

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI POWER OF TWO DI KELAS V  
SDN BADEGAN 02 PATI TAHUN 2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**ERI YULIATI**  
**A54E090086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI *POWER OF TWO* DI KELAS V  
SDN BADEGAN 02 TAHUN 2013**

Disusun Oleh:

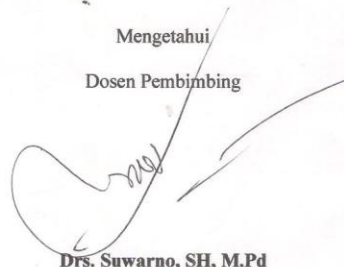
**ERI YULIATI**

**A54E090082**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Dosen Pembimbing



**Drs. Suwarno, SH, M.Pd**

Tanggal Persetujuan: 17 Maret 2013

PENGESAHAN

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI *POWER OF TWO* DI KELAS V  
SDN BADEGAN 02 TAHUN 2013

Disusun Oleh:

**ERI YULIATI**  
**A54E090086**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 18 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, M. Pd
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd
3. Drs. Mulyadi SK, M. Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 18 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuannya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta 10 Pebruari 2013

Peneliti

**ERI YULIATI**

**NIM. A54E090086**

## **MOTTO**

1. Katakanlah tiap – tiap orang berbuat menurut keadaannya masing – masing, maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya (Qs. Al Isra 84)
2. Hidup adalah sebuah perjuangan maka dari itu perjuangkanlah agar hidup menjadi lebih bermakna.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku dan suamiku yang telah rela berkorban tak berhenti untuk mendoakanku untuk menggapai cita – citaku
2. Tama anaku yang selalu menghiburku
3. Teman – teman guru SD N Badegan 02 yang telah memberi semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh rekan yang telah membantu.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta inayahnya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan nabi Muhammad SAW beserta kerabat – karabatnya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak – banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Drs. H. SOFYAN ANIF. M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua Program Study PGSD
3. Drs. SUWARNO, SH, M.Pd selaku pembimbing
4. Kepala Sekolah dan Rekan Guru SD N Badegan 02
5. Segenap civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Sahabat karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih dan semoga dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan bagi diri peneliti khususnya.

Pati, Maret 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	6
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	9



BAB II Landasan Teori .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Belajar dan Pembelajaran .....	13
2. Aktifitas Belajar .....	25
3. Hakikat Pembelajaran IPS .....	33
4. Pembelajaran Melalui Strategy Power Of Two .....	
5. Penerapan Pembelajaran melalui Strategy Power Of two dalam pembelajaran IPS .....	37 38
B. Kajian Penelitian .....	41
C. Kerangka Penelitian .....	43
D. Hipotesis Tindakan .....	44
BAB III METODE PENELITIAN .....	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
B. Variabel Penelitian .....	44
C. Prosedure / langkah-langkah Penelitian .....	47
D. Siklus Penelitian .....	47
1. Siklus I .....	47
a. Perencanaan .....	47
b. Pelaksanaan .....	48
c. Pengamatan .....	49
d. Refleksi .....	49
2. Siklus II .....	49
a. Perencanaan .....	49

b. Pelaksanaan .....	50
c. Pengamatan .....	50
d. Refleksi .....	51
E. Data dan Cara Pengumpulan Data .....	51
1. Sumber Data .....	51
2. Jenis Data .....	52
3. Pengumpulan Data .....	54
4. tehnik Analisis Data .....	57
5. Indikator Keberhasilan .....	58
6. Jadwal Penelitian .....	60
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Profil Sekolah .....	61
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	105
C. Pembahasan .....	114
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>114</b>
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran .....	

Daftar Pustaka

Lampiran

## DAFTAR TABEL

	<b>Hal</b>
Tabel 1 Perbandingan.....	39
Tabel 2 Kisi-kisi tes .....	53
Tabel 3 Ketuntasan Presentase nilai pengamatan aktivitas guru dan siswa .....	56
Tabel 4 Klasifikasi Kategori nilai untuk pengamatan aktivitas guru dan siswa...	57
Tabel 5 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	59
Tabel 6 Data hasil belajar pra siklus .....	62
Tabel 7 Ketrampilan guru dalam pembelajaran Siklus I .....	69
Tabel 8 Aktivitas siswa Siklus I .....	75
Tabel 9 Hasil belajar Siklus I .....	78
Tabel 10 Hasil belajar sebelum dan sesudah Siklus I .....	79
Tabel 11 Hasil Ketrampilan guru dalam pembelajaran Siklus II .....	90
Tabel 16 Data Hasil Pengamatan Aktivitas siswa Siklus II .....	96
Tabel 17 Hasil belajar Siklus II .....	99
Tabel 18 Hasil belajar sebelum dan sesudah Siklus II .....	100

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal</b>
Gbr. 1 Kerangka Pemikiran .....	<b>42</b>
Gbr. 2 Denah Lokasi Sekolah .....	<b>61</b>

## DAFTAR GRAFIK

	<b>Hal</b>
Grafik 1 Ketrampilan guru dalam pembelajaran Siklus I.....	74
Grafik 2 Aktivitas siswa Siklus I.....	77
Grafik 3 Hasil belajar Siklus I .....	80
Grafik 4 Ketrampilan guru dalam pembelajaran Siklus II .....	95
Grafik 5 Aktivitas siswa Siklus II .....	98
Grafik 6 Hasil belajar Siklus II.....	101

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI POWER OF TWO DI KELAS V SDN BADEGAN 02 PATI TAHUN 2013**

ERI YULIATI, A54E090086, Jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 100 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan penerapan *Strategi Power of Two* pada siswa kelas V SD Negeri Badegan 02 Pati tahun 2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan penerapan *Strategi Power of Two* yang dilakukan beberapa siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN Badegan 02 Pati. ,sedangkan obyek yang di gunakan adalah kualitas pembelajaran IPS dan penerapan *Strategy Power Of Two*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dokumen, dan wawancara. Tehnik analisis data yang digunakan analisis deskriptif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Siklus I rata-rata keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran cukup yaitu 61 % menjadi 69 % pada siklus II dalam criteria baik, dalam proses pembelajaran juga meningkatkan aktivitas siswa, siklus I siswa memperoleh 65% dalam kategori cukup, siklus II diperoleh 72% dengan kategori baik, hasil belajar siswa juga meningkat sesuai analisis data diketahui nilai rata-rata ulangan terjadi peningkatan pada siklus I 70, siklus II 75.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui penerapan *Strategi Power of Two* dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Saran bagi guru *Strategi Power of Two* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.

Kata kunci : *aktivitas siswa, pembelajaran IPS*