

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT
TALI PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI PLANGGU 2 KLATEN
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh :

DV. SRI SUGIARTI

NIM : A53B090209

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT
TALI PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI PLANGGU 2 KLATEN
TAHUN 2012/2013**

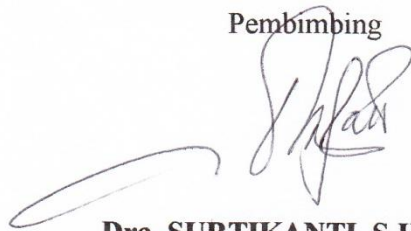
Diajukan oleh :

DV. SRI SUGIARTI

A53B090209

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. SURTIKANTI, S.H., M.Pd

NIK : 155

PENGESAHAN

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI PLANGGU 2 KLATEN TAHUN 2012/2013

Yang disusun oleh

DV. SRI SUGIARTI
A53B090209

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Tanggal 25 Maret 2013

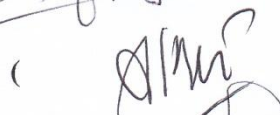
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

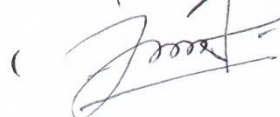
1. Dra Surtikanti, SH, M.Pd

()

2. Aryati Prasetyarini, M.Pd

()

3. Drs. Joko Santosa, M.Ag

()

Surakarta, 25 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Penulis



DV. Sri Sugiarti
A53B090209

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku yang telah memberikan pengorbanan terbaiknya untukku.
2. Suamiku dan anak – anaku tercinta yang selalu membrikan semangat dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
3. Almamater.

MOTTO

1. Hai orang – orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang – orang yang sabar (Al – Baqarah : 153)
2. Hidup tidak akan berharga jika tidak bermanfaat untuk orang lain (Bunda Teresa)
3. Kepuasan membuat orang miskin menjadi kaya, ketidakpuasan membuat orang – orang kaya menjadi miskin (Benjamin Franklin)
4. Banyak orang yang gagal tidak sadar betapa dekatnya mereka dengan kesuksesan ketika mereka menyerah (Thomas Alva Edison)
5. Kebebasan tidak akan berharga jika didalamnya tidak mengatur kebebasan untuk membuat kesalahan (Mahatma Gandhi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa ada halangan apapun. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Planggu 2 Klaten Tahun 2012/2013”.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan, sumbangan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati penulis rikmenyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembedulan dengan cermat dan teliti sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Ibu Aryati Prasatyarini, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah merelakan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Djaswandi, S.H. Selaku coordinator Kabupaten Klaten yang telah

memfasilitasi bimbingan skripsi

6. Bapak Ibu dosen PSKGJ yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat memperlancar penulisan skripsi ini
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam laporan ini, untuk itu penulis harapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kemajuan penulisan di masa yang akan datang.

Surakarta, 16 Maret 2013

Penulis

DV. SRI SUGIARTI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI PLANGGU 2 KLATEN TAHUN 2012/2013

DV. Sri Sugiarti. A53B090209. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan motorik kasar anak kelompok B di TK Pertiwi Planggu 2 Klaten Tahun 2012/2013 dengan menggunakan permainan tradisional lompat tali. Penelitian dilakukan dengan menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, siklus I dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan, dan siklus II juga dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan. Subyek penelitian adalah guru dan anak kelompok B di TK Pertiwi Planggu 2 Tahun 2012/2013 yang berjumlah 15 anak, terdiri dari 9 putra dan 6 putri. Indikator dalam penelitian ini adalah : meloncat dari ketinggian 30-50 cm, berlari sambil meloncat dengan seimbang tanpa jatuh, melompat dengan tali, dan melakukan permainan fisik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahapan, antara lain : menjumlahkan skor yang dicapai anak pada setiap butir amatan, membuat tabulasi skor observasi, menghitung prosentase perkembangan, dan membandingkan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan yang telah ditentukan. Hasil dari penelitian ini adalah : Prasiklus 33,33%, Siklus I 60%, dan Siklus II 80%. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa permainan tradisional lompat tali dapat mengembangkan motorik kasar anak kelompok B di TK Pertiwi Planggu 2 Klaten Tahun 2012/2013

Kata kunci : motorik kasar, permainan tradisional lompat tali.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Motorik Kasar	9
a. Pengertian Motorik Kasar.....	9
b. Tahap Perkembangan Motorik Kasar.....	9

c. Jenis Ketrampilan Motorik Kasar	12
d. Faktor yang Menghambat dan Mendukung Perkembangan Motorik Kasar	13
e. Indikator Pengembangan Motorik Kasar	14
2. Permainan Tradisional Lompat Tali	15
a. Pengertian Permainan Tradisional Lompat Tali	15
b. Manfaat Permainan Tradisional Lompat Tali	15
c. Cara Bermain Permainan Tradisional Lompat Tali	17
d. Manfaat Permainan Lompat Tali dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	23
B. Subyek Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian	24
D. Jenis Data	28
E. Pengumpulan Data	29
F. Instrument Penelitian	30
G. Validitas Data	35
H. Teknik Analisis Data	36

I. Indikator Pencapaian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	39
B. Refleksi Awal	40
C. Analisis Pencarian Fakta	41
D. Deskripsi Penelitian Siklus	41
1. Siklus I	41
2. Siklus II	44
E. Pembahasan	47
F. Keterbatasan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	49
B. Implikasi dan Saran	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

A. DAFTAR GAMBAR / SKEMA

1. Skema 2.1

Kerangka Berfikir 22

2. Gambar 3.1

Desain Penelitian Tindakan Kelas 26

B. DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1

Perbedaan dan Persamaan Variabel yang Diteliti 20

2. Tabel 3.1

Jadwal Perencanaan PTK 23

3. Tabel 3.2

Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Motorik Kasar
Anak dengan Permainan Tradisional Lompat Tali 30

4. Tabel 3.3

Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar
Anak melalui Permainan Tradisional Lompat Tali. 32

5. Tabel 3.4

Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Lompat Tali 34

6. Tabel 3.5

Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Motorik Kasar Anak
melalui Permainan Tradisional Lompat Tali 36

7. Tabel 3.6	
Lembar Perbandingna Hasil Prosentasi Pencapaian Setiap Anak	
Dengan Prosentase Keberhasilan	37
8. Tabel 4.1	
Hasil Penelitian	47

DAFTAR LAMPIRAN

A. Daftar Anak Didik	54
B. Lembar Observasi Prasiklus	55
C. Siklus I	56
1. Pertemuan I	
a. Rencana Bidang Pengembangan	56
b. Lembar Observasi	58
c. Lembar Tabulasi Skor	61
d. Lembar Perbandingan	62
2. Pertemuan II	
a. Rencana Bidang Pengembangan	63
b. Lembar Observasi	65
c. Lembar Tabulasi Skor	68
d. Lembar Perbandingan	69
3. Pertemuan III	
a. Rencana Bidang Pengembangan	70
b. Lembar Observasi	72
c. Lembar Tabulasi Skor	75
d. Lembar Perbandingan	76
D. Siklus II	77
1. Pertemuan I	
a. Rencana Bidang Pengembangan	77

b. Lembar Observasi	79
c. Lembar Tabulasi Skor	82
d. Lembar Perbandingan	83
2. Pertemuan II	
a. Rencana Bidang Pengembangan	84
b. Lembar Observasi	86
c. Lembar Tabulasi Skor	89
d. Lembar Perbandingan	90
3. Pertemuan III	
a. Rencana Bidang Pengembangan	91
b. Lembar Observasi	93
c. Lembar Tabulasi Skor	96
d. Lembar Perbandingan	97
E. Lembar Observasi Guru	98
F. Foto Kegiatan	100