

**PEMANFAATAN ALAT PERAGA LOGAM DAN PLASTIK DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA  
MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR BAGI SISWA  
KELAS V SD MUHAMMADIYAH SAMBON  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Diajukan Oleh :**

**TUGIMAN**  
**A 54C090003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN ALAT PERAGA LOGAM DAN PLASTIK DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA  
MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR BAGI SISWA  
KELAS V SD MUHAMMADIYAH SAMBON  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

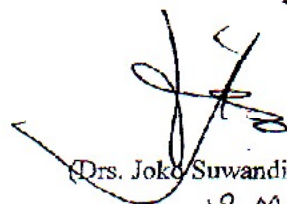
Disusun oleh :

**Nama : Tugiman**

**NIM : A54C090003**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,  
Pembimbing



(Drs. Joko Surwandi, SE. M.Pd)

Tanggal : 18 Maret 2013

## PENGESAHAN

**PEMANFAATAN ALAT PERAGA LOGAM DAN PLASTIK DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA  
MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR BAGI SISWA  
KELAS V SD MUHAMMADIYAH SAMBON  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**Nama : Tugiman**

**NIM : A54C090003**

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Joko Suwandi, SE. M.Pd (.....)
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd (.....)
3. Dra. Hj. Sri Hartini, M.Pd (.....)

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



*[Signature]*  
Dekan, Sofyan Anif, M.Si

NIK: 547

## MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka  
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Terjemahan Q.S. Ar-Ra'd : 11)

Tinggalkanlah sesuatu yang meragukanmu menuju sesuatu yang tidak meragukan  
(Terjemahan HR Tirmidzi dan Nasa'i)

Guru yang biasa-biasa berbicara, guru yang bagus menerangkan, guru yang hebat  
mendemonstrasikan, guru yang agung memberi inspirasi

(Alhikmah)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Istriku tercinta Sri Ismiyati.
2. Anak-anakku yang kusayang Inayah Nur Majidah dan Muhammad Al Birruni.
3. Ibu, adik, kakak beserta seluruh keluarga ku tersayang hal terindah dalam hidupku adalah memiliki kalian.
4. Teman dan Sahabatku yang tak dapat disebutkan satu-persatu, Kehangatan dan Kebersamaan kalian selalu kurindukan
5. Teman-teman FKIP PGSD PSKGJ Kelompok Teras Boyolali angkatan 2009.
6. Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu 'alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PEMANFAATAN ALAT PERAGA LOGAM DAN PLASTIK DALAM UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR BAGI SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH SAMBON TAHUN PELAJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

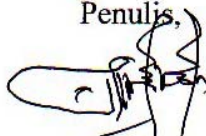
1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, selaku Pengelola PSKGJ FKIP UMS.
3. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE. M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberi masukan dan bimbingannya dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan .

4. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD.
5. Bapak Mizan, S.Ag, kepala sekolah SD Muhammadiyah Sambon.
6. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, Maret 2013

Penulis,  
  
(Tugiman)

## *DAFTAR ISI*

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO. ....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR. ....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK. ....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran IPA di SD .....	8
1. Pengertian Pembelajaran IPA .....	8
2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	10
3. Mata Pelajaran IPA di SD .....	12
4. Tujuan Pembelajaran IPA .....	13
5. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA dan Standar Kompetensi	13



B.	Aktivitas Belajar .....	14
C.	Upaya Pelaksanaan Aktivitas dalam Pembelajaran .....	18
D.	Alat Peraga .....	18
1.	Pengertian Alat Peraga .....	18
2.	Pemilihan Alat Peraga.....	19
3.	Langkah-langkah menggunakan Alat Peraga Logam dan Plastik .....	20
4.	Kelebihan dan Kelemahan Alat Peraga .....	21
E.	Kerangka Pemikiran .....	21
E.	Hipotesis Tindakan .....	25
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Pengertian Metode Penelitian .....	26
1.	Pengertian .....	25
2.	Jenis Penelitian Deskriptif.....	27
3.	Jenis Penelitian Eksperimen .....	27
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
1.	Tempat Penelitian .....	28
2.	Waktu Penelitian .....	29
C.	Subyek Penelitian.....	30
D.	Metode Pengumpulan Data .....	30
E.	Prosedur Penelitian .....	31
E.	Validitas Data .....	34
F.	Teknik Analisis Data .....	37
G.	Indikator Kinerja .....	37
 <b>BAB IV PROSES, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Latar Penelitian .....	38

1. Identitas Sekolah .....	38
2. Visi dan Misi .....	38
3. Denah Lokasi .....	39
4. Struktur Organisasi .....	39
5. Keadaan Sarana prasarana .....	42
B. Refleksi Awal.....	45
C. Siklus I .....	47
D. Siklus II. ....	62
D. Hasil Penelitian .....	77
E. Pembahasan.....	80
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	84
B. Implikasi .....	85
C. Saran-Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
 <b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran .....	28
Gambar III.1 Prosedur Penelitian.....	35
Gambar IV.1 Struktur Organisasi.....	38
Gambar IV.2 Diagram Batang Ketuntasan nilai Pra siklus .....	47
Gambar IV.3 Diagram Batang Ketuntasan nilai siklus I.....	55
Gambar IV.4 Diagram Batang Ketuntasan nilai Tes IPA siklus I .....	57
Gambar IV.5 Diagram Batang Ketuntasan nilai siklus II .....	70
Gambar IV.6 Diagram Batang Ketuntasan nilai Tes IPA siklus II .....	72
Gambar IV.7 Diagram Batang Ketuntasan nilai Pra siklus , Siklus I dan Siklus II .....	79

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian ..... 28
Tabel IV.1	Hasil Nilai Pra Siklus Siswa kelas V SD Muhammadiyah Sambon Tahun Pelajaran 2012/2013 ..... 46
Tabel IV.2	Frekuensi Nilai Ketuntasan Penilaian Aktivitas Belajar IPA Pra Siklus Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sambon Boyolali.. 46
Tabel IV.3	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I ..... 53
Tabel IV.4	Frekuensi Nilai Ketuntasan Penilaian Aktivitas Belajar IPA Siklus I Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sambon Boyolali..... 54
Tabel IV.5	Data Nilai Hasil Tes IPA Pada Siklus I ..... 55
Tabel IV.6	Frekuensi Ketuntasan Penilaian Hasil Tes IPA Pada Siklus I Siswa Kelas V SD Sambon Banyudono ..... 57
Tabel IV.7	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II ..... 67
Tabel IV.8	Frekuensi Nilai Ketuntasan Aktivitas Belajar IPA Siklus II Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sambon Boyolali..... 69
Tabel IV.9	Data Nilai Hasil Tes IPA Pada Siklus II ..... 70
Tabel IV.10	Frekuensi Ketuntasan Penilaian Hasil Belajar IPA Pada Siklus II Siswa Kelas V SD Sambon Banyudono ..... 71
Tabel IV.11	Perbandingan Hasil Observasi Belajar Tiap Siklus (Pra Siklus, Siklus I, Siklus II) ..... 78
Tabel IV.12	Frekuensi Hasil Observasi tentang Aktivitas Belajar dan Perbandingan Ketuntasan Pembelajaran IPA Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Sambon )..... 79

**ABSTRAK**  
**PEMANFAATAN ALAT PERAGA LOGAM DAN PLASTIK DALAM**  
**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA**  
**MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR BAGI SISWA**  
**KELAS V SD MUHAMMADIYAH SAMBON**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Tugiman, A54C090003, Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013

---

Selama ini pengajaran pendidikan IPA lebih banyak dilakukan di kelas dengan hanya berpedoman pada buku-buku pendamping saja, siswa kurang dilibatkan dalam kegiatan yang sebenarnya. Kurang diminatinya pelajaran IPA karena proses pembelajarannya hanya di dalam kelas dan metode pembelajaran kurang bervariasi. Observasi awal dan diskusi dengan guru SD Muhammadiyah Sambon Banyudono Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013 yang dilakukan melalui pengamatan saat pembelajaran di kelas diperoleh rata-rata hasil belajar IPA siswa kelas V berjumlah 19 anak sangat rendah, yaitu 58,0. Hasil tersebut terjadi saat ulangan harian pada semester II Tahun Pelajaran 2012/2013. Meskipun telah dilakukan berbagai upaya yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa, namun hasilnya masih jauh dari harapan.

Tujuan penelitian : 1) Untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar IPA tentang konduktor dan isolator melalui penerapan alat peraga dari bahan logam dan plastik pada siswa kelas V SD Muhammadiyah Sambon Banyudono Tahun 2012/2013; 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA tentang konduktor dan isolator melalui penerapan alat peraga dari bahan logam dan plastik siswa kelas V SD Muhammadiyah Sambon Banyudono Tahun 2012/2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) atau (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah Sambon Boyolali pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 19 anak. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Alat analisis data yang digunakan dengan analisis per siklus dengan indikator kinerja 65% dari aktivitas dan hasil belajar tiap siklus.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini: (1) Sebagai upaya untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPA dalam proses pembelajaran pada siswa kelas V SD Muhammadiyah Sambon melalui penerapan alat peraga logam dan plastik, guru melakukan perbaikan pembelajaran antara lain proses pembelajaran dipusatkan kepada siswa, siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, guru bertindak sebagai fasilitator; 2) Pemberian tindakan-tindakan yang efektif, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dalam pencapaian indikator kinerja dalam penelitian adalah apabila 80% siswa dapat mencapai atau melebihi KKM. Dalam pelaksanaannya nilai rata-rata pada siklus II sebesar 81,6 dengan katagori siswa yang tuntas ada 19 siswa (100 %).

*Kata kunci: Metode pembelajaran, Aktivitas belajar, Alat peraga, hasil belajar.*