

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
STRATEGI *INDEX CARD MATCH* PADA MAPEL IPA DI KELAS V
SD N WANGUNREJO 01 MARGOREJO PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

SITI UMI LATIFAH

NIM . A54E090107

**PROGRAM STUDI S-1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI

INDEX CARD MATCH PADA MAPEL IPA DI KELAS V

SD N WANGUNREJO 01 MARGOREJO PATI

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Disusun Oleh :

SITI UMI LATIFAH

NIM. A54E090107

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Mulyadi SK, M.Pd

Tanggal : 17 Maret 2013

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI

INDEX CARD MATCH PADA MAPEL IPA DI KELAS V

SD N WANGUNREJO 01 MARGOREJO PATI

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

SITI UMI LATIFAH

NIM. A54E090107

Telah dipertahankan di depan penguji
pada tanggal 18 Maret 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi S.K, M.Pd
2. Drs. Suwarno, M.Pd
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta.....18 - Maret..... 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Drs. H. Sofyan Ams, M.Si

NIK: 547

MOTTO

Hidup adalah perjuangan tanpa henti – henti, ikhtiar dan disertai doa insya

Allah dibalik semua cobaan dan ujian hidup ada jalan -Nya. (penulis)

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah

diperbuatnya”. (Ali Bin Abi Thalib)

“Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita

juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah”.

(Kahlil Gibran)

“Sesungguhnya dibalik kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah : 6)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada :

1. Bapak dan Ibu saya yang tanpa henti selalu memberikan doanya untuk keberhasilan anaknya.
2. Kakakku Syaiful Huda yang selalu mendukung dan memberi motivasi baik mental maupun spiritual.
3. Suami tercinta yang selalu memberi semangat dan dorongan untuk terselesaikannya skripsi ini.
4. Anakku tercinta Nabila Fahsya Fauziyah yang menjadi motivator terbaikku.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk melengkapai sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan – kesulitan yang ada dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH., selaku ketua program dan staf PSKGJ - PGSD FKIP UMS.
3. Drs. Mulyadi, SK. M.Pd., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.

4. Dinas Pendidikan Kabupaten Pati yang telah memberi ijin untuk menempuh kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak/Ibu dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala Sekolah dan guru – guru SD Negeri Wangunrejo 01 yang telah berkerja sama dengan baik dengan penulis.
7. Teman – teman satu almamater dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya karya ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi penulisan selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta,

Siti Umi Latifah

NIM. A54E090107

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
STRATEGI *INDEX CARD MATCH* PADA MAPEL IPA DI KELAS V
SD N WANGUNREJO 01 MARGOREJO PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Siti Umi Latifah, A54E090107, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 90 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui strategi *Index Card Match*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VA SD Negeri Wangunrejo 01 yang berjumlah 20 siswa, Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan dan evaluasi. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan menggunakan strategi *Index Card Match*. Teknik Analisis Data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Adapun peningkatan hasil dapat dilihat dari prosentase keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I prosentase keaktifan siswa sebesar 70% atau 14 siswa yang aktif dan pada siklus II sebesar 90% atau 18 siswa yang aktif. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan strategi *Index Card Match* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci : *Keaktifan belajar siswa, strategi Index Card Match*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .xiv	
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	4

2. Pembatasan masalah	5
3. Perumusan Masalah	5
4. Tujuan Penelitian	5
5. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

1. Kajian Teori.....	8
a. Keaktifan Belajar Siswa	8
b. Pengertian Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya	12
c. Strategi <i>Index Card Match</i>	17
d. Pembelajaran IPA	28
2. Kajian Penelitian yang Relevan	30
3. Krtangka Pemikiran	32
4. Hipotesa Tindakan	33

BAB III METODE PENELITIAN

1. Setting Penelitian	34
2. Subyek dan Obyek Penelitian	34
3. Prosedur Penelitian	35
4. Jenis dan Sumber Data	43

5. Pengumpulan Data	45
6. Teknik Analisis Data	51
7. Indikator Pencapaian	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Belakang Penelitian	53
1. Letak Geografis	53
2. Profil Sekolah	54
3. Visi dan Misi	55
4. Sarana dan Prasarana	55
5. Keadaan Siswa	57
6. Keadaan Guru	59
B. Kondisi Awal	59
C. Deskripsi Penelitian Siklus	63
1. Deskripsi Siklus I.....	63
a. Perencanaan Tindakan	63
b. Pelaksanaan Tindakan	64
c. Observasi	67
d. Refleksi	69
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	70
2. Deskripsi Siklus II.....	73

a. Perencanaan Tindakan	73
b. Pelaksanaan Tindakan	74
c. Observasi	78
d. Refleksi	80
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	81
D. PEMBEHASAN	84
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi.....	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 1. Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	32
Tabel 2. Jadwal Penelitian	34
Tabel 3. Lembar Observasi Keaktifan Belajar	48
Tabel 4. Skor Penilaian Lembar Observasi	49
Tabel 5. Skala Penilaian Prosentase Keaktifan	50
Tabel 6. kondisi Ruangan/Lahan	55
Tabel 7. Kondisi Perabot Ruang Kelas	56
Tabel 8. Kondisi Perabot Ruang Kantor Guru	57
Table 9. Jumlah Siswa Tiap Kelas	58
Tabel 10. Daftar Kriteria Prosentase Keaktifan Siswa Awal	61
Tabel 11. Frekuensi Keaktifan Awal Siswa	62
Tabel 12. Daftar Kriteria Prosentase keaktifan Siswa Siklus I.....	71
Tabel 13. Frekuensi Prosentase Keaktifan siswa siklus I	72
Tabel 14. Daftar Kriteria Prosentase Keaktifan Siswa Siklus II	82
Tabel 15. Frekuensi Prosentase Keaktifan Siswa Siklus II	83
Tabel 16. Prosentase Keaktifan Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan	85

Tabel 17. Frekuensi Prosentase Peningkatan Keaktifan Keaktifan

Siswa Menggunakan Strategi *Index Card Match*86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	33
Gambar 2. Prosedur PTK.....	36
Gambar 3. Teknik Analisis Data	52
Gambar 4. Grafik Frekuensi Prosentase Keaktifan Belajar Awal	62
Gambar 5. Grafik Frekuensi Prosentase Keaktifan Belajar Siklus I ...	72
Gambar 6. Grafik Frekuensi Prosentase Keaktifan Belajar Siklus II .	83
Gambar 7. Grafik Frekuensi Prosentase Peningkatan Keaktifan Menggunakan Strategi <i>Index Card Match</i>	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Siswa Kelas VA SD Negeri Wangunrejo 01	92
Lampiran 2. Lembar Observasi Keaktifan Belajar pada Pelajaran IPA Pra Siklus	93
Lampiran 3. Lembar Observasi Keaktifan Belajar pada Pelajaran IPA Siklus I.....	95
Lampiran 4. Lembar Observasi Keaktifan Belajar pada Pelajaran IPA Siklus II	97
Lampiran 5. RPP Siklus I	99
Lampiran 6. Pedoman Observasi Siklus I	109
Lampiran 7. RPP Siklus II	111
Lampiran 8. Pedoman Observasi Siklus II	121
Lampiran 9. Dokumentasi Foto	123
Lampiran 10. Surat Ijin Riset	126
Lampiran 11. Surat Tanda Bukti Penelitian	127
Lampiran 12. Jadwal Bimbingan	128

BAB I