UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING* DI POS PAUD MEKAR LESTARI POKAK CEPER KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

JURNAL PUBLIKASI

Disusun Untuk Memenuhi
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Disusun oleh :

RETNO MARHENY

A53B090259

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING DI POS PAUD MEKAR LESTARI POKAK CEPER KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

JURNAL PUBLIKASI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RETNO MARHENY

A53BO90259

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Dra. Sundari, SH, M.Hum.

Tanggal : 23 Maret 2013

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING* DI POS PAUD MEKAR LESTARI TAHUN AJARAN 2012/2013

Retno Marheny, A53BO90259, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 63 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun melalui kegiatan *finger painting* di Pos Paud Mekar Lestari Pokak, Ceper, Klaten tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdisi dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan penerapan kegiatan *finger painting* yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian diukur dari hasil observasi dan dokumentasi setiap siklusnya. Dari hasil penelitian, terjadi peningkatan kemampuan motorik halus anak dari 30% menjadi 60%, dan makin meningkat di siklus kedua menjadi 80%. Berdasarkan penelitian tadi dapat disimpulkan bahwa kegiatan *finger painting* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak di Pos Paud Mekar Lestari Pokak Ceper Klaten tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : *Finger Painting*, Motorik Halus.

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING DI POS PAUD MEKAR LESTARI POKAK CEPER KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

A. PENDAHULUAN

Berbagai ketentuan yang diamanatkan tentang pendidikan anak usia dini tertuang pada Undang – Undang Republik Indonesia No. 20/2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, khususnya ketentuan yang terkait dengan seluruh jenjang pendidikan, mulai dari Pendidikan Anak Usia Dini sampai jenjang pendidikan tinggi.

Pendidikan anak usia dini adalah suatu proses pembinaan tumbuh kembang anak usia lahir hingga enam tahun secara menyeluruh yang mencakup aspek fisik dan nonfisik dengan memberikan rangsangan bagi perkembangan jasmani, rohani (moral dan spiritual), motorik, akal pikiran, emosional dan sosial yang tepat agar anak tumbuh dan berkembang secara optimal .

> Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional bab 1 ayat 14, menyatakan Pendidikan Anak Usia Dini adalah upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan memasuki pendidikan lebih lanjut .

Menurut Hurlock dalam Junita Dwi W dan Tri Asmawulan, 2001, perkembangan motorik berarti perkembangan pengendalian gerak jasmani melalui kegiatan pusat syaraf, urat syaraf dan otot yang terkoordinasi.Tanpa

adanya perkembangan motorik, maka anak akan tetap tidak berdaya bagaikan bayi yang baru saja lahir.

Karakteristik anak didik di Pos Paud Mekar Lestari Pokak Ceper Klaten dalam kegiatan pemebelajaran finger painting dalam meningkatkan kemampuan motorik halus masih rendah. Hal ini karena :

a. Kegiatan pemebelajaran dengan metode finger painting jarang sekali dilakukan.
b. Peneliti dalam memberikan penjelasan kegiatan finger painting kurang jelas kepada anak didik.
c. Peneliti lebih banyak menggunakan kegiatan pembelajaran menggunakan pensil dan pewarna.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di Pos Paud Mekar Lestari Pokak, Ceper Klaten, yaitu pada anak didik usia 3 – 4 tahun. Menurut Peneliti, Pos Paud Mekar Lestari ini memang perlu diteliti mengingat sekolah ini belum pernah diadakan penelitian sebelumnya.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian tindakan kelas. Menurut Kusumah dan Dwigama (2012 : 12) mengemukakan bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah penelitian yang dilakukan oleh guru di kelasnya sendiri dengan cara (1) merencanakan, (2) melaksanakan, dan (3) merefleksikan tindakan secara kolaboratif dan partisipasif dengan tujuan memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa

dapat meningkat.

Prosedur penelitian kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru dikelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sehingga hasil belajar siswa meningkat.

Jenis data pada penelitian ini terdiri dari data primer yaitu berasal dari unjuk kerja anak didik Pos Paud Mekar Lestari Pokak, Ceper, Klaten dan data sekunder yaitu data yang diperoleh dari pendidik lain hasil pengamatan teman sejawat dan orang tua wali peserta didik.

Instrumen merupakan alat bantu yang digunakan untuk mencatat dan mendapatkan data yang diperoleh. Pembuatan instrumen disusun sebelum peneliti melakukan tindakan.

Dalam penelitian ini instrument yang digunakan adalah lembar observasi peningkatan kemampuan motorik halus anak. Lembar observasi merupakan lembar yang digunakan peneliti sebagai alat untuk menggambarkan bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Lembar ini digunakan sebagai pedoman untuk melakukan pengamatan guna memperoleh data yang diinginkan. Lembar observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi kemampuan motorik halus dengan kegiatan finger painting.

Keberhasilan penelitian akan terlihat dengan adanya peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan finger painting. Peningkatan kemampuan motorik halus anak terlihat dengan berkembangnya koordinasi antara mata dengan tangan.

C. HASIL PENELITIAN

Kondisi awal anak didik Pos Paud Mekar Lestari diketahui melalui survei awal. Anak didik Pos Paud Mekar Lestari kelompok usia 3 – 4 tahun yang kemampuan motorik halusnya bagus melalui kegiatan finger painting semula hanya 3 dari 10 anak atau 30% saja, hal ini karena metode finger painting memang jarang sekali diterapkan dalam proses pembelajaran. Namun setelah diadakan tindakan pada siklus I anak yang kemampuan motorik halusnya bagus meningkat menjadi 6 anak atau 60%, jadi ada peningkatan sebanyak 3 anak atau 30%. Ada peningkatan yang signifikan setelah diadakan pengulangan yaitu pada siklus II, anak yang kemampuan motorik halusnya bagus sebanyak 8 anak atau menjadi 80%.

Peningkatan yang cukup signifikan tersebut karena :

1. Peneliti sebagai pendidik memberikan contoh yang cukup menarik perhatian anak dalam kegiatan finger painting.
2. Peneliti sebagai pendidik mengajak anak untuk main bersama-sama mengekspresikan imajinasi anak sesuai tema yang diceritakan melalui lukisan jari.
3. Anak didik sangat antusias dan imajinatif ketika melakukan kegiatan finger painting.
4. Peneliti sebagai pendidik mengadakan kesepakatan bersama dengan semua anak bahwasanya anak yang tidak mau mengikuti aturan main tidak boleh mengikuti kegiatan finger painting, dan hanya boleh melihat teman-temannya main bersama.

5. Peneliti memberikan pujian sehingga anak tetap semangat untuk mengeluarkan imajinasinya melalui kegiatan finger painting.

D. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analsis data dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan finger painting dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak didik di Pos Paud Mekar Lestari Pokak, Ceper Klaten.

DAFTAR PUSTAKA

Dwi, Junita dan Asmawulan Tri, 2012. ***Perkembangan Fisik, Motorik, danBahasa***, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Moleuong, Lexy, 1991.***Metode Penelitian Kualitatif.***Bandung : PT Remaja Rosdikarya.

Mulyasa, 2011.***Praktik Penelitian Tindakan Kelas***, Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.

Muharram, 1992.***Dasar-dasar Tata Rupa dan Desain***. Solo: Maulana Offset.

Pamadhi, Hajar dan Sukardi S.,Evan. 2010. ***Seni Keterampilan anak***. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumanto, Drs. 2005. ***Pengembangan Kreatifitas Seni Rupa Anak TK***. Jakarta:

Departemen Pendidikan Nasional.

Restu, Fivtina Shendi, 2009.***Finger Painting pada Sentra Seni Kreativitas di Paud Kemala Bhayangkari 9 Singosari***, ***Malang***(Htt : diakses hari Minggu, 3 Februari 2012, pukul 15.05 WIB)

Nadiah, 2012.***Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5 – 6 Tahun melalui Kegiatan Melipat di RA At Taqwa JakartaUtara***(Htt : diakses hari Rabu, 13 Februari 2012, Pukul 19.15 WIB)

Andrimeda, Freni, 2012. ***Pengaruh Kegiatan Finger Painting terhadap Perkembangan Ketrampilan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Pembangunan Dsn. Lawan Ds. Kedungwangi Kec.Lamongan***(Htt : diakses hari Rabu, 13 Februari 2012, Pukul 19.25 WIB)

DAFTAR PUSTAKA

Hadi, Sutrisno. 1982. ***Metodologi Reseach***, Jilid I. Yogyakarta : YP. Fakultas Psikologi, UGM.

Kurniasih, Imas, 2009***. Pendidikan Anak Usia Dini***. Jakarta : Edukasia

Kusumah, Wijaya dan Dwigatama, Dedi, 2010. ***Mengenal Penelitian Tindakan Kelas***, Jakarta: PT Indeks

Moleuong, Lexy, 1991.***Metode Penelitian Kualitatif.***Bandung : PT Remaja Rosdikarya.

Mulyasa, 2012.***Praktik Penelitian Tindakan Kelas***, Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.

Muharam, 1992. ***Dasar-dasar Tata Rupa dan Desain***. Solo: Maulana Offset.

Pamadhi, Hajar dan Sukardi S.,Evan. 2010. ***Seni Keterampilan Anak***. Jakarta: Universitas Terbuka.

Salim, Petter dan Salim, Yenny, 1991**.** ***Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer***. Jakarta. Modern English Press.

Sumanto, Drs. 2005. ***Pengembangan Kreatifitas Seni Rupa Anak TK***. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Wulandari Dwi, Junita dan Asmawulan, Tri, 2012. ***Perkembangan Fisik, Motorik, dan Bahasa***, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Restu, Fivtina Shendi, 2009.***Finger Painting pada Sentra Seni Kreativitas di Paud Kemala Bhayangkari 9 Singosari***, ***Malang***(Htt : diakses hari Minggu, 3 Februari 2012, pukul 15.05 WIB)

Nadiah, 2012.***Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5 – 6 Tahun melalui Kegiatan Melipat di RA At Taqwa JakartaUtara***(Htt : diakses hari Rabu, 13 Februari 2012, Pukul 19.15 WIB)

Andrimeda, Freni, 2012. ***Pengaruh Kegiatan Finger Painting terhadap Perkembangan Ketrampilan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Pembangunan Dsn. Lawan Ds. Kedungwangi Kec.Lamongan***(Htt : diakses hari Rabu, 13 Februari 2012, Pukul 19.25 WIB)

http//www. *Fingerpainter*.com