

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA
MELALUI PERMAINAN BALOK WARNA DI KELOMPOK B
DI TK PERTIWI TULAS KARANGDOWO KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**



Diajukan Oleh :

S U W A N T I

N I M : A53B090194

Program Studi : P A U D

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2 0 1 3

PERSETUJUAN

Skripsi

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA

MELALUI PERMAINAN BALOK WARNA DI KELOMPOK B

DI TK PERTIWI TULAS KARANGDOWO KLATEN

TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SUWANTI
NIM : A53B090194

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



ARYATI PRASETYARINI, M.Pd.

PENGESAHAN
UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA
MELALUI PERMAINAN BALOK WARNA DI KELOMPOK B
DI TK PERTIWI TULAS KARANGDOWO KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SUWANTI




NIM : A53B090194

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| 1. Aryati Prasetyarini, M.Pd. | (|  |) |
| 2. Dra. Surtikanti, M.Pd. | (|  |) |
| 3. Drs. Joko Santoso, M.Pd. | (|  |) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK :

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis /diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....



SUWANTI

NIM : A53B090194

MOTTO

Dan apabila menderita kesusahan, dia bersabar, ini merupakan kebaikan baginya.

(HR. Muslim)

Masa depan tidak selalu lebih baik dari masa lalu, tapi persiapkanlah diri untuk menghadapi masa depan agar masa depan menjadi lebih baik dari pada masa lalu.

(Komang Leo Trianda Arizona)

Didilah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia untuk menghadai zaman yang bukan dari zamanmu.

(HR. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Suamiku yang telah membimbing dan menemani aku dan memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a yang selalu menyertai derap langkahku.
2. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi motivasi untuk terselesaikannya laporan ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu menemani dan menyemangatiku dalam menyelesaikan laporan ini.
4. Ayah dan ibuku tercinta yang telah membimbing dan membesarkan aku serta memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a restu darimu.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan Allha SWT Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA MELALUI PERMAINAN BALOK WARNA DI KELOMPOK B TK PERTIWI TULAS KARANGDOWO KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013" dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta jurusan PAUD.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan dengan segala kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran untuk perbaikan kekurangan – kekurangan tersebut. Dalam penulisan skripsi, penulis telah memperoleh banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof.Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH. M.H, Ketua Program Studi PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta

4. Ibu Aryati Prasetyarini M.Pd. selaku pembimbing yang membimbing kami dengan sabar dan memberikan pengarahan kepada kami.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga semua bantuan amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Harapan penulis semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten,2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	7
1. Kemampuan Mengenal Warna.....	7
a. Pengertian Mengenal Warna.....	7
b. Tahap Mengenal Warna.....	8
c. Klasifikasi Warna	9
d. Indikator Mengenal Warna	10
e. Faktor yang mempengaruhi Mengenal Warna	10
2. Permainan Balok Warna.....	11
a. Pengertian Permainan Balok Warna.....	11
b. Jenis Permainan Balok Warna.....	11
c. Manfaat Permainan Balok.....	13
d. Tahap Bermain Susun Balok	16
B. Penelitian Terdahulu.....	20
C. Kerangka Pemikiran.....	22
D. Hipotesis.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Prosedur Penelitian	24
B. Setting Penelitian	28
C. Metode Pengumpulan Data.....	30
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Validitas dan Analisis Data	39
F. Indikator Pencapaian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	44
1. Diskripsi Sekolah	44
2. Diskripsi Kelas.....	45
3. Diskripsi Guru	45
4. Diskripsi Anak.....	46
B. Pelaksanaan Tindakan.....	47
1. Refleksi Awal	48
2. Siklus I.....	50
3. Siklus II.....	58
C. Pembatasan Hasil Penelitian	66

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA.....	75
---------------------	----

LAMPIRAN.....	76
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 1.2	Butir Amatan	32
Tabel 1.3	Lembar Observasi Anak	33
Tabel 1.4	Pedoman Observasi	34
Tabel 1.5	Rincian Penggunaan Instrumen Data	35
Tabel 1.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi.....	35
Tabel 1.7	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase.....	38
Tabel 4.2	Rincian Pelaksanaan	40
Tabel 4.3	Perbandingan Pencapaian Prosentase.....	42
Tabel 4.4	Analisis Pencapaian Skor.....	43

DAFTAR TABEL

Gambar 4.1 Grafik Prosentase Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Anak.....	70
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Judul Skripsi.....	i
Lampiran II.	Halaman Persetujuan.....	ii
Lampiran III.	Catatan Lapangan	iii
Lampiran IV	Daftar Pustaka	iv
Lampiran V	Satuan Bidang Pengemangan	v
Lampiran VI	Format Observasi Anak Didik	vi
Lampiran VII	Surat Ijin Riset	vii
Lampiran VIII	Surat Permohonan Menjadi Konsultan I	viii
Lampiran IX	Surat Permohonan Menjadi Konsultan II.....	ix
Lampiran X.	Surat Keterangan Peneliti.....	x
Lampiran XI	Dokumentasi.....	xi
Lampiran XII	Jadwal Bimbingan Konsultan	xii

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA MELALUI PERMAINAN BALOK WARNA DI KELOMPOK B TK PERTIWI TULAS KARANGDOWO KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013

SUWANTI, A53B090194 Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta 2013, halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengembangkan kemampuan mengenal warna melalui permainan balok warna pada anak TK Pertiwi Tulas Karangdowo Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan setting TK Pertiwi Tulas Karangdowo Klaten Data tentang perilaku guru, perilaku siswa, dan situasi kelas dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, sedangkan data tentang kemampuan mengenal warna dikumpulkan dengan metode penugasan. Analisis data dengan teknik analisis kritis untuk proses dan teknik analisis komparatif untuk kemampuan mengenal warna dikumpulkan melalui permainan balok warna. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah bahwa penggunaan permainan balok warna dapat mengembangkan kemampuan mengenal warna pada anak di TK Pertiwi Tulas Karangdowo Klaten. Adapun langkah-langkah penggunaan permainan balok warna yang berhasil sebagai berikut : Prasiklus mencapai 52,5%, siklus I mencapai 67,0%, siklus II mencapai 78,18%, (a) menyiapkan media sebelum anak memasuki ruangan, (b) menjelaskan terlebih dahulu kegiatan yang akan dilakukan, (c) menjelaskan media yang akan digunakan, (d) mengkondisikan suasa yang menyenangkan dan memberi variasi kegiatan yang penunjang,(e) menyebutkan warna balok yang di tunjuk oleh guru, mengambil balok warna dan dapat menyebutkan warna balok dengan lancar (f) menugaskan anak secara individu dengan lembar kerja anak, (g) memberi motivasi anak yang belum mampu..

Kata kunci : kemampuan mengenal warna, permainan balok warna