

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KEMANDIRIAN ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELOMPOK A TK BA
AISYIYAH KARANGDOWO KECAMATAN KARANGDOWO
KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013**



Diajukan Oleh :

SRI WINARNI

N I M : A.53B090192

Program Studi : SI P A U D

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2 0 1 3

PERSETUJUAN

Skripsi

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KEMANDIRIAN ANAK

MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELOMPOK A TK BA

AISYIYAH KARANGDOWO KLATEN

TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Diajukan Oleh :

SRI WINARNI

NIM : A53 B090192

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



ARYATI PRASETYARINI, MPd

PENGESAHAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KEMANDIRIAN ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELOMPOK A TK BA
AISYIYAH KARANGDOWO KLATEN**

TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SRI WINARNI




NIM : A53B090192

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd. ()
2. Dra. Surtikanti, M.Pd. ()
3. Drs. Joko Santoso, M.Pd. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK :

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....



SRI WINARNI

NIM : A53 B090192

MOTTO

1. Waktu bagi anak adalah ilmu, berikan waktu secukupnya untuk anak.
2. Keberhasilan anak yang adalah kecerdasan dan kreativitas anak
3. Carilah ilmu sampai ke negeri cina
4. Hargailah anak-anakmu dan didiklah dengan sebaik-baik didikan (HR. Ibnu Majah)

PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Suamiku yang telah membimbing dan membesarkan aku dan memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a yang selalu menyertai derap langkahku.
2. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi motivasi untuk terselesaikannya laporan ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu menemani dan menyemangatiku dalam menyelesaikan laporan ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Alhamdulillah hirobbil'alamin, segala puji dan puji syukur hanya bagi Allah, Tuhan Sekalian Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat, dan nikmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul "Mengembangkan Kemampuan Kemandirian Anak Melalui Bermain Peran" dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penelitian Tindakan Kelas ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ketua Program Study S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing penulis.
5. Keluarga besar penulis di Krangdowo, Klaten.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga semua bantuan amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Harapan penulis semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten,2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| D. Perumusan Masalah..... | 7 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 7 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Kajian Teori..... | 9 |
| 1. Pengertian Kemandirian..... | 9 |
| a. Pengertian Kemandirian | 9 |
| b. Manfaat Kemandirian | 12 |
| c. Persyaratan Mandiri dan Kemandirian..... | 13 |
| d. Keterampilan Kemandirian..... | 14 |
| e. Indikator Kemandirian..... | 18 |
| f. Faktor yang mempengaruhi Kemandirian | 18 |
| 2. Metode Bermain Peran..... | 18 |
| a. Pengertian Metode Bermain Peran | 18 |
| b. Tujuan Bermain Peran..... | 21 |
| c. Jenis Kegiatan Bermain Peran | 21 |
| d. Langkah-langkah Metode Bermain Peran | 22 |
| e. Kelemahan Metode Bermain Peran..... | 23 |
| f. Penggunaan Metode Bermain Peran | 25 |
| B. Penelitian Terdahulu..... | 27 |
| C. Kerangka Berfikir | 29 |
| D. Hipotesis..... | 30 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis dan Prosedur Penelitian | 31 |
| B. Setting Penelitian | 36 |
| C. Metode Pengumpulan Data..... | 38 |

| | |
|---|----|
| | 10 |
| D. Instrumen Penelitian | 39 |
| E. Teknik Validitas dan Analisis Data | 46 |
| F. Indikator Pencapaian | 49 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Latar Penelitian..... | 50 |
| 1. Sejarah Berdirinya TK..... | 50 |
| 2. Profil TK..... | 50 |
| 3. Keadaan Guru dan Anak Didik..... | 51 |
| 4. Profil TK BA 'Aisyiyah Karangdowo..... | 52 |
| B. Hasil Penelitian..... | 52 |
| 1. Analisis Pencarian Fakta | 52 |
| 2. Siklus I..... | 53 |
| 3. Siklus II..... | 59 |
| 4. Siklus III | 67 |
| C. Pembatasan Hasil Penelitian | 72 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 79 |
| B. Saran..... | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 80 |
| LAMPIRAN..... | 81 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 1.1 | Jadwal Penelitian..... | 30 |
| Tabel 1.2 | Butir Amatan | 43 |
| Tabel 1.3 | Lembar Observasi Anak | 44 |
| Tabel 1.4 | Pedoman Observasi | 46 |
| Tabel 1.5 | Rincian Penggunaan Instrumen Data | 49 |
| Tabel 1.6 | Lembar Tabulasi Skor Observasi..... | 51 |
| Tabel 1.7 | Lembar Perbandingan Hasil Prosentase..... | 52 |
| Tabel 4.2 | Rincian Pelaksanaan | 75 |
| Tabel 4.3 | Perbandingan Pencapaian Prosentase..... | 79 |
| Tabel 4.4 | Analisis Pencapaian Skor..... | 80 |

TABEL GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4.1 Grafik Prosentase Peningkatan Kemampuan Kemandirian Anak | 81 |
|---|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------|--|------|
| Lampiran I | Judul Skripsi..... | i |
| Lampiran II. | Halaman Persetujuan..... | ii |
| Lampiran III. | Catatan Lapangan | iii |
| Lampiran IV | Daftar Pustaka | iv |
| Lampiran V | Satuan Bidang Pengemangan | v |
| Lampiran VI | Format Observasi Anak Didik | vi |
| Lampiran VII | Surat Ijin Riset | vii |
| Lampiran VIII | Surat Permohonan Menjadi Konsultan I | viii |
| Lampiran IX | Surat Permohonan Menjadi Konsultan II..... | ix |
| Lampiran X. | Surat Keterangan Peneliti..... | x |
| Lampiran XI | Dokumentasi..... | xi |
| Lampiran XII | Jadwal Bimbingan Konsultan | xii |

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KEMANDIRIAN
MENGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN DI KELOMPOK A
TK BA AISYIYAH KARANGDOWO KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013

SRI WINARNI, NIM. A53B090192 UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KEMANDIRIAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN DI KELOMPOK A TK BA AISYIYAH KARANGDOWO KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013. Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013, halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kemampuan kemandirian menggunakan metode bermain peran pada pokok bahasan, memperagakan cara memasang kancing baju sendiri, membuka tali sepatu sendiri, mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain, dapat makan bekal dan mencuci piring sendiri. Penerima tindakan adalah anak kelompok A TK BA Aisyiyah Karangdowo Klaten yang berjumlah 12 anak. Subyek pelaksanaan tindakan adalah anak. Pelaksanaan ini dilaksanakan dalam 3 putaran. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan wawancara. Teknik analisis data secara deskriptif komparatif dengan analisis kritis terhadap kelemahan dan kelebihan kinerja anak dan guru dalam proses pembelajaran yang terjadi didalam kelas selama penelitian berlangsung. Hasil penelitian adalah terjadi perkembangan kemandirian menggunakan metode bermain peran. Perkembangan kemandirian pada prasiklus 35,71%, siklus I Perkembangan kemandirian mencapai 54,46%, siklus II sebesar 64,58% dan siklus III mencapai 83,47%. Dengan demikian berdasarkan hipotesis metode bermain peran dapat mengembangkan kemampuan kemandirian di TK BA Aisyiyah Karangdowo.

Kata kunci : Kemandirian, Bermain Peran