

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI METODE MENGANYAM DI TK PELITA BANGSA
PERENG PRAMBANAN KLATEN**

Untuk memenuhi Tugas Akhir Program studi sarjana S-I



Disusun Oleh :

SITI CHOTIJAH

A53 B090274

**PROGRAM STUDI PG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MENGANYAM DI TK PELITA BANGSA
PERENG PRAMBANAN KLATEN
TAHUN AJARAN
2012/2013**

Yang diajukan oleh :

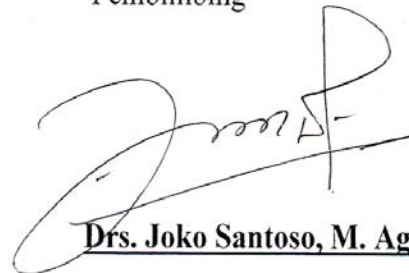
SITI CHOTIJAH

A53B090274

Telah Disetujui oleh pembimbing untuk dipublikasikan

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Joko Santoso, M. Ag.

NIK. 159

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN MENGANYAM DI TK PELITA BANGSA PERENG PRAMBANAN
KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

SITI CHOTIJAH
NIM A53B090274

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 25 Maret 2013

Dan Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Santoso, M. Ag
2. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd
- 4.

()
()
()

Surakarta, 28 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013

Yang membuat pernyataan



SITI CHOTLIJAH
NIM.A53B090274

MOTTO

Sesungguhnya keimanan itu bukan hiasan, juga bukan angan-angan, akan tetapi sesungguhnya keimanan itu sesuatu yang tetap di dalam hati dan dibuktikan dengan pengamalan lahir dan batin (Riwayat ibnu abi saiid)

Barang siapa yang menuntut ilmu karena wajahnya Allah Yang Maha Luhur tidak dicari ilmu kecuali agar mendapatkan kenikmatan dunia maka ia tidak akan menjumpai bau harumnya surga pada hari kiamat

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak ibuku yang telah turut mendoakanku
2. Suamiku yang senantiasa memberi semangat lahir dan batin
3. Anak-anakku yang sudah rela berkorban dan berdoa demi keberhasilan ibu
4. Saudar-saudara dan rekan-rekanku yang telah membantuku baik moril maupun sprituil

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alkamdullilah kami panjatkan kehadiran Alloh SWT, karena berkat rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan menganyam di TK Pelita Bangsa Pereng, Prambanan, Klaten Tahun Ajaran 2012/2013 dengan lancar.

Skripsi bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana(SI) Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku ketua PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs. Joko Santoso, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak atau ibu Dosen yang telah memberi bimbingan mata kuliah
5. Bapak Joko Suyono, S.Pd,selaku kepala sekolah TK Pelita Bangsa Pereng yang telah memberi kemudahan dalam penelitian penyelesaian skripsi ini
6. Teman-teman guru yang telah bersedia menjadi kolaborator dan memberi dorongan moral sehingga terselesai skripsi ini
7. Semua pihak yang telah mendukung terselesainya skripsi ini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kajian Teori.....	7

1. Perkembangan motorik halus usia dini.....	7
2. Pembahasan tentang menganyam.....	14
3. Peningkatan kemampuan motorik halus dengan kegiatan menganyam.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	17
D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III. METODE PENELITIAN.....	20
A. Setting Penelitian.....	20
B. Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian.....	22
D. Jenis Penelitian.....	27
E. Teknik pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Teknik Pengecekan Data.....	37
H. Teknik Analisis data.....	38
I. Indikator pencapaian.....	40
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Diskripsi Latar Penelitian.....	42
B. Diskripsi Hasil Pembahasan.....	44
C. Analisis Pencarian Data.....	46
D. Diskripsi Penelitian siklus.....	46
E. Pembahasan.....	52
F. Keterbatasan Penelitian.....	54

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	56
A. Simpulan.....	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIARAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel.2.1. Waktu Penelitian.....	20
Tabel.3.1. Butir amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam.....	31
Tabel.3.2. Lembar Observasi Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam.....	32
Tabel.3.3. Pedoman Observasi Proses Penerapan Melalui Kegiatan Menganyam.....	34
Tabel.3.4. Pedoman Observasi Proses Penerapan Kegiatan Menganyam.....	37
Tabel. 3.5. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Motorik Halus dengan menerapkan Kegiatan Menganyam.....	39
Tabel. 3.6. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Keberhasilan.....	40
Tabel. 3.7. Rata-rata Prosentase Keberhasilan Kemampuan Motorik Halus tiap siklus.....	41
Tabel. 4.1. Daftar Guru TK dan KB di Pelita Bangsa Pereng.....	43
Tabel. 4.2. Asumsi Penyebab Masalah.....	45
Tabel. 4.3. Rata-rata Prosentase Lembar Observasi keberhasilan Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan menganyam.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 2. Bagan PTK.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

1. Nama anak TK Pelita Bangsa Pereng, Prambanan, Klaten Tahun Ajaran 2012/2013.....	1
2. Lembar Hasil Wawancara Guru terhadap anak	2
3. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus anak melalui menganyam	5
4. Lembar Tabulasi Skor Observasi peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam.....	27
5. Rencana bidang pengembangan.....	30
6. Lembar hasil karya anak	

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MENGANYAM DI TK PELITA BANGSA
PERENG, PRAMBANAN, KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Siti Chotijah A53B090274, Program Study Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan ,Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motorik halus melalui kegiatan menganyam di TK Pelita Bangsa Pereng Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. Kemampuan motorik halus anak masih rendah berdasarkan pengamatan dalam kegiatan menganyam sebagian besar anak masih banyak dibantu. Melalui kegiatan menganyam dapat melatih ketrampilan anak dalam menggunakan otot-otot halus, sehingga kemampuan motorik halus anak dapat meningkat dengan baik.

Data tentang kemampuan motorik halus diperoleh dari anak dan data pelaksanaan kegiatan menganyam yang diperoleh dari guru. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu dengan observasi dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Siklus pertama dan kedua dilakukan dalam 2 kali pertemuan. Teknik analisis koomperatif untuk membandingkan kemampuan anak setiap siklusnya yaitu dengan prosentasi keberhasilan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari siklus ke siklus, ini dapat dilihat dari hasil observasi. Kemampuan motorik halus anak pada pra siklus 27 % begitu pula melalui observasi wawancara hasil prosentase baru 2 % setelah dilakukan siklus I peningkatan kemampuan motorik halus mencapai 60 % dan wawancara mencapai 51% dan siklus II meningkat sebesar 75,5 % dan wawancara 77%. Ini menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak mengalami peningkatan melalui kegiatan menganyam.

Kata kunci : Kemampuan motorik halus , kegiatan menganyam