

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBUAT GARIS TEGAK,
DATAR, MIRING, LENGKUNG DENGAN MENGGUNTING MELALUI
METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK PERTIWI TUGU 2 CAWAS KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
(PG PAUD)**



**M. SRI PURWANTI
A53B090200**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012/2013**

HALAMAN PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBUAT GARIS TEGAK,
DATAR, MIRING, LENGKUNG DENGAN MENGGUNTING MELALUI
METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK PERTIWI TUGU 2 CAWAS KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

M. SRI PURWANTI
A53B090200

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing untuk Dipertahankan
Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



(Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum)
NIK. 142

HALAMAN PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBUAT GARIS TEGAK,
DATAR, MIRING, LENGKUNG DENGAN MENGGUNTING MELALUI
METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK PERTIWI TUGU 2 CAWAS KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :


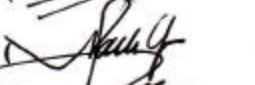

M. SRI PURWANTI

A53B090200

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat,

1. **Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum** ()
2. **Drs. Muhammad Yahya, M.Si** ()
3. **Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum** ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. H. Sofyan Arif, M.Si

NIK. : 547



PERNYATAAN

Dengan ini saya, menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di atas dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Sri Purwanti', with a horizontal line underneath the name.

M. SRI PURWANTI

A53B090200

MOTTO

1. Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, Istiqomah dalam menghadapi cobaan
2. Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
3. Hidup dengan ilmu menjadi mudah, hidup dengan agama menjadi lebih bermakna dan terasah.
4. Carilah ilmu dari ayunan sampai liang lahat.
5. Kepintaran seseorang bisa diketahui dari setiap jawabnya, kebijaksanaan seseorang bisa diketahui dari pertanyaannya.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberi keselamatan dan keselamatan karyaku ini ingin persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu (Sugino dan Dasuni) yang selalu memberi dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Suamiku tercinta (Aek Margono) yang selalu mendampingi dan menyemangati dalam menempuh pendidikan.
3. Anak-anakku (Ifon Margiati Rahayu, Arni Cahyanti) yang setiap saat selalu mengingatkan dan menyemangati.
4. Adik-adikku tersayang atas pemberian motivasinya.
5. Semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini hingga terselesainya Program Pendidikan S1 PAUD.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyusun skripsi tanpa suatu halangan yang berarti.

Skripsi ini digunakan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) FKIP Universitas Muhammad Surakarta.

Skripsi yang peneliti susun berjudul “Upaya meningkatkan membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dengan menggunting melalui metode demonstrasi TK Pertiwi Tugu 2 Cawas Klaten Tahun Ajaran 2012/2013.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sudah seharusnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang terkait dengan penulisan skripsi ini.

Dengan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs.H. Sofyan Arif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, Ketua Pengelola Prodi PAUD PSKGJ beserta Staf dan selaku pembimbing Skripsi.
3. Bapak/Ibu Dosen PAUD PSKGJ yang telah memberikan ilmu.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangannya dalam membuat tulisan ini. Oleh sebab itu penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun, sehingga skripsi ini yang penulis susun dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta,

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Sri Purwanti', written over a horizontal line.

M. SRI PURWANTI

A53B090200

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Setting dan Subjek Penelitian	22
B. Jenis Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian	22
D. Jenis Data	24

E. Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Penelitian	26
G. Validitas Data dan Instrumen.....	32
H. Indikator Pencapaian.....	33
I. Tehnik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Diskripsi Latar Penelitian.....	37
B. Refleksi Awal.....	39
C. Diskripsi Penelitian Siklus	41
D. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 1. Kerangka Berpikir Tindakan Kelas.....	20
Gambar 2. Bagan Prosedur Penelitian	23
Gambar 3. Diagram Hasil Penelitian Kondisi Awal.....	40
Gambar 4. Diagram Perbandingan Kondisi Awal dan Siklus I.....	47
Gambar 5. Diagram Tingkat Kemampuan Anak Persiklus	59

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.	Teknik Pengumpulan Data	26
Tabel 2.	Pedoman Observasi	27
Tabel 3.	Lembar Observasi.....	28
Tabel 4.	Pedoman Observasi	30
Tabel 5.	Rincian Penggunaan Instrumen untuk Perolehan Data	32
Tabel 6.	Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	33
Tabel 7.	Lembar Tabulasi Observasi	34
Tabel 8.	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak..	35

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
1. Daftar Anak Didik TK Pertiwi Tugu 2 Tahun 202/2013.....	64
2. Pedoman Observasi Penerapan Metode Demonstrasi.....	65
3. Rencana Kegiatan Harian Pra Siklus	66
4. Satuan Bidang Pengembangan Pra Siklus	67
5. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membuat Garis Tegak, Datar, Miring, Lengkung dengan Menggantung Pra Siklus	69
6. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membuat Garis Tegak, Datar, Miring, Lengkung dengan Menggantung Pra Siklus	71
7. Rencana Kegiatan Harian Siklus I.....	72
8. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I	73
9. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Balok Ukur Panjang/Pendek Siklus I.....	75
10. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membuat Garis Tegak, Datar, Miring, Lengkung dengan Menggantung Siklus I.....	77
11. Catatan Lapangan Siklus I	78
12. Rencana Kegiatan Harian Siklus II.....	79
13. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II.....	80
14. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membuat Garis Tegak, Datar, Miring, Lengkung dengan Menggantung Siklus II.....	82
15. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membuat Garis Tegak, Datar, Miring, Lengkung dengan Menggantung Siklus II.....	83
16. Catatan Lapangan Siklus II.....	85
17. Rekapitulasi Hasil Catatan Lapangan.....	86
18. Perbandingan Hasil Persentase Setiap Anak Dengan Persentase Keberhasilan.....	87
19. Wawancara Dengan Guru Kelas.....	88
20. Wawancara Dengan Anak.....	90
21. Foto-Foto Kegiatan Penelitian di TK Pertiwi Tugu 2.....	91

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membuat Garis Tegak, Datar, Miring, Lengkung dengan Menggunting Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Tugu 2 Cawas Klaten Tahun Ajaran 2012/2013

M. Sri Purwanti
NIM : A53B090200

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dengan menggunting pada anak kelompok B TK Pertiwi Tugu 2 Cawas, Klaten, Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 15 anak.

Subjek penelitian adalah guru dan anak kelompok B TK Pertiwi Tugu 2 Cawas, Klaten, Tahun Ajaran 2012/2013. Pelaksanaan ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan dokumentasi. Tehnik analisis data secara diskriptif kualitatif dan analisis interaktif yang terdiri dari redaksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dalam proses pembelajaran di kelas selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian adanya peningkatan yang signifikan terhadap kreativitas membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dengan prosentase keberhasilan pra siklus 48,33%, siklus I 68,33%, siklus II 76,11% . Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan dua siklus kreativitas membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan menggunting anak sudah mencapai target yang diharapkan.

Kata Kunci : Demonstrasi, membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dengan menggunting