

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA MELALUI
STRATEGI *INDEX CARD MATCH* PADA MATA PELAJARAN PKn
MATERI PERUNDANG-UNDANGAN BAGI SISWA KELAS V
SDN 03 KARANGSARI JATIYOSO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



RINI PURWANDARI

NIM. A54A100077

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA MELALUI
STRATEGI *INDEX CARD MATCH* PADA MATA PELAJARAN PKn
MATERI PERUNDANG-UNDANGAN BAGI SISWA KELAS V
SDN 03 KARANGSARI JATIYOSO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RINI PURWANDARI

NIM. A54A100077

Telah disetujui dan disahkan

Pembimbing



Drs. Achmad Muthali'in, M.Si

NIK. 406

Tanggal Persetujuan: 29 Februari 2013

PENGESAHAN

SKRIPSI




**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA MELALUI
STRATEGI *INDEX CARD MATCH* PADA MATA PELAJARAN PKn
MATERI PERUNDANG-UNDANGAN BAGI SISWA KELAS V
SDN 03 KARANGSARI JATIYOSO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RINI PURWANDARI

NIM. A54A100077

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 5 Maret 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1.  (Drs. Achmad Muthali'in, M.Si)
2.  (Drs. Masduki, M.Pd)
3.  (Drs. Mulyadi Sk, M.Pd)

Surakarta, 5 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



(RINI PURWANDARI)

NIM. A54A100077

MOTTO

1. “Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”

(Terjemahan HR. Bukhari Muslim)

2. “Bersyukurlah atas apa yang telah Allah berikan kepada kita, dan kerjakan segala sesuatu dengan penuh keikhlasan, karena keikhlasan akan membawa kebahagiaan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan, membimbing, dan mendukung saya.
2. Suami dan anak-anak yang saya cintai dan saya banggakan.
3. Adikku tersayang.
4. Almamater dan semua pihak yang selalu memberi bantuan, semangat dan motivasi.
5. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Melalui Strategi *Index Card Match* Pada Mata Pelajaran PKn Materi Perundang-undangan Bagi Siswa Kelas V SDN 03 Karang Sari Jatiyoso Karanganyar Tahun Ajaran 2012 / 2013” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka hambatan ini dapat diatasi. Oleh sebab itu pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Koordinator PSKGJ PGSD FKIP UMS yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, Pembimbing utama yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Pardi, S.Pd, sebagai Kepala SDN 03 Karang Sari yang telah memberikan ijin untuk diadakannya penelitian ini.
5. Semua pihak yang sangat berjasa besar dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Surakarta, Maret 2013

Penulis

Rini Purwandari
NIM. A54A100077

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKS	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Belajar	8
a. Pengertian Belajar	8

b. Teori Belajar	10
c. Prinsip-prinsip Belajar	14
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	15
e. Tipe-tipe Belajar	16
f. Macam-macam Kesulitan Belajar	18
g. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	21
h. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar	22
2. Partisipasi Belajar	25
a. Pengertian Partisipasi Belajar	25
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Belajar.....	25
c. Unsur-unsur Partisipasi Belajar	28
d. Peran Sekolah dan Guru dalam Mendorong Partisipasi Belajar Siswa	29
e. Indikator Partisipasi Belajar Siswa	30
3. Strategi Pembelajaran	31
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	31
b. Tujuan Penerapan Strategi Pembelajaran	32
c. Perkembangan Strategi Pembelajaran Konvensional	33
d. Strategi Pembelajaran Aktif/Inovatif	34
e. Pendekatan dalam Strategi Pembelajaran Aktif	35
f. Macam-macam Strategi Pembelajaran Aktif	37
4. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	45
a. Pengertian Pembelajaran Strategi <i>Index Card Match</i>	45

b. Prosedur Pembelajaran Strategi <i>Index Card Match</i>	45
c. Kelebihan-kelebihan Pembelajaran Strategi <i>Index Card Match</i>	47
d. Kelemahan-kelemahan Pembelajaran Strategi <i>Index Card Match</i>	47
e. Strategi <i>Index Card Match</i> untuk Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa	47
5. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	48
a. Pengertian PKn	49
b. Tujuan Mapel PKn	50
c. KurikulumPKn SD	50
d. Materi PKn tentang Peraturan Peundang-undangan Tingkat Pusat dan Daerah	51
6. Penggunaan <i>Index Card Match</i> untuk Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa pada Mapel PKn Materi Peraturan Perundang-undangan	56
B. Kajian Penelitian yang Relevan	56
C. Kerangka Pemikiran	58
D. Hipotesis Tindakan	61
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	62
B. Subyek Penelitian	63
C. Prosedur Penelitian	63

D. Jenis Dan Sumber Data	75
E. Pengumpulan, Validitas dan Analisis Data	76
F. Instrumen Penelitian	80
H. Indikator Pencapaian	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	82
B. Refleksi Awal	88
C. Analisis Pencarian Fakta	92
D. Deskripsi Penelitian Siklus	93
E. Pembahasan	112
F. Keterbatasan Penelitian	119
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	123
B. Implikasi	124
C. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian Kegiatan Peneliti Tindakan Kelas	62
Tabel 2. Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siswa	68
Tabel 3. Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siswa	80
Tabel 4. Lembar Observasi Kinerja Guru	80
Tabel 5. Fasilitas Penunjang Sekolah	84
Tabel 6. Keadaan Guru dan Karyawan SDN 03 Karang Sari	84
Tabel 7. Keadaan Siswa Kelas V SDN 03 Karang Sari	86
Tabel 8. Data Partisipasi Siswa Kelas V SDN 03 Karang Sari sebelum Penelitian Tindakan	89
Tabel 9. Asumsi Penyebab Masalah	91
Tabel 10. Data Partisipasi Siswa Kelas V SDN 03 Karang Sari pada Siklus I	97
Tabel 11. Perbandingan Frekuensi Partisipasi Siswa sebelum Tindakan dengan sesudah Tindakan pada Siklus I	98
Tabel 12. Perbandingan Partisipasi Siswa sebelum Tindakan dengan sesudah Tindakan pada Siklus I	99
Tabel 13. Analisis Indikator Partisipasi Siswa pada Siklus I	99
Tabel 14. Data Partisipasi Siswa Kelas V SDN 03 Karang Sari pada Siklus II.....	106
Tabel 15. Perbandingan Frekuensi Partisipasi Siswa sebelum Tindakan, pada Siklus I, dan Siklus II.....	107

Tabel 16. Perbandingan Partisipasi Siswa sebelum Tindakan, pada Siklus I, dan Siklus II	108
Tabel 17. Analisis Indikator Partisipasi Siswa pada Siklus II.....	109
Tabel 18. Analisis Indikator Partisipasi Siswa Sebelum Tindakan	112
Tabel 19. Analisis Indikator Partisipasi pada Siklus I	114
Tabel 20. Analisis Indikator Partisipasi pada Siklus II.....	115
Tabel 21. Hasil Analisis Indikator Partisipasi secara Keseluruhan pada Siswa Kelas V SDN 03 Karang Sari	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir	61
Gambar 2. Siklus PTK menurut Kurt Lewin	64
Gambar 3. Pengembangan PTK Model Kurt Lewin Bentuk Spiral	64
Gambar 4. PTK Model Dave Ebbutt	65
Gambar 5. Siklus Prosedur Penelitian	66
Gambar 6. Model Analisis Interaktif	79
Gambar 7. Denah Lokasi SDN 03 Karang Sari	82
Gambar 8. Denah Sekolah	83
Gambar 9. Diagram Peningkatan Partisipasi Siswa Kelas V SDN 03 Karang Sari Secara Keseluruhan	118
Gambar 10. Diagram Pencapaian Indikator Partisipasi Siswa Kelas V SDN 03 Karang Sari secara Keseluruhan	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ijin Riset	131
Lampiran 2. Penunjukan Dosen Pembimbing	132
Lampiran 3. RPP Pra Siklus	133
Lampiran 4. RPP Siklus I	138
Lampiran 5. RPP siklus II	142
Lampiran 6. Hasil Pengamatan Partisipasi Siswa Pra Siklus	146
Lampiran 7. Hasil Pengamatan Partisipasi Siswa pada Siklus I	148
Lampiran 8. Hasil Pengamatan Partisipasi Siswa pada Siklus II	150
Lampiran 9. Hasil Pengamatan Kinerja Guru Pra Siklus	152
Lampiran 10. Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus I	153
Lampiran 11. Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus II	154
Lampiran 12. Kartu Soal dan Kartu Jawaban Siklus I	155
Lampiran 13. Kartu Soal dan Kartu Jawaban Siklus II	157
Lampiran 14. Foto-foto Kegiatan saat Penelitian	159
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian	163

ABSTRAKS

PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* PADA MATA PELAJARAN PKn MATERI PERUNDANG-UNDANGAN BAGI SISWA KELAS V SDN 03 KARANGSARI JATIYOSO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Rini Purwandari, A54A100077, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, PSKGJ, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 130 halaman.

Penelitian di SDN 03 Karangari Jatiyoso Karanganyar ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan partisipasi belajar PKn melalui penerapan strategi *Index Card Match* bagi siswa kelas V SDN 03 Karangari Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya partisipasi belajar siswa kelas V SDN 03 Karangari sebanyak 18 siswa. Subyek Penelitian adalah siswa kelas V SDN 03 Karangari. Jenis penelitian ini tindakan kelas, dilakukan 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 1 kali pertemuan. Tiap pertemuan terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Data-data yang dikumpulkan meliputi data partisipasi belajar siswa melalui metode observasi, dan dokumentasi kegiatan pembelajaran. Analisis datanya menggunakan model analisis interaktif

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, ternyata hipotesis yang dirumuskan telah terbukti. Penerapan strategi *Index Card Match* dapat meningkatkan partisipasi belajar PKn materi Perundang-undangan pada siswa kelas V SDN 03 Karangari. Terbukti dengan angka persentase partisipasi siswa pada kondisi awal yang hanya 38,89 % meningkat menjadi 61,11 % pada siklus I dan mencapai angka 88,89 % pada akhir siklus II. Berdasarkan kondisi ini terbukti bahwa pembelajaran dengan penerapan strategi *Index Card Match* mampu meningkatkan partisipasi belajar PKn pada siswa kelas V SDN 03 Karangari.

Kata kunci : partisipasi belajar, strategi *Index Card Match*.