

**JURNAL PUBLIKASI
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI
METODE BER CERITA DENGAN MEDIA GAMBAR KELOMPOK
USIA 2-3 TAHUN DI KB PUTRA BANGSA PASUNGAN CEPER
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

MARIYA RETNO PAMUNGKAS

A53B090260

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA**

2013

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA
GAMBAR KELOMPOK USIA 2-3 TAHUN DI KELOMPOK
BERMAIN PUTRA BANGSA PASUNGAN CEPER KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

MARIYA RETNO PAMUNGKAS

NIM: A53BO90260

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing



Dra. Sundari, SH, M.Hum.

Tanggal : 23 Maret 2013

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA GAMBAR KELOMPOK USIA 2-3 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN PUTRA BANGSA PASUNGAN CEPER KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

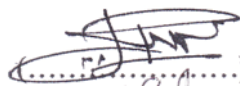
MARIYA RETNO PAMUNGKAS

A53BO90260

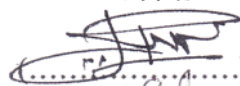
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, Maret 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

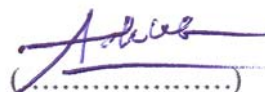
1. Dra. Sundari, SH, M.Hum



2. Dr Hj. Darsinah, SE .M.Si



3. Drs. Yakub Nasuha, M.Hum



Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacuu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, Maret 2013

Yang menyatakan



Mariya Retno Pamungkas

MOTTO

“Pengetahuan tanpa agama adalah lumpuh, agama tanpa ilmu pengetahuan adalah buta.”

“ Kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda.”

“Keberhasilan adalah membuat hidup kita berarti bagi sesama.”

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk:

1. *Keluargaku,
Yang selalu bersama dalam setiap langkah-langkahku, menyertakan
doa dan dukungannya untuk penyemangat hati.*
2. *Sahabat sahabatku*
3. *Teman teman PAUD*
4. *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan kehadiran-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Gambar Kelompok usia 2-3 Tahun Di Kelompok Bermain Putra Bangsa Pasungan Ceper Klaten Tahun Ajaran 2012/2013”. Selama dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs.Sutan Syahrir Zabda M.Hum. selaku Ketua Program SI PAUD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Pantoro,MM Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten
4. Dra. Sundari, SH, M.Hum, selaku Pembimbing I, terima kasih atas waktu, tenaga, dan fikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr.Hj. Darsinah, SE M.Si dan Drs. Yakub Nasuha, M.Hum selaku Dosen Penguji, terima kasih atas kritik dan sarannya, guna sempurnanya penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
7. Ibu Nunik Agus Haryati, selaku Penyelenggara Pos Paud Mekar Lestari yang telah memberikan izinnya untuk mengadakan riset.
8. Nunik Agus Haryati, Mulyani, Andriyani, Anik Supriyantii, selaku pendidik di Kelom[pok Bermain Putra Bangsa yang telah memberikan kritik dan saran demi tersusunnya skripsi ini.
9. Bidadari bidadari kecilku, Maura dan Alexa juga babe terima kasih atas semua pengertian dan dukungannya selama penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu
11. penulis hingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangannya. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2013



Mariya Retno Pamungkas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Bahasa	8
2. Bercerita Dengan Media Gambar	14
3. Metode Bercerita Dengan media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesisi Tindakan.....	23

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian.....	24
B. Subjek dan Obyek Penelitian	24
C. Metode Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Jenis Data	31
F. Pengumpulan Data	31
G. Instrumen Penelitian.....	33
H. Indikator Pencapaian.....	38
I. Analisis Data	38
J. Validasi Data	38
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	41
B. Pembahasan hasil Penelitian	53
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi Hasil Penelitian	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Daftar Anak Kelompok Bermain Putra Bangsa Pasungan Ceper Klaten
2. Format Perolehan Data
3. Indikator Variabel Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita dengan Gambar
4. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa melalui Metode Bercerita Dengan Media Gambar
5. Data Guru dan Karyawan Kelompok Bermain Putra Bangsa
6. Lembar penilaian unjuk kerja bercerita dengan media gambar
7. Lembar tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan bahasa melalui metode bercerita dengan media gambar
8. Hasil Perbandingan peningkatan kemampuan bahasa anak melalui metode bercerita dengan media gambar
10. Rata-rata Presentase Keberhasilan Setiap Siklus

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Bagan Kerangka berfikir
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Bidang Pengembangan
2. Pedoman Observasi Kegiatan Bercerita dengan media gambar
3. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Melalui metode bercerita dengan media gambar
4. Lembar tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan bahasa anak melalui metode bercerita dengan media gambar

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA GAMBAR KELOMPOK USIA 2-3 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN PUTRA BANGSA PASUNGAN CEPER KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

MariyaRetno Pamungkas, A53BO90260, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 2 – 3 tahun melalui metode bercerita dengan media gambar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik di kelompok usia 2-3 tahun di KB Putra Bangsa Pasungan Ceper Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian bersifat kolaboratif dengan guru kelas. Data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa anak melalui metode bercerita dengan media gambar dengan menilai kemampuan anak dan untuk mengetahui proses pembelajaran metode bercerita dengan media gambar dikumpulkan melalui observasi dan catatan dilapangan. Keabsahan data dan perbandingan yaitu dengan cara membandingkan hasil yang dicapai oleh anak dengan indikator kinerja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan bahasa anak melalui metode bercerita dengan media gambar, yakni sebelum tindakan 30%, siklus I 60%, Siklus II mencapai 80%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode bercerita dengan media gambar dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

Kata kunci : *Bercerita dengan media gambar, Bahasa*

Surakarta, Maret 2013



Penulis