

**PENGGUNAAN METODE GROUP INVESTIGATION UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IIIA
SDIT AROFAH 2 KLEGO TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

SITI JUWARIYAH

A 54C 090 021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN METODE GROUP INVESTIGATION UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IIIA
SDIT AROFAH 2 KLEGO TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

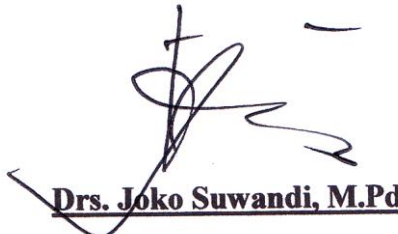
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI JUWARIYAH

A 54C 090 021

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Dosen Pembimbing



Drs. Joko Suwandi, M.Pd

Tanggal: *18 Maret 2013*

PENGESAHAN

**PENGUNAAN METODE GROUP INVESTIGATION UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IIIA
SDIT AROFAH 2 KLEGO TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI JUWARIYAH

A 54C 090 021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Joko Suwandi, M.Pd**
2. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.**
3. **Dra. Hj. Sri Hartini, M.Pd.**

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

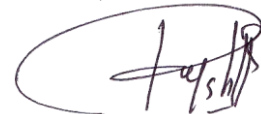


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan S-1 suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



SITI JUWARIYAH

A 54C 090 021

MOTTO

Dan bersegeralah kamu kepada ampunan dari Tuhanmu dan kepada surga yang luasnya seluas langit dan bumi yang disediakan untuk orang-orang yang bertakwa. (Terjemahan QS. Ali Imran : 133)

Kamu sekali-kali tidak sampai kepada kebajikan (yang sempurna), sebelum kamu menafkahkan sehagian harta yang kamu cintai. dan apa saja yang kamu nafkahkan Maka Sesungguhnya Allah mengetahuinya. (Terjemahan QS. Ali Imran : 92)

Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan. (Terjemahan QS. At taubah : 105)

Barang siapa yang mau meminjamkan kepada Allah pinjaman yang baik, Maka Allah akan melipat-gandakan (balasan) pinjaman itu untuknya, dan Dia akan memperoleh pahala yang banyak. (Terjemahan QS. Al Hadiid : 11)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kupanjatkan atas limpahan nikmat dan rahmat-Mu ya Allah, dengan penuh kesabaran, ketekunan dan berserah diri pada-Mu sehingga dapat kuselesaikan karya ini, yang kupersembahkan kepada:

- ✍ Ibu dan Bapak, yang setiap saat meneteskan keringat dan air mata untukku. Terima kasih atas cinta dan kasih sayangmu yang berhembus seperti angin segar yang Allah ciptakan untukku.
- ✍ Ibu dan Alm. Bapak mertua tercinta, yang selalu menyelipkan namaku dalam setiap doa malamnya, yang menjadi semangat dalam hidupku. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang engkau berikan.
- ✍ Suamiku serta anak-anakku yang semakin hari semakin ramai dan damai. Terima kasih atas doa dan semangat yang telah diberikan.
- ✍ Pembimbingku, terima kasih atas waktu, bantuan dan nasehat yang bermanfaat untukku.
- ✍ Keluarga besar SDIT Arofah 2 Klego Boyolali. Terima kasih atas pengalaman dan kebersamaannya, semoga tetap jaya dan kita tetap menjadi saudara selamanya.
- ✍ Teman-teman PSKGJ PGSD POKJAR Boyolali.
- ✍ Almamaterku, tempatku menimba ilmu dan semoga menjadi awal keberhasilanku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : Penggunaan Metode Group Investigation untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IIIA SDIT Arofah 2 Klego Tahun Ajaran 2012/2013.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
3. Bapak Drs. Joko Suwandi, M. Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan, serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Heru Sutrisno, S.Pd. selaku kepala sekolah SDIT Arofah 2 Klego yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

5. Ibu Marlina S., S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika kelas III yang telah membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
6. Seluruh siswa SDIT Arofah 2 Klego kelas IIIA, terima kasih atas partisipasinya dalam kegiatan penelitian.
7. Orang tua dan mertua atas do'anya sehingga terkabulnya harapan penulis dalam menyelesaikan penelitian.
8. Suami dan anakku tercinta, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Pembelajaran Matematika	7
2. Keaktifan Belajar	9

3. Hasil Belajar	16
4. Metode Group Investigation	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian	31
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Prosedur Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulam Data.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Uji Validitas Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	48
B. Refleksi Awal.....	51
C. Analisa Pencarian Fakta.....	55
D. Deskripsi Tindakan Siklus I.....	56
E. Deskripsi Tindakan Siklus II	70
F. Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	83
B. Implikasi Hasil Penelitian	84

C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Indikator ketercapaian	41
Tabel 4.1	Data observasi keaktifan siswa kelas IIIA sebelum GI	52
Tabel 4.2	Data hasil belajar siswa pra siklus kelas IIIA	53
Tabel 4.3	Data rekapitulasi hasil belajar siswa kelas IIIA pra siklus	54
Tabel 4.4	Data keaktifan siswa kelas IIIA siklus I	64
Tabel 4.5	Data hasil belajar siswa siklus I kelas IIIA	51
Tabel 4.6	Data rekapitulasi hasil belajar siswa kelas IIIA siklus I	52
Tabel 4.7	Data keaktifan siswa kelas IIIA siklus II	53
Tabel 4.8	Data hasil belajar siswa siklus II kelas IIIA	54
Tabel 4.9	Data rekapitulasi hasil belajar siswa kelas IIIA siklus II	55
Tabel 4.10	Data keaktifan siswa kelas IIIA SDIT Arofah 2 Klego sebelum tindakan dan setelah tindakan siklus I dan siklus II	56
Tabel 4.11	Data prosentasi jumlah hasil belajar siswa yang mencapai KKM 70 kelas IIIA sebelum dan setelah tindakan siklus I dan Siklus II	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan kerangka pemikiran	29
Gambar 3.1	Bagan tahapan siklus penelitian	32
Gambar 4.1	Grafik peningkatan keaktifan siswa	81
Gambar 4.2	Grafik peningkatan hasil belajar	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan Lapangan Pra Siklus	88
Lampiran 2	Lembar Observasi Keaktifan Siswa	90
Lampiran 3	Data Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	92
Lampiran 4	Pedoman Observasi Pra Siklus.....	93
Lampiran 5	Lembar Observasi Siklus I (Pertemuan I)	98
Lampiran 6	Pedoman Observasi Siklus I (Pertemuan I)	100
Lampiran 7	Catatan Lapangan Siklus I (Pertemuan I)	103
Lampiran 8	Lembar Observasi Siklus I (Pertemuan II)	105
Lampiran 9	Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	107
Lampiran 10	Pedoman Observasi Siklus I (Pertemuan II)	108
Lampiran 11	Catatan Lapangan Siklus II (Pertemuan I)	111
Lampiran 12	Lembar Observasi Siklus II (Pertemuan I)	113
Lampiran 13	Pedoman Observasi Siklus II (Pertemuan I)	115
Lampiran 14	Catatan Lapangan Siklus II (Pertemuan II).....	118
Lampiran 15	Lembar Observasi Siklus II (Pertemuan II)	120
Lampiran 16	Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	122
Lampiran 17	Pedoman Observasi Siklus II (Pertemuan II).....	123
Lampiran 18	Foto-foto Kegiatan Penelitian	126
Lampiran 19	Tanggap Siswa Setelah Penerapan Metode	129
Lampiran 20	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika	130
Lampiran 21	Surat Ijin Riset	136

Lampiran 22	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	137
Lampiran 22	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	138
Lampiran 23	Berita acara	139

ABSTRAK

PENGGUNAAN METODE GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III SDIT AROFAH 2 KLEGO TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Siti Juwariyah, A54C 090 021, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta,
2012, 139 halaman

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode group investigation. Subyek pemberi tindakan adalah peneliti, subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IIIA yang berjumlah 21 siswa, dan guru sebagai observer yang bertugas merencanakan, mengumpulkan data, menganalisis data dan menarik kesimpulan. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes, dokumentasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data dilakukan secara diskriptif komparatif dan analisis data kritis yang terdiri dari membandingkan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari (1) sebelum dilakukan penelitian persentase keaktifan belajar siswa : 23,02% (keaktifan bertanya 19,04%, minat menjawab pertanyaan 14,30%, mengemukakan pendapat 4,80%, mengerjakan soal 52,40%, mendengarkan penjelasan guru 47,60%, saling membantu saat menyelesaikan masalah 0%) pada siklus I : 61,10% (keaktifan bertanya 47,61%, minat menjawab pertanyaan 57,14%, mengemukakan pendapat 47,61%, mengerjakan soal 80,95%, mendengarkan penjelasan guru 85,71%, saling membantu saat menyelesaikan masalah 47,61%) dan siklus II 86,50% (keaktifan bertanya 85,71%, minat menjawab pertanyaan 95,23%, mengemukakan pendapat 85,71%, mengerjakan soal 85,71%, mendengarkan penjelasan guru 95,23%, saling membantu saat menyelesaikan masalah 71,42%). (2) Hasil belajar siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal sebelum penelitian 9 siswa (42,80%), pada siklus I ada 13 siswa (61,91%) dan siklus II ada 20 siswa (95,24%). Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan metode group investigation dapat meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Kata kunci: Metode group investigation, keaktifan belajar dan hasil belajar.