

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN “EVERYONE IS A  
TEACHER HERE” UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
DAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V**

**SD NEGERI 1 PELEM BOYOLALI**

**TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:**

**MARSINTA DWIJAYANTI**

**A 510 090 128**

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN “EVERYONE IS A  
TEACHER HERE” UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
DAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 1 PELEM BOYOLALI**

**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MARSINTA DWIJAYANTI  
A 510 090 128**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing

**Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd**

**PENGESAHAN**  
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN “EVERYONE IS A  
TEACHER HERE” UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
DAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V**  
**SD NEGERI 1 PELEM BOYOLALI**  
**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MARSINTA DWIJAYANTI**

**A 510 090 128**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Pengaji  
Pada Tanggal, 25 Februari 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd
2. Dr. Samino, M.M
3. Drs. Mulyadi SK, S.H., M. Pd



Surakarta, 25 Februari 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

NIK. 547



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

---

**PERNYATAAN KEASLIAN PTK**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MARSINTA DWIJAYANTI**

NIM : **A510 090 128**

Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

Judul Skripsi : **"PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
*EVERYONE IS TEACHER HERE* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI  
1 PELEM BOYOLALI TAHUN 2012/2013".**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Januari 2013  
Yang membuat Pernyataan

**Marsinta Dwijayanti**  
A 510 090 128

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Terjemahan Q. S. Al Inssyirah: 5)

Manusia itu makhluk kecil jadi dia tidak mampu melakukan hal yang besar, tetapi kalau hal kecil itu dilandasi dengan cinta yang besar maka hal kecil itu akan berubah menjadi besar dan itulah yang sesungguhnya bernalih

(B.J Habibie)

Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu

(Terjemahan QS. AL Baqarah: 153)

Orang bijaksana tidak pernah duduk meratapi kegagalannya, tetapi dengan gembira hati mencari jalan bagaimana bisa memulihkan kembali kerugian yang dideritanya

(William Shakespeare)

Bakat hanya menentukan keberhasilan sebesar 1%. sisanya adalah perpaduan dari kerja keras dan usaha terus menerus tanpa kenal lelah

(Thomas Alva Edison)

## **PERSEMPAHAN**

Setiap kata dari karya ini, kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta Bapak Sutono dan Ibu Surati, terimakasih atas pengorbanan & keikhlasannya yang sangat luar biasa. Semoga Allah membalas dengan Jannah-Nya. Tidak ada yang dapat penulis lakukan untuk membalas kebaikan budi Bapak dan Ibu kecuali hanya do'a. “*Ya Allah kasihanilah kedua orang tuaku sebagaimana mereka telah memeliharaku semenjak kecil*”.
2. Kakak dan adikku tercinta “Mbak Ari, Mas Joko Purnomo, Rodiyah Rita Astuti dan Aulia Arba Susanti” yang senantiasa memberikan curahan do'a, kasih sayang, semangat dan perhatiannya.
3. Keponakanku tersayang “Laiza Zihlu Andini”, senyummu dan tingkah polahmu adalah semangat buatku.
4. Teman-teman angkatan 2009 yang selalu berjuang menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di masa yang akan datang.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu 'alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Pelem Boyolali Tahun 2012/2013”. Shalawat serta salam teruntuk sang murobbi agung Muhammad Rasulullah SAW, para sahabatnya, keluarganya dan para mujahid penegak peradaban madani.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.

3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen-dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Bapak Hardono S.Pd, Kepala SD Negeri 1 Pelem Boyolali yang telah berkenan memberikan ijin serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Arie Setyaningsih, S. Pd. SD., Guru kelas V SD Negeri 1 Pelem dan mitra kolaborasi dalam penelitian ini.
8. Ayah dan Ibu tercinta serta keluarga yang dengan penuh pengorbanan dan keikhlasan telah mencerahkan segalanya untuk kesuksesan penulis, semoga amal kalian dicatat oleh Allah sebagai amal kebajikan.
9. Sahabat-sahabatku (Retno, Erna, Risa, Nia, Yani, Intan, Tya) atas kebersamaannya dan rasa kekeluargaan yang luar biasa selama ini.
10. Teman-teman PGSD kelas C angkatan 2009 atas kebersamaan selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan ini akan abadi.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khusunya dan bagi para pembaca pada umumnya.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 26 Februari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xix
BAB I Pendahuluan... .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II Landasan Teori.....	8
A. Keaktifan dan Hasil Belajar IPS .....	8
1. Pembelajaran IPS .....	8

2. Keaktifan.....	11
3. Hasil Belajar.....	16
4. Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan dan Hasil Belajar.....	19
B. Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	22
1. Strategi Pembelajaran .....	22
2. Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	23
3. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	25
4. Kelebihan dan kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	27
C. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	29
D. Kerangka Berpikir .....	31
E. Hipotesis Tindakan .....	32
<b>BAB III Metode Penelitian .....</b>	<b>33</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
B. Subjek Penelitian .....	34
C. Jenis Penelitian .....	35
D. Prosedur Penelitian .....	35
E. Jenis dan Sumber Data.....	39
F. Metode Pengumpulan Data.....	41
G. Instrumen Penelitian .....	43
H. Validitas Instrument.....	44
I. Teknik Analisis Data.....	44
J. Indikator Pencapaian.....	46

BAB IV Hasil dan Pembahasan Penelitian .....	47
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	47
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	52
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus .....	57
D. Hasil Penelitian .....	96
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
BAB V Kesimpulan, Implikasi, dan Saran .....	109
A. Kesimpulan .....	109
B. Implikasi .....	110
C. Saran .....	111

#### DAFTAR PUSTAKA

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Cara Menilai Indikator Keaktifan .....	15
2.2 Perbedaan Variabel Penelitian .....	31
3.1 Jadwal Penelitian .....	34
4.1 Data Gedung SD Negeri 1 Pelem.....	48
4.2 Jumlah Siswa dan Agama yang Dianut.....	48
4.3 Data Guru SD Negeri 1 Pelem Tahun 2012/2013.....	49
4.4 Data Keaktifan Siswa Pra Siklus.....	53
4.5 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	54
4.6 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	55
4.7 Data Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	61
4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	63
4.9 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	63
4.10 Perbandingan Tingkat Keaktifan Siswa Pra Siklus dan Siklus Pertemuan 1 .....	66
4.11 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I Pertemuan 1 .....	67
4.12 Data Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	73
4.13 Rata-rata Tingkat Keaktifan Siswa Siklus 1 .....	76
4.14 Perbandingan Tingkat Keaktifan Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	76
4.15 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	77
4.16 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	78
4.17 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	79

4.18 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	79
4.19 Presentase Hasil Belajar Pra Siklus dengan Siklus 1 .....	81
4.20 Data Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	88
4.21 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	90
4.22 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	90
4.23 Tingkat keaktifan Siswa Siklus I dengan Siklus II .....	92
4.24 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	93
4.25 Daftar Nilai Pra-siklus dan Siklus 1.....	98
4.26 Perbandingan Tingkat Keaktifan Siswa Pra-siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	101
4.27 Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	102
4.28 Perbandingan Hasil Belajar Pra-siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	102
4.29 Perbandingan Peningkatan Keaktifan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	105
4.30 Keterangan Gambar Perkembangan Keaktifan Siswa .....	106
4.31 Perbandingan Hasil Belajar Pra-siklus, Siklus I dan Siklus II .....	107

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran .....	32
3.1 Siklus Prosedur Penelitian.....	36
3.2 Siklus Analisis Interaktif Milles dan Huberman .....	46
4.1 Denah Gedung dan Susunan Ruang .....	51
4.2 Grafik Keaktifan Siswa Pra Siklus.....	54
4.3 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	55
4.4 Grafik Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	62
4.5 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	64
4.6 Grafik Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I Pertemuan 1 .....	67
4.7 Grafik Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	74
4.8 Grafik Tingkat Keaktifan Siswa Pra Siklus dan Siklus I .....	77
4.9 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	78
4.10 Grafik Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I .....	80
4.11 Grafik Tingkat keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	89
4.12 Grafik Frekuensi Hasil Belajar Siswa siklus II Pertemuan 1 .....	91
4.13 Grafik Hasil Belajar Pra-Siklus, Siklus I, dan Siklus II Pertemuan 1 .....	93
4.14 Grafik Perbandingan Tingkat Keaktifan Siswa Pra Siklus dan Siklus I ...	97
4.15 Grafik Presentase Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I .....	99
4.16 Grafik Perbandingan Tingkat Keaktifan siswa Pra-siklus, siklus I dan Siklus II .....	101
4.17 Grafik Presentase Hasil Belajar Pra-siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	103

4.18 Grafik Perkembangan Keaktifan Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	105
4.19 Grafik Persentase Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	107

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	Surat Pengajuan Judul Skripsi .....	112
Lampiran II	Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	113
Lampiran III	Suart Izin Riset.....	114
Lampiran IV	Suarat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	115
Lampiran V	Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pelem .....	116
Lampiran VI	Pedoman Observasi Pra-siklus .....	117
Lampiran VII	Pedoman Wawancara Pra-siklus .....	123
Lampiran VIII	Lembar Pengamatan Keaktifan Pra-siklus .....	127
Lampiran IX	Hasil Belajar Pra-siklus.....	130
Lampiran X	RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	131
Lampiran XI	Materi Siklus I pertemuan 1 .....	137
Lampiran XII	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	142
Lampiran XIII	Kunci Jawaban Siklus I Peretemuan 1 .....	144
Lampiran XIV	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1 .....	145
Lampiran XV	Lembar Pengamatan Keaktifan Siklus I Pertemuan 1 .....	150
Lampiran XVI	Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1 .....	153
Lampiran XVII	RPP Siklus I Pertemuan 2 .....	154
Lampiran XVIII	Materi Siklus I Pertemuan 2 .....	160
Lampiran XIX	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	164
Lampiran XX	Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 2 .....	167
Lampiran XXI	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	168
Lampiran XXII	Lembar Pengamatan Keaktifan Siklus I Pertemuan 2 .....	173

Lampiran XXIII Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2 .....	176
Lampiran XXIV RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	177
Lampiran XXV Materi Siklus II Pertemuan 1 .....	183
Lampiran XXVI Soal Evaluasi Siklus II.....	189
Lampiran XXVII Kunci Jawaban Siklus II.....	190
Lampiran XXVIII Pedoman Observasi Siklus II.....	191
Lampiran XXIX Lembar Pengamatan Keaktifan Siklus II.....	196
Lampiran XXX Hasil Belajar Siklus II.....	199
Lampiran XXXII Foto Dokumentasi .....	200

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 PELEM BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Marsinta Dwijayanti, A510090128, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta 2013, 111 halaman

*Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar dalam pembelajaran IPS. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 1 Pelem Boyolali. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik deskriptif kualitatif sebagai analisis data. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa keaktifan dan hasil belajar IPS siswa mengalami peningkatan yaitu: 1) peningkatan keaktifan siswa yang meliputi: a) keaktifan mendengarkan penjelasan dan intruksi dari guru meningkat dari siklus I 50% menjadi 87,5% pada siklus II. b) keaktifan mengajukan pertanyaan meningkat dari siklus I 50% menjadi 87,5%. c) keaktifan menjawab pertanyaan/ soal siklus I 62,5% meningkat menjadi 87,5% pada siklus II. d) keaktifan siswa merespon jawaban teman siklus I 37,5% meningkat menjadi 87,5% pada siklus II. 2) peningkatan hasil belajar yaitu sebelum adanya tindakan kelas hasil belajar siswa yang diatas KKM sebelum tindakan sebanyak 2 siswa (25%), 5 siswa (62,5%) pada siklus I, dan 7 siswa (87,5%) pada siklus II. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran IPS melalui strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.*

**Kata kunci :** *everyone is a teacher here, keaktifan belajar, hasil belajar*