

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN
PLAY DOUGH PADA ANAK KELOMPOK B DI TKIT AL HASNA
MANJUNG KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai

derajat Sarjana S-1 Program Studi

Pendidikan Anak Usia Dini



Di Susun Oleh:

Luluk Atika Hidayati

NIM : A53B090256

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

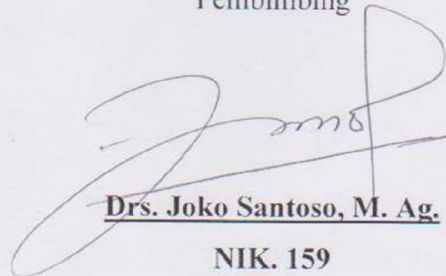
HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK MELALUI
BERMAIAN PLAY DOUGH PADA ANAK KELOMPOK B
TKIT AL HASNA MANJUNG KLATEN
TAHUN AJARAN
2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
LULUK ATIKA HIDAYATI
A53B090256

Telah disahkan dan disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Joko Santoso, M. Ag.
NIK. 159

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN
PLAY DOUGH PADA ANAK KELOMPOK B DI TKIT AL HASNA
MANJUNG KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan di susun oleh:

LULUK ATIKA HIDAYATI

A53B090256

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, tanggal 25 Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi:

1. Drs. Joko Santoso, M.Ag (.....)
2. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd (.....)
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd (.....)

Surakarta, 25 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

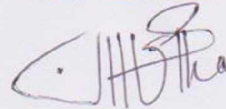
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Maret 2013

Yang Menyatakan



LULUK ATIKA HIDAYATI

A53B090256

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Suamiku tercinta, yang telah memberikan dukungan moril dan material, terima kasih senantiasa membantu, menemani dan mendo'akan dalam penyelesaian Skripsi ini
2. Ibundaku tersayang, yang selalu mendo'akan dan memberi semangat

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pencipta, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga dengan ijinNya Skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Bermain Play Dough pada Anak Kelompok B di TKIT Al Hasna Manjung Klaten Tahun Ajaran 2012/2013” ini dapat terselesaikan. Tidak lupa Sholawat serta Salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan ini, sebab penulis sadar tanpa bantuan tersebut penulisan Skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan anif,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UMS yang telah memberi ijin penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku ketua Progdil PSKGJ, Fakultas Keguruan dan Pendidikan, UMS yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul Skripsi ini.

3. Ibu Dra.Surtikanti, S.H, M.Pd, selaku dosen penguji II yang telah bersedia meluangkan waktu menjadi penguji II.
4. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku dosen penguji III yang telah bersedia meluangkan waktu menjadi penguji III.
5. Bapak Djaswandi, SH., selaku koordinator lapangan ProgdI PAUD PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen PAUD PSKGJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan Skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan Skripsi ini diterima Allah SWT dan mendapatkan balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna dan dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan Skripsi ini. Harapan penulis, semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi pihak yang tertarik dengan dunia anak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 22 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	6
B. Kajian Teori	7
1. Kreativitas	7
a) Pengertian Kreativitas	7
b) Ciri-Ciri Kreativitas	11
c) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	12
2. Bermain Play Dough	22
a) Pengertian Bermain.....	22
b) Play Dough	27
1) Pengertian Play Dough	27
2) Manfaat Play Dough	28
3) Cara Pembuatan Play Dough	29
4) Langkah-Langkah Penggunaan Play Dough	31
3. Peningkatan Kreativitas Anak Dengan Bermain Play Dough...	32
C. Kerangka Berfikir	34
D. Hipotesis Tindakan	35

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	36
B. Jenis Penelitian	36
1. Pengertian Metode	36
2. Macam-Macam Jenis Penelitian	37
3. Jenis Penelitian Yang Di pakai	39

C. Prosedur Penelitian	40
D. Jenis Data	41
E. Pengumpulan Data, Validitas Data dan Analisis	42
1. Pengumpulan Data	42
2. Validitas Data	43
3. Analisis Data	44
F. Instrumen Penelitian	47
G. Indikator Pencapaian	55

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Latar Belakang	56
B. Refleksi Awal	58
C. Analisis Pencarian Fakta	60
D. Deskripsi Penelitian Siklus	61
1. Siklus 1	61
a. Perencanaan Tindakan	61
b. Pelaksanaan Tindakan	62
c. Hasil Pengamatan	64
d. Refleksi	68
2. Siklus 2	69
a. Perencanaan Tindakan	69
b. Pelaksanaan Tindakan	70
c. Hasil Pengamatan	72
d. Refleksi	76

E. Pembahasan 76

F. Keterbatasan Peneliti 78

BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan 80

B. Implikasi 80

C. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Peningkatan Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak dengan Bermain Play Dough	45
Tabel 3.2 Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan.....	46
Tabel 3.3 Butir Amatan Pedoman Observasi	48
Tabel 3.4 Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas	50
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Play Dough	52
Tabel 3.6 Wawancara Terhadap Anak Didik	54
Tabel 4.1 Hasil Persentase Pencapaian Nilai Siklus 1.....	65
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Terhadap Anak Didik pada Siklus 1	66
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Guru	72
Tabel 4.4 Hasil Persentase Pencapaian Nilai Siklus 2	73
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Terhadap Anak Didik pada Siklus 2	74
Tabel 4.6 Hasil Persentase Siklus 1 dan Siklus 2	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 1 (I).....	83
Lampiran 2. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 1 (II)	85
Lampiran 3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 1 (I).....	87
Lampiran 4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 1 (II)	89
Lampiran 5. Ketentuan Pemberian Skor Pada Butir Amatan	91
Lampiran 6. Lembar Peningkatan Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak pada Siklus 1 Pertemuan I.....	92
Lampiran 7. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak pada Siklus 1 Pertemuan I	93
Lampiran 8. Lembar Peningkatan Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak pada Siklus 1 Pertemuan II	94
Lampiran 9. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak pada Siklus 1 Pertemuan II	95
Lampiran 10. Lembar Peningkatan Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak pada Siklus 2 Pertemuan I	96
Lampiran 11. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak pada Siklus 2 Pertemuan I	97
Lampiran 12. Lembar Peningkatan Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak pada Siklus 2 Pertemuan II	98
Lampiran 13. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak pada Siklus 2 Pertemuan II	99

Lampiran 14. Lembar Hasil Persentase Wawancara Anak Didik pada Siklus 1 dan Siklus 2	100
Lampiran 15. Lembar Hasil Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Play Dough	101
Lampiran 16. Lembar Hasil Observasi Peningkatan Kreativitas Setiap Anak pada Siklus 1 dan Siklus 2	103
Lampiran 17. Lembar Hasil Wawancara Setiap Anak pada Siklus 1 dan Siklus 2	116
Lampiran 18. Dokumentasi	123

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
BERMAIN PLAY DOUGH PADA ANAK KELOMPOK B DI TKIT AL
HASNA MANJUNG KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Luluk Atika Hidayati, A53B090256, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, xv + 124 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas anak melalui bermain play dough di kelompok B TKIT Al Hasna Manjung Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013. Sebelum diberikan tindakan, tingkat kreativitas anak rendah dan guru mengupayakan alternative pemecahan masalah dengan beberapa metode. Penerapan metode tersebut ternyata belum mampu meningkatkan kreativitas anak. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan bermain play dough. Subjek pelaksanaan tindakan adalah anak kelompok B TKIT Al Hasna Manjung yang berjumlah 13 anak. Tehnik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator kinerja dalam tindakan kelas ini adalah diharapkan dengan bermain play dough dapat meningkatkan kreativitas anak kelompok B di TKIT Al Hasna Manjung Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013 meningkat minimal 75% dari 13 anak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kreativitas anak melalui bermain play dough, yakni kreativitas pada saat pra siklus sebanyak 3 anak (23%), peningkatan kreativitas pada siklus 1 sebanyak 7 anak (53,85%) dan peningkatan kreativitas pada siklus 2 meningkat menjadi 10 anak (76,92%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, terbukti bahwa melalui bermain play dough dapat meningkatkan kreativitas anak pada kelompok B di TKIT Al Hasna Manjung Kecamatan Ngawen, Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : Kreativitas, bermain play dough.