, Januari 2013

Penulis



Sutardi

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DASTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakekat Permainan Bahasa .....	8
a. Pengertian Permainan Bahasa .....	8
b. Tujuan Permainan Bahasa .....	8
c. Faktor Penentu Permainan Bahasa .....	9
d. Langkah-langkah pelaksanaan permainan bahasa .....	11



e. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Bahasa .....	11
2. Hakekat Kemampuan Menulis Puisi .....	12
a. Pengertian Kemampuan Menulis .....	12
b. Tujuan Menulis .....	15
c. Manfaat Menulis .....	16
3. Pengertian Puisi .....	17
4. Unsur-Unsr Puisi .....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pemikiran .....	24
D. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Setting Penelitian .....	27
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	28
C. Jenis Penelitian .....	29
D. Prosedur Penelitian .....	31
E. Sumber Data Penelitian .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
G. Validitas Data .....	44
H. Instrumen Penelitian .....	46
I. Indikator Pencapaian .....	47
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50.</b>
A. Diskripsi dan Data Lokasi Penelitian .....	50
1. Profil Sekolah .....	50
2. Visi dan Misi Sekolah .....	51
3. Bangunan Fisik Sekolah .....	52

4. Daftar Guru Karyawan dan Siswa .....	53
B. Diskripsi Survei Awal .....	56
C. Hasil Penelitian .....	59
1. Siklus I .....	59
2. Siklus II .....	69
D. Pembahasan .....	77
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	87
A. Simpulan .....	87
B. Implikasi .....	87
C. Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN .....	91

## ABSTRAKSI

### **PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN BAHASA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI PADA KELAS V MI MUHAMMADIYAH KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Sutardi. A54A100022. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari 2013 Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan kemampuan menulis puisi siswa kelas Vb MI Muhammadiyah Karanganyar tahun Pelajaran 2012/2013 dalam pembelajaran menulis puisi dengan penerapan permainan bahasa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas Vb MI Muhammadiyah Karanganyar yang berjumlah 40 siswa yang terdiri dari 26 putri dan 14 putra. Sedangkan obyeknya adalah permainan bahasa dan kemampuan menulis puisi. Sumber data yang digunakan yaitu tempat, peristiwa, informan dan dokumen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan peng observasi, wawancara, dokumentasi. Pelaksanaan penelitian di mulai dari survei awal, siklus I sampai siklus II. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yakni: (1) perencanaan tindakan (2) pelaksanaan tindakan (3) observasi tindakan dan (4) analisis dan refleksi. Dalam penelitian ini guru bertindak sebagai fasilitator pembelajaran dan peran peneliti sebagai pengamat. Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa terdapat peningkatan: (1) Keaktifan siswa; dan (2) kemampuan menulis puisi siswa kelas Vb MI Muhammadiyah Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013 dalam pembelajaran menulis puisi melalui penerapan teknik permainan bahasa. Peningkatan keaktifan siswa terlihat dari meningkatnya aktifitas yang dilakukan siswa selama pembelajaran menulis puisi, yakni: (1) mengikuti aperspsi sebesar 58% pada siklus I dan 63% pada siklus II; (2) Memperhatikan guru saat menyampaikan materi sebesar 62% pada siklus I dan 72% pada siklus II; (3) siswa aktif mengamati gambar dan mengikuti permainan bahasa sebesar 71% pada siklus I dan 76% pada siklus II; (4) siswa aktif dalam kegiatan diskusi sebesar 49% pada siklus I dan 58% pada siklus II; (5) siswa aktif menyampaikan dari hasil diskusi sebesar 52,5% pada siklus I dan 77% pada siklus II; (6) Siswa aktif menyusun diksi sebesar 74% pada siklus I dan 77% pada siklus II; (7) Siswa mampu menemukan ide dan menuliskan dalam bentuk puisi sebesar 52,5% pada siklus I dan 58% pada siklus II. Kemampuan menulis puisi siswa dapat dilihat dari hasil nilai menulis puisi siswa yang selalu meningkat pada setiap siklusnya. Pada siklus I prosentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 67,5% atau sebanyak 27 siswa dan pada siklus II sebesar 82,5% atau sebanyak 33 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan teknik permainan bahasa mampu meningkatkan keaktifan dan meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa.

**Kata kunci** : kemampuan menulis puisi, teknik penerapan permainan bahasa.