

**PENINGKATAN KEMAMPUAN EMOSIONAL MELALUI  
METODE BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK A  
TK AISYIYAH NGALAS 1 KLATEN SELATAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Tugas ini Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai  
Derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

**YETIK YULI SETIYAWATI**  
**A53B090275**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN EMOSIONAL MELALUI  
METODE BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK A  
TK AISYIAH NGALAS I KLATEN SELATAN  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**YETIK YULI SETIYAWATI**  
A53B090275

Telah Disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing  
Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Muhammad Yahya, M.Si

NIK. 147

Tanggal 21 Maret 2013

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN EMOSIONAL MELALUI  
METODE BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK A  
TK AISYIYAH NGALAS 1 KLATEN SELATAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**YETIK YULI SETIYAWATI  
NIM A53B090275**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Pada hari Senin, 25 Maret 2013  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Drs. Muhammad Yahya, M.Si
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum

()  
()  
()

Surakarta, 25 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

  
  
Drs. Sofyan Anif, M.Si

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Maret 2013

Yang Membuat pernyataan



Yetik Yuli Setiyawati

NIM. A53B090275

## **MOTTO**

1. Sabar adalah senjata keberhasilan dari segala cobaan dan ujian, sesungguhnya Allah selalu bersama-sama orang yang sabar.
2. Sesuatu yang kita jalani dengan ikhlas dan sepenuh hati pasti akan menghasilkan sesuatu yang diluar akal sehat kita.
3. Jika kamu ingin berhasil dan sukses tataplah kedepan, masa lalu lupakan dan jadikan sebagai pelajaran untuk menapak lebih mantap menuju masa yang akan datang.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibu Sri Tuwuh dan Bapaku Sutiyar yang selalu mendoakanku
2. Suamiku tercinta Suhartono yang selalu mendukung dan menyemangatiku baik materiil maupun spiritual
3. Anakku tersayang Adya Danastri Salsabila yang selalu mendoakan untuk keberhasilan Ibu
4. Teman-teman guru dan satu angkatan yang telah mendukung hingga selesainya perkuliahan

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Emosional Melalui Metode Bercerita Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Ngalas I Klaten Selatan Tahun Ajaran 2012/2013” dengan lancar.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna mempeleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak trimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Arif, Msi, selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku ketua PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs. Muhammad Yahya. Msi, selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak / Ibu Dosen yang telah memberi bimbingan dalam mata kuliah
5. Ibu Sri Muyani, selaku Kepala TK Aisyiyah Ngalas I yang telah memberi kemudahan demi kelancaran dalam penelitian penyelesaian skripsi ini.
6. Teman- teman guru yang telah bersedia menjadi kolaborator dan memberi dorongan moral sehingga terselesaikan skripsi ini
7. Semua pihak yang telah mendukung terselesainya skripsi ini

Skripsi ini sudah disusun dengan usaha yang maksimal. Namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna.

Hal ini karena penulis adalah manusia biasa yang banyak keterbatasan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat kami harapkan dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini.

Klaten, 21 Maret 2013

Penulis,

Yetik Yuli Setiyawati



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II    LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Kemampuan Emosional .....	6

	2. Metode Bercerita .....	15
	B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	21
	C. Kerangka Pemikiran .....	22
	D. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
	A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
	B. Subyek Penelitian .....	24
	C. Prosedur Penelitian .....	25
	D. Jenis dan Sumber Data .....	27
	E. Pengumpulan Data .....	27
	F. Indikator Kinerja .....	34
	G. Teknis Analisis Data .....	34
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
	A. Profil TK .....	38
	B. Refleksi Awal (Prasiklus) .....	41
	C. Analisis Pencarian Fakta .....	42
	D. Diskripsi Penelitian Siklus .....	44
	E. Pembahasan .....	56
	F. Keterbatasan Penelitian .....	59
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
	A. Kesimpulan .....	60
	B. Implikasi .....	60
	C. Saran .....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Butir amatan pedoman observasi peningkatan kemampuan emosional anak menggunakan metode bercerita.....	29
Tabel 2	Lembar obsevasi Peningkatan Kemampuan emosional anak dengan menggunakan metode bercerita .....	30
Tabel 3	Lembar observasi penerapan metode bercerita .....	32
Tabel 4	Rincian penggunaan instrument untuk memperoleh data .....	33
Tabel 5	Rata-rata prosentase keberhasilan setiap siklus .....	34
Tabel 6	Lembar Tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan emosional dengan menerapkan metode Bercerita .....	35
Tabel 7	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan .....	36
Tabel 8	Daftar Guru TK Aisyiyah Ngalas I .....	39
Tabel 9	Jumlah Anak TK Aisyiyah Ngalas I tahun 2012/2013 .....	40
Tabel 10	Daftar beberapa penyebab munculnya masalah dalam penelitian .....	43
Tabel11	Rata-rata prosentase keberhasilan peningkatan kemampuan emosional melalui metode bercerita.....	47
Tabel12	Lembar observasi penerapan metode bercerita .....	49
Tabel13	Rata-rata prosentase keberhasilan peningkatan kemampuan emosional melalui metode bercerita.....	53
Tabel14	Lembar observasi penerapan metode bercerita .....	55

Tabel15	Peningkatan Penerapan Metode Bercerita .....	56
Tabel16	Peningkatan Kemampuan Emosional Anak Kelompok A TK Aisyiyah Ngalas 1 Tahun Ajaran 2012/2013 .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir Penelitian .....	22
Gambar 2	Prosedur Penelitian .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Nama Anak Kelompok A TK Aisyiyah Ngalas I Klaten Selatan Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	63
Lampiran 2.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Emosional Dengan Metode Bercerita .....	64
Lampiran 3.	Rata-rata Presentase Keberhasilan Peningkatan Kemampuan Emosional Melalui Metode Bercerita .....	67
Lampiran 4 .	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Emosional Anak Dengan Menggunakan Metode Bercerita.....	70
Lampiran5.	Lembar Observasi Penerapan Metode Bercerita.....	80
Lampiran6.	Satuan Bidang Pengembangan.....	81
Lampiran 7.	Rencana Kegiatan Harian.....	84
Lampiran 8.	Skenario Pembelajaran .....	85
Lampiran 9.	Naskah Cerita .....	91
Lampiran 10.	Foto –foto Kegiatan.....	97

**PENINGKATAN KEMAMPUAN EMOSIONAL MELALUI  
METODE BERCEKITA PADA ANAK KELOMPOK A  
TK AISYIYAH NGALAS 1 KLATEN SELATAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Yetik Yuli Setiyawati, A53B090275. Program Studi PG PAUD / Penyetaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, xvi + 101 ( termasuk lampiran)**

***ABSTRAK***

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan emosional melalui metode bercerita pada anak kelompok A TK Aisyiyah Ngalas I Klaten Selatan Tahun Pelajaran 2012 / 2013. Kemampuan emosional anak masih rendah berdasarkan pengamatan dalam kegiatan harian anak yang sebagian besar masih perlu banyak bimbingan. Melalui metode bercerita dapat memberikan nasehat dan contoh pengelolaan emosional yang bagi anak sehingga akan sangat bermanfaat bagi perkembangan emosionalnya dikemudian hari.

Data tentang kemampuan emosional anak diperoleh dari anak dan data pelaksanaan metode bercerita diperoleh dari guru . Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu dengan observasi dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dan masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Siklus I dan II dilakukan dalam tiga kali pertemuan. Teknik analisis komparatif untuk membandingkan kemampuan anak setiap siklusnya yaitu dengan persentase keberhasilan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari siklus ke siklus, ini dapat dilihat dari persentase hasil observasi. Kemampuan emosional anak pada pra siklus 40% setelah dilakukan siklus I mencapai 59,09% dan siklus II meningkat sebesar 81,81 %. Ini menunjukkan bahwa kemampuan emosional anak mengalami peningkatan melalui metode bercerita.

Kata kunci : *Kemampuan emosional, metode bercerita*