

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK  
HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN MEMBENTUK  
PADA ANAK KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK  
KEMIRI 06 KEBAKKRAMAT KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-AUD)



Disusun Oleh :

**DEWI PRIHATININGSIH**

NIM. A53A100013

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI  
PERMAINAN MEMBENTUK PADA ANAK KELOMPOK A  
TAMAN KANAK-KANAK KEMIRI 06 KEBAKKRAMAT  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh :

**DEWI PRIHATININGSIH**  
NIM. A53A100013

Di setujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Aryati Prasetyarini, M.Pd.**

Tanggal : 01 FEBRUARI 2013

**PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI  
PERMAINAN MEMBENTUK PADA ANAK KELOMPOK A  
TAMAN KANAK-KANAK KEMIRI 06 KEBAKKRAMAT  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DEWI PRIHATININGSIH**  
NIM. A53A100013

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd. ( )
2. Dr. Hj. Darsinah, SE, M.Si ( )
3. Dra. Hj. Surtikanti, SH, M. Pd ( )

Surakarta, Januari 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau suatu pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/ di kemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



**DEWI PRIHATININGSIH**  
NIM. A53A100013

## **MOTTO**

- Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putus-nya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menenteramkan amarah ombak dan gelombang itu.
- Kita melihat kebahagiaan itu seperti pelangi, tidak pernah berada di atas kepala kita sendiri, tetapi selalu berada di atas kepala orang lain.
- Kaca, porselen dan nama baik, adalah sesuatu yang gampang sekali pecah, dan tak akan dapat direkatkan kembali tanpa meninggalkan bekas yang nampak.

## **PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibu dan Bapakku yang terhormat dan tercinta
2. Suamiku cinta di hatiku
3. Anakku yang tercinta
4. Teman sejawat dan saudara tercinta seperjuangan Suratno, Nunung Wahyuni, Sri Lestari, Esti Sulistyarningsih, dan Sularmi
5. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah- Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang. Penulis sadar bahwa Allah Ta'ala yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa, dan bergerak serta yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan karya ini.

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Membentuk Pada Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Kemiri 06 Kebakkramat Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013”**. Dalam skripsi ini dijabarkan tentang kemampuan motorik halus yang dapat dikembangkan melalui permainan membentuk.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Aryati Prasetyarini, M.Pd., selaku pembimbing yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi
5. Keluarga besar TK Kemiri 06 Kebakkramat atas bantuan dan kerja samanya
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah di berikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Surakarta, Januari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Kemampuan Motorik Halus.....	8
a. Pengertian Kemampuan Motorik Halus.....	8
b. Lingkup Kemampuan Motorik Halus .....	11
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Kemampuan Motorik Halus.....	12
d. Prinsip Pengembangan Kemampuan Motorik Halus .....	15
e. Indikator Pengembangan Kemampuan Motorik Halus.....	18

2. Permainan Membentuk .....	18
a. Pengertian Permainan Membentuk .....	18
b. Jenis Permainan Membentuk .....	21
c. Manfaat Permainan Membentuk .....	26
d. Prosedur Permainan Membentuk .....	28
3. Peran Permainan Membentuk dalam Pengembangan Kemampuan Motorik Halus .....	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berfikir .....	33
D. Hipotesis Tindakan .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Prosedur Penelitian .....	39
1. Siklus 1 .....	39
2. Siklus 2 .....	41
C. Setting Penelitian	
1. Tempat Penelitian .....	42
2. Waktu Penelitian .....	42
D. Subyek Penelitian .....	42
E. Data Penelitian .....	42
F. Metode Pengumpulan Data .....	43
1. Observasi.....	44
2. Wawancara.....	44
3. Catatan Lapangan .....	45
4. Dokumentasi .....	45
G. Instrumen Penelitian .....	46
H. Teknik Analisis Data.....	51
I. Indikator Pencapaian.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Profil Tempat Penelitian .....	53

1. Gambaran umum Taman Kanak-Kanak Kemiri 06 Kebakkramat .....	53
2. Visi, Misi dan Tujuan TK Kemiri 06 Kebakkramat .....	53
3. Sarana / Fasilitas .....	54
4. Keadaan SDM .....	54
B. Hasil Penelitian .....	57
1. Deskripsi Kondisi Awal .....	57
2. Siklus I .....	60
3. Siklus II .....	66
C. Pembahasan .....	70
BAB V PENUTUP .....	72
A. Kesimpulan .....	72
B. Implikasi .....	73
C. Saran .....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1	Butir Amatan Rekaman Observasi Pengembangan Motorik Halus dengan Permainan Membentuk .....	47
3.2	Lembar Observasi Pengembangan Motorik Halus dengan Permainan Membentuk.....	48
3.3	Pedoman Observasi Pengembangan Motorik Halus Melalui Permainan Membentuk .....	49
4.1	Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	58
4.2	Rekapitulasi hasil sebelum dan sesudah penelitian .....	68
4.3	Rincian Tingkatan Pelaksanaan Kemampuan Motorik Halus melalui Permainan membentuk.....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	38
4.1 Struktur Organisasi TK Kemiri 06 Kebakkramat .....	55
4.2. Rekapitulasi Pengembangan dari Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	hal
1. Rencana Bidang Pengembangan (RBP).....	77
2. Hasil Kondisi Awal (Pra Siklus) Tabulasi Skor Kemampuan Motorik Halus Anak pada Prasiklus .....	85
3. Tabulasi Skor Kemampuan Motorik Halus Anak pada Siklus I.....	86
4. Hasil Skor Amatan Siklus II .....	87
5. Rekapitulasi Hasil Sebelum Dan Sesudah Penelitian .....	88
6. Lembar Observasi Pengembangan Motorik Halus dengan Permainan Membentuk .....	89
7. Pedoman Observasi Pengembangan Motorik Halus Melalui Permainan Membentuk .....	107
8. Dokumentasi .....	109

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN MEMBENTUK PADA ANAK KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK KEMIRI 06 KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dewi Prihatiningsih A53A100013. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013. 114 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan kemampuan motorik halus anak di Taman Kanak-Kanak Kemiri 06 Kebakkramat, Karanganyar. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan permainan membentuk dimana jumlah subyek penelitian 18 anak. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan teman seprofesi serta kepala sekolah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian ini menunjukkan ada pengembangan kemampuan motorik halus anak yaitu sebelum tindakan 43,83%, kemudian berkembang menjadi 65,6% pada siklus I dan berkembang menjadi 82,3% pada siklus II. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa dengan permainan membentuk dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak TK Kemiri 06 Kebakkramat, Karanganyar.

**Kata kunci :** *kemampuan motorik halus, permainan membentuk*