

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN  
*THINK TALK WRITE* PADA SISWA KELAS V SDN 01 NGEMPLAK  
KARANGPANDAN TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S – 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Diajukan Oleh**

**TRI PRASETYANINGSIH**

**A54A10004**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PGSD  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN  
THINK TALK WRITE PADA SISWA KELAS V SDN 01 NGEMPLAK  
KARANGPANDAN TAHUN 2012/2013**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh :**

**TRI PRASETYANINGSIH**

**A54A100004**

Disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



**Drs Muhroji M.S1**

20/2013

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN  
THINK TALK WRITE PADA SISWA KELAS V SDN 01 NGEMPLAK  
KARANGPANDAN TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**TRI PRASETYANINGSIH**

**A54A100004**


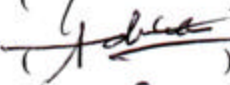

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 28 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, M.Si
2. Drs. Yakub Nasuha. M.Hum
3. Drs. Saring Marsudi, M. Pd

()  
()  
()

Disyahkan

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK 57

iii

## **ERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat kelak hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



Tri Prasetyaningsih  
A54A100004

## **MOTTO**

Keberhasilan dan kesuksesan tidak akan terwujud  
tanpa adanya tekad dan niat yang kuat

( Penulis )

Sulit untuk mengatakan apa yang tidak mungkin, sebuah angan angan yang  
kemarin menjadi harapan hari ini, dan menjadi harapan hari esok.

( Robert A Goddard )

Memang berat menerima kegagalan , tetapi lebih buruk dari itu kalau tidak pernah  
berupaya untuk menjadi sukses. Dalam kehidupan ini kita tidak akan  
mendapatkan apapun terkecuali mau berusaha.

( Theodore Roosevelt )

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Alloh SWT karena ridha dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembakan kepada orang orang tercinta.

1. Suami dan anak anaku tercinta yang telah mendukungu dalam semangat dan doa yang tercurah selalu.
2. Kedua orang tuaku yang selalu mendukungu dengan doanya yang tulus ikhlas.
3. Bapak Drs Muhroji M,Si yang tela memberikan bimbingan , pengarahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Teman teman seangkatan PSKGJ PGSD S1 Pokjar Karanganyar.
5. Almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayahNya sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan dan Kewarganegaraan Melalui Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* Pada Siswa Kelas V SDN 01 Ngemplak, Karangpandan 2012/2013”, dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian Tindakan Kelas dan penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH., selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS.
3. Drs. Muhroji, M.Si., selaku Pembimbing Utama, atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen PSKGJ PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama kuliah.
5. Sri Lestari, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 01 Ngemplak Karangpandan.
6. Siswa-siswi kelas V SDN 01 Ngemplak, Karangpandan.

7. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat member manfaat bagi semua pihak walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

Surakarta, Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II. LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Tinjauan Tentang Motivasi .....	7

2. Pengertian Tink Talk Write .....	8
3. Pengertian Pkn .....	11
4. Pengertian Hasil Belajar .....	16
B. Kajian Penelitian yang relevan .....	17
C. Kerangka Pemikiran .....	19
D. Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Seting Penelitian .....	28
B. Subyek Penelitian .....	29
C. Prosedur Penelitian .....	29
D. Jenis Data .....	30
E. Pengumpulan Data .....	30
F. Instrumen Penelitian .....	31
G. Validitas Data dan Instrumen .....	31
H. Tehnik Analisis Data .....	32
I. Indikator Pencapaian .....	33
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Diskripsi lokasi penelitian .....	34
B. Diskripsi Kondisi Awal .....	36
C. Pelaksanaan Tindakan .....	41
D. Hasil Penelitian .....	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
F. Temuan Studi yang dihubungkan dengan kajian te ori .....	60

BAB V. PENUTUP .....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	62
Daftar Pustaka .....	64
Lampiran .....	65

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2 : Keadaan Guru SDN 01 Ngeplak.....	35
Tabel 3 : Keadaan Siswa SDN 01 Ngeplak.....	36
Tabel 4.1: Motivasi Siswa Pra Siklus .....	37
Tabel 4.2 : Hasil nilai Pra Siklus.....	38
Tabel 4.3 : Hasil tes awal Pra siklus.....	39
Tabel 4.4 : Frekuensi Hasil belajar Pra Siklus.....	39
Tabel 5 : Peningkatan Motivasi siswa siklus I .....	43
Tabel 5.1 : Nilai Hasil tes Siklus I.....	43
Tabel 5.2 : Nilai Hasil Rekap Siklus I.....	45
Tabel 5.3 : Frekuensi Nilai Hasil Belajar Pkn Siklus I.....	45
Tabel 6.1 : Motivasi siswa siklus II.....	50
Tabel 6.2 : Nilai Hasil tes Siklus II.....	51
Tabel 6.3 : Nilai Hasil Pkn antar siklus.....	52
Tabel 6.4 : Data Frekuensi Siklus II .....	53
Tabel 6.5 : Hasil Awal .....	55
Tabel 7 : Daftar Hasil Penelitian antar Siklus .....	56
Tabel 8 : Daftar Perbandingan Antar Siklus .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Diagram Model Hopkins .....	18
Gambar 2 : Kerangka Pemikiran .....	19
Gambar 3 : Grafik Siklus Nilai rata rata .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Belajar Pkn Pra Siklus .....	65
2. Hasil Motivasi siswa Pra Siklus .....	66
3. Hasil Belajar Pkn Siklus I .....	68
4. Hasil Motivasi Siswa Siklus I .....	69
5. Hasil Motivasi Siswa Siklus II .....	71
6. Observasi Motivasi siswa .....	74
7. Observasi Keterlaksanaan Tindakan Guru .....	83
8. RPP Siklus I .....	90
9. Soal Tes Siklus I .....	99
10. RPP Siklus II .....	100
11. Soal Siklus I .....	109
12. Foto Dalam Pembelajaran .....	110
13. Surat Keterangan dari Kepala Sekolah .....	111
14. Ijin Riset .....	112

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* PADA SISWA KELAS V SDN 01 NGEEMPLAK KARANGPANDAN TAHUN 2012/2013**

Tri Prasetyaningsih, A54A100004, Jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini ada tiga, yakni ( 1 ) Untuk meningkatkan motivasi pembelajaran Pkn pada siswa kelas V SD Negeri 01 Ngemplak tahun 2012/2013. ( 2 ) Untuk meningkatkan pemahaman materi Pkn. ( 3 ) Untuk meningkatkan hasil belajar Pkn kelas V SD Negeri 01 Ngemplak tahun 2012/2013.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi. Observasi yang dilakukan mengenai motivasi siswa yang dilakukan selama tindakan berlangsung observasi dilakukan pada siswa kelas V SDN 01 Ngemplak . Metode dokumentasi berupa Silabus, RPP, nilai normatif juga dokumentasi berupa foto selama proses pembelajaran berlangsung. dan metode tes yang berupa tes hasil belajar untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar PKn KD 1.1 Mendeskripsikan pengertian Organisasi setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan dengan model *Tink Talk Write*.

Hasil penelitian ini yaitu pertama adalah dalam bentuk peningkatan motivasi dalam pembelajaran Pkn dan dalam bentuk peningkatan nilai rata rata PKn siswa. Pada saat Pra siklus nilai rata rata kelas 28,26 %. Pada siklus I mengalami sedikit peningkatan menjadi 57,82 %. Hasil dari siklus I akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan tindakan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup baik menjadi 82,26 %. Kegiatan refleksi mendiskusikan hasil observasi tindakan yang dilakukan dan hasil refleksi diperoleh kesepakatan yakni: pembelajaran pada tindakan kelas siklus II jauh lebih baik dibanding siklus I dan motivasi serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pkn mengalami peningkatan.

*Kata Kunci : Strategi TTW, Motivasi, hasil belajar Pkn.*