

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SIMBOL – SIMBOL ABJAD
MELALUI METODE KEGIATAN MENGURUTKAN ABJAD DAN
MENCERITAKAN GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI 03 WIRO TAHUN AJARAN 2012-2013
SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DIAJUKAN OLEH :

NAMA : HARSINAH

NIM : A53B090213

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA 2013**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SIMBOL – SIMBOL ABJAD

MELALUI METODE KEGIATAN MENGURUTKAN ABJAD DAN

MENCERITAKAN GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B

TK PERTIWI 03 WIRO TAHUN AJARAN 2012-2013

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

HARSINAH

NIM. A53B090213

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. SUTAN SYAHRIR ZABDA, M.H

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SIMBOL – SIMBOL ABJAD
MELALUI METODE KEGIATAN MENGURUTKAN ABJAD DAN
MENCERITAKAN GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI 03 WIRO TAHUN AJARAN 2012-2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HARSINAH

NIM. A53B090213

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari : , tanggal Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si
3. Drs. Andi Haris Prabowo, M. Hum

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggung jawab.

Surakarta, 16 Maret 2013



HARSINAH
NIM. A53B090213

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Suamiku Lasno Susilo, Ayahku Atmo Suwarno, dan Ibu saya Hartini yang telah memberikan dorongan serta waktunya sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
2. Anak-anakku, Agus Supriyadi, Edi Susanto, dan Imron Effendi yang telah memberikan doa dan dukungan agar skripsi ini selesai tepat pada waktunya
3. Cucu-cucuku, Ihsan Fatawa dan Akmal Baihaki
4. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan dukungan untuk terselesaikannya skripsi ini

MOTTO

- Beramallah untuk duniamu seolah-olah engkau hidup selamanya, dan beramallah engkau untuk akhiratmu seolah-olah engkau akan mati besoknya (HR.Ibnu Asakir).
- Allah akan mengangkat orang – orang yang beriman dan berilmu diantara kamu Dengan beberapa derajat (Q.S AL Mujadallah)

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SIMBOL-SIMBOL ABJAD MELALUI METODE KEGIATAN MENGURUTKAN ABJAD DAN MENCERITAKAN GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 03 WIRO TAHUN AJARAN 2012/2013” Shalawat serta salam teruntuk sang murobbi agung Muhammad Rasulullah SAW, para sahabatnya, keluarganya dan para mujahid penegak peradaban madani.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepadas emua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku ketua program S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan juga selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dan petunjuk dengan kesabaran dan waktunya hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
3. Drs. Jaswandi selaku koordinator PSKGJ PAUD kab. Klaten yang selalu memberikan bantuan.
4. Ibu Saryanti selaku narasumber yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PG PAUD, terimakasih atas semua curahan ilmu yang luar biasa.
6. Teman-teman TK yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 Maret 2013



Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix-x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Pembatasan Masalah.....	4
3. Perumusan Masalah.....	5
4. Tujuan Penelitian.....	5
5. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7

A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Menulis Simbol Abjad.....	7
2. Kegiatan Menceritakan Gambar	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	11
C. Kerangka Berfikir.....	12
D. Hipotesis.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
1. Setting Penelitian	14
2. Subyek Penelitian.....	15
3. Prosedur Penelitian.....	15
4. Jenis Data	17
5. Pengumpulan Data	18
6. Instrumen Penelitian.....	20
7. Validitas Data dan Instrumen.....	25
8. Teknik Analisis Data.....	25
9. Indikator Pencapai.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Gambaran Umum.....	29
B. Deskripsi Kondisi Awal	30
C. Hasil Penelitian	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Kesimpulan	39
B. Implikasi.....	39
C. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 1 Jadwal Penelitian.....	14
Tabel 2 Butir Amatan Pedoman Observasi.....	21
Tabel 3 Lembar Observasi	22
Tabel 4 Lembar Pedoman Observasi	24
Tabel 5 Lembar tabulasi Skor	26
Tabel 6 Lembar Perbandingan Hasil Persentase	27
Tabel 7 Rata-rata Keberhasilan Tiap siklus	29
Tabel 8 Butir Amatan Pencapaian Pra Siklus	34
Tabel 9 Butir Amatan Pencapaian Siklus I	39
Tabel 10 Butir Amatan Pencapaian Siklus II.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran..... 12

Gmabar 2 Siklus Penelitian..... 16

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Persentase Hasil Belajar Anak Pra Siklus	35
Grafik 2 Presentase Hasil Belajar Anak Siklus I	39
Grafik 3 Presentase Hasil Belajar Anak Siklus II	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Lembar Tabulasi Peningkatan Kemampuan Menulis Pra siklus

Lampiran 3 Lembar Tabulasi Peningkatan Kemampuan Menulis Siklus I

Lampiran 4 Lembar Tabulasi Peningkatan Kemampuan Menulis Anak Siklus II

Lampiran 5 Rencana Bidang Pengembangan

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SIMBOL – SIMBOL ABJAD MELALUI METODE KEGIATAN MENGURUTKAN ABJAD DAN MENCERITAKAN GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 03 WIRO TAHUN AJARAN 2012-2013

Harsinah, A53B090213, Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 49 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis simbol-simbol abjad melalui metode kegiatan mengurutkan abjad dan menceritakan gambar pada anak kelompok B TK Pertiwi 03 Wiro Tahun Ajaran 2012/2013. Dalam penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). subyek penelitian ini adalah siswa dan guru TK Pertiwi 03 Wiro bayat. Sedang sampel penelitian ini dibatasi pada siswa kelompok B TK Pertiwi Bayat yang berjumlah 20 anak yang terdiri dari anak perempuan sebanyak 10 anak dan laki-laki sebanyak 10 anak. Dengan rata-rata usia 5 tahun. Hasil Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada beberapa siklus yaitu Pra siklus, siklus I dan II dapat ditarik kesimpulan bahwa mengurutkan abjad dan menceritakan gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis symbol-simbol abjad , hal ini dapat ditunjukkan dari adanya peningkatkan kemampuan menulis symbol-simbol abjad abjad dari sebelum tindakan sampai siklus II yaitu sebelum tindakan sebesar 20%, siklus I 60% dan siklus II sebesar 80%. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini, hipotesis yang menyatakan “ Metode kegiatan mengurutkan abjad dan menceritakan gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis simbol-simbol abjad pada anak kelompok B TK Pertiwi 03 Wiro tahun ajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima.

Kata Kunci : Menulis, Mengurutkan Abjad, Menceritakan Gambar