

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL MELALUI  
MEDIA POHON PINTAR PADA KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-  
KANAK KEMIRI 02 KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN  
AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-AUD)



Disusun Oleh :

**SRI LESTARI**

NIM. A53A10014

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2013**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

**Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah**

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir :

Nama : Aryati Prasetyarini, M.Pd.

NIP/NIK : .....725.....

Telah membaca dan mencermati artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa :

Nama : Sri Lestari

NIM : A.53A100014

Program Studi : PG PAUD

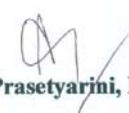
Judul Skripsi : Pengembangan Kemampuan Membaca Awal Melalui Media Pohon Pintar Pada Kelompok B2 Taman Kanak-Kanak Kemiri 02 Kebakkramat Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013

Nasikah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 02 Februari 2013

Pembimbing

  
Aryati Prasetyarini, M.Pd.

NIK 725

## PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL MELALUI  
MEDIA POHON PINTAR PADA KELOMPOK B2 TAMAN  
KANAK-KANAK KEMIRI 02 KEBAKKRAMAT KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SRI LESTARI**  
NIM. A53A100014




Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd.
2. Dr. Hj. Darsinah, SE.,M.Si
3. Dra. Hj. Surtikanti, SH, M. Pd


(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Januari 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Drs. Suryan Anif, M.Si**  
NIK. 547

#### PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau suatu pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/ di kemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



**SRI LESTARI**  
NIM. A53A100014

## **MOTTO**

- Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.
- Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah.
- Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum.

## **PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta.
2. Istri dan anakku tercinta
3. Ibu dan Bapak Mertua
4. Teman sejawat dan saudara tercinta seperjuangan Suratno, Nunung  
Wahyuni, Dewi Prihatiningsih, Esti Sulistyaningsih, Sularmi
5. Almamaterku

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah- Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang. Penulis sadar bahwa Allah Ta'ala yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa, dan bergerak serta yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan karya ini.

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Kemampuan Membaca Awal Melalui Media Pohon Pintar Pada Kelompok B2 Taman Kanak-Kanak Kemiri 02 Kebakkramat Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013“**. Dalam skripsi ini dijabarkan tentang kemampuan membaca awal yang dapat dikembangkan melalui media pohon pintar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar – besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Aryati Prasetyarini, M.Pd., selaku pembimbing yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi
5. Keluarga besar TK Kemiri 02 Kebakkramat atas bantuan dan kerja samanya
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Surakarta, Januari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6

BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Kemampuan Membaca Awal .....	8
a. Pengertian Kemampuan .....	8
b. Pengertian Kemampuan Membaca Awal.....	8
c. Tujuan Membaca .....	12
d. Manfaat Membaca.....	13
e. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Awal.....	14
f. Indikator Kemampuan Membaca Awal .....	21
2. Media Pohon Pintar.....	23
a. Pengertian Pohon Pintar.....	23
b. Aspek-Aspek yang Dikembangkan dengan Pohon Pintar .	24
c. Manfaat Penggunaan Pohon Pintar .....	29
d. Prosedur Pelaksanaan Pohon Pintar .....	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	32
C. Kerangka Pemikiran.....	34
D. Hipotesis Tindakan .....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Prosedur Penelitian .....	39
C. Setting Penelitian .....	41
1. Tempat Penelitian .....	41

2. Waktu Penelitian .....	41
D. Subyek Penelitian.....	41
E. Jenis Data .....	42
1. Data Kualitatif.....	42
2. Data Kuantitatif.....	42
F. Metode Pengumpulan Data.....	43
1. Teknik Wawancara.....	43
2. Teknik Observasi .....	45
3. Metode Dokumentasi .....	46
G. Instrumen Penelitian .....	47
H. Teknik Analisis Data.....	51
I. Indikator Pencapaian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Profil Tempat Penelitian .....	54
1. Gambaran Umum TK Kemiri 02 Kebakkramat.....	54
2. Visi, Misi TK Kemiri 02 Kebakkramat.....	54
3. Tujuan TK Kemiri 02 Kebakkramat .....	55
4. Sarana / Fasilitas .....	55
5. Keadaan Sumber Daya Manusia .....	56
B. Hasil Penelitian .....	56
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	56
2. Deskripsi Siklus I.....	58

3. Deskripsi Siklus II.....	69
C. Pembahasan .....	77
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi .....	81
C. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN.....	86

## DAFTAR TABEL

Tabel	hal
3.1 Butir Amatan Observasi Pengembangan Kemampuan Membaca Awal Melalui Media Pohon Pintar .....	48
3.2 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Melalui Media Pohon Pintar .....	49
3.3 Pedoman Observasi Proses Pembelajaran dengan Media Pohon Pintar ...	51
4.1 Perbandingan Hasil Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak kelompok B.....	79

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	hal
2.1 Kerangka Pemikiran.....	35
2.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>hal</b>
1 Daftar Anak .....	86
2. Rencana Bidang Pengembangan (RBP).....	87
3. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran dengan Media Pohon Pintar .....	97
4. Hasil Kondisi Awal (Pra Siklus) Tabulasi Skor Kemampuan Membaca Awal Anak pada Prasiklus .....	99
5. Hasil Kondisi Siklus I Tabulasi skor siklus I Kemampuan membaca awal melalui pohon pintar .....	100
6. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Pada Siklus I.....	101
7. Hasil Kondisi Siklus II Tabulasi skor siklus II Kemampuan Membaca Awal Anak Kelompok B melalui Permainan Pohon Pintar .....	102
8. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Pada Siklus II .....	103
9. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan .....	104
10. Rincian Tingkatan Pelaksanaan Kemampuan Membaca Awal dengan Pohon Pintar .....	105
11. Lembar Observasi .....	106
12. Dokumentai .....	148

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL MELALUI MEDIA POHON PINTAR PADA KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK KEMIRI 02 KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

Sri Lestari A53A100014. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah  
Surakarta 2013.85 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan kemampuan membaca awal anak di Taman Kanak-Kanak Kemiri 02 Kebakkramat, Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan media pohon pintar dimana jumlah subyek penelitian 21 anak. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B2 tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan teman seprofesi serta kepala sekolah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif komparatif. Dari hasil penelitian ini menunjukkan ada pengembangan kemampuan membaca awal yaitu sebelum tindakan 46,3%, kemudian berkembang menjadi 61,5% pada siklus I dan berkembang menjadi 82% pada siklus II. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa dengan media pohon pintar dapat mengembangkan kemampuan membaca awal anak.

**Kata kunci :** *kemampuan membaca awal, media pohon pintar*