

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN
KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK A DI TK
AISYIYAH PULUHAN JATINOM KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PAUD



ENY SUKISTYOWATI

A 53B090263

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

Halaman Pengesahan

**Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Kartu Huruf Pada
Anak Kelompok A Di TK Aisyiyah Puluhan Jatinom Klaten
Tahun Pelajaran 2012/2013**

Yang Dipersiapkan Dan Disusun Oleh :

ENY SUKISTYOWATI

A53B090263

Telah disetujui dan disahkan oleh Dosen pembimbing untuk dipertahankan

**dihadapan Dewan penguji Skripsi S-1
Keguruan Dan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Dosen Pembimbing



Drs. Muhammad Yahya, M.Si

NIK :147

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN
KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK A DI TK
AISYIYAH PULUHAN JATINOM KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ENY SUKISTYOWATI

NIM : A53B090263

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari : tanggal 2013
Dan dinyatakan telah memnuhi syarat**

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. M. Yahya, M.Si
2. Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

Surakarta,

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pengetahuan**

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,



Eny Sukistyowati

A53B090263

Motto :

Barang siapa bersungguh-sungguh pasti akan berhasil

Setiap kebaikan adalah shodakhoh

Persembahan

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Negara dan Bangsaku
2. Almamaterku
3. Suami dan anak-anakku
4. Orang orang yang dekat denganku

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terwujud sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad Saw, yang telah membawa risalah Islamiyah kepada kita semua, sehingga kita selalu berada di jalan yang benar.

Dalam skripsi ini penulis mengambil judul Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Baca pada Kelompok A di TK Aisyiyah Puluhan Jatinom Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan FKIP UMS.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Ketua Pengelola Program PSKGJ UMS.
3. Drs. M. Yahya, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I.
4. Drs. Jaswandi, selaku Ketua Penyelenggara PSKGJ Klaten.
5. Para dosen yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membekali ilmu pengetahuan.
6. Suami tercinta dan anak-anakku tersayang yang selalu mendukung baik materiil maupun spirituil.
7. Teman-teman senasib dan seperjuangan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan, nasehat dan saran demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga semua amal ibadahnya mendapat pahala dari Allah Swt. Amin. Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih ada kekurangan disebabkan kurangnya kemampuan dan pengetahuan pada penulis.

Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta,

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eny Sukistyowati', written in a cursive style.

Eny Sukistyowati

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Membaca	7
2. Kartu Huruf	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis Tindakan	23
BABIII METODE PENELITIAN	24
A. Setting Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24

	2. Waktu Penelitian	24
B.	Subyek Penelitian	24
C.	Prosedur Penelitian	24
	1. Siklus 1	25
	2. Siklus 2	26
D.	Jenis Dan Sumber Data	26
	1. Jenis Data	26
	2. Sumber Data	27
E.	Pengumpulan Data	28
	1. Tehnik Pengumpulan Data	28
	2. Instrumen Penelitian	29
	3. Validitas/Keabsahan Data	34
F.	Indikator Kinerja	35
G.	Tehnik Analisa Data	35
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A.	Diskripsi Latar Belakang	38
	1. Gambaran Umum TK Aisyiyah Puluhan	38
	2. Visi, misi dan Tujuan	38
	3. Tenaga Edukatif	38
	4. Sarana Prasarana	40
	5. Kondisi Siswa	41
B.	Refleksi Awal	41
C.	Analisis Pencarian Fakta	42
D.	Deskripsi Penelitian Siklus	43
	1. Pra Siklus	43
	2. Siklus I	47
	3. Siklus II	51
E.	Pembahasan	57
F.	Keterbatasan Penelitian	60
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	61
A.	Simpulan	61

B. Implikasi	61
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Butir Amatan Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Melalui Kartu Huruf	30
Tabel 2	: Lembar Observasi Kemampuan Membaca Melalui Permainan Kartu	31
Tabel 3	: Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Kartu	32
Tabel 4	: Lembar Tabulasi skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Kartu Huruf	36
Tabel 5	: Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Siswa dengan Persentase Keberhasilan	37
Tabel 6	: Tabel Tenaga Edukatif	40
Tabel 7	: Sarana Prasarana	40
Tabel 8	: Daftar Beberapa Faktor Penyebab Munculnya Masalah Dalam Penelitian	42
Tabel 9	: Prosentase Pencapaian Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Kartu Huruf Siklus I	48
Tabel 10	: Lembar Observasi Permainan Kartu Huruf pada Siklus I	49
Tabel 11	: Prosentase Pencapaian Kemampuan Membaca Anak dengan Permainan Kartu Huruf siklus II	54
Tabel 12	: Pedoman Observasi Permainan Kartu Huruf	56
Tabel 13	: rata-rata Prosentase Keberhasilan Oleh Peneliti tiap siklus	57
Tabel 14	: Peningkatan Pembelajaran Membaca Melalui Permainan Kartu Huruf	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Berfikiri	23
Gambar 2 : Siklus Penelitian Tindakan Kelas	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Kartu Huruf Pra Siklus	65
Lampiran 2	: Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Pra Siklus Melalui Permainan Kartu Huruf	66
Lampiran 3	: Hasil Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Kartu Huruf	68
Lampiran 4	: Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Presentasi Keberhasilan	69
Lampiran 5	: Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca.....	70
Lampiran 6	: Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Kartu Huruf Siklus I	71
Lampiran 7	: Hasil Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Kartu Huruf	73
Lampiran 8	: Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I	74
Lampiran 9	: Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I	75
Lampiran 10	: Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II	77
Lampiran 11	: Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II	79
Lampiran 12	: Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Kartu Huruf Siklus II	80
Lampiran 13	: Hasil Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Kartu Huruf Siklus II	82
Lampiran 14	: Rencana Bidang Pengembangan Siklus II	83
Lampiran 15	: Pelaksanaan Tindakan Siklus I	85
Lampiran 16	: Pelaksanaan Tindakan Siklus II	87
Lampiran 17	: Alat Peraga Kartu Huruf	88

Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Kartu Huruf Pada Anak Kelompok A di TK Aisyiyah Puluhan Jatinom Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013

Eny Sukistyowati, A53B090263, Jurusan PSKGJ Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. xv + 89 halaman (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan membaca anak, khususnya kemampuan membaca suku kata, merangkai suku kata menjadi kata dan membaca tulsan dan gambar pada TK Aisyiyah Puluhan Jatinom Klaten kelompok A, melalui permainan kartu huruf. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah guru sebagai pelaksana tindakan dan anak kelompok A yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 3 anak perempuan. Pengumpulan data dilakukan oleh observer dengan observasi. Analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan dapat ditingkatkan melalui permainan kartu huruf. Hasil peningkatan kemampuan membaca pada pra siklus 38,69%, siklus I 62,77% dan siklus II mengalami peningkatan menjadi 80,73%. Kesimpulannya adalah permainan kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca anak.

Kata kunci : *kartu huruf, kemampuan membaca*