

**PENINGKATAN KEMAMPUAN VERBAL DALAM BERCERITA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI  
METODE *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI SUGIHAN 1 TOROH GROBOGAN  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat Sarjana  
S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Oleh :

**ARFISTIK ARIF ROHMANIK**

**A510 090 080**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN VERBAL DALAM BERCERITA**

**MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI**

**METODE *TIME QUIZ* PADA SISWA KELAS IV SD**

**NEGERI SUGIHAN 1 TOROH GROBOGAN**

**TAHUN 2012/2013**

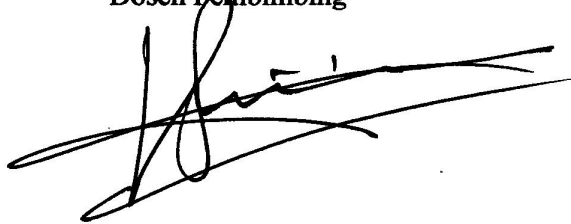
Disusun oleh :

**ARFISTIK ARIF ROHMANIK**

**A510090080**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Dosen Pembimbing



**Dr. H. Samino, M.M**

Tanggal :

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN VERBAL DALAM BERCERITA**  
**MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI**  
**METODE *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS IV SD**  
**NEGERI SUGIHAN 1 TOROH GROBOGAN**  
**TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ARFISTIK ARIF ROHMANIK**

**A510090080**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, MM
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Sofyan Anif, M.Pd**


NIK.547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab memperbaiki kembali.

Surakarta, 14 Februari 2013

Penulis  
  
Arfistik Arif Rohmanik

A510090080

## MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya, ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang di kerjakannya. Mereka berdo'a : “ Ya tuhan kami janganlah engkau hukum kami jika kami lupa atau bersalah, ya tuhan kami janganlah engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana engkau bebankan kepada orang orang sebelum kami, Ya tuhan kami janganlah engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Beri maafilah kami dan rahmatilah kami, engkaulah penolong kami maka tolonglah kami terhadap kaum kafir”( **Terjemahan Qs. Al-Baqarah 286**).

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” ( **Terjemahan Al-Baqarah: 153**)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil' alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, skripsi ini saya persembahkan kepada :

### **Abah dan Umi tercinta**

Terima kasih atas doa dan dukungan serta kasih sayang yang selalu mengiringi langkah hidupku. Semoga kelak menjadi pribadi membanggakan dan membuat Bapak dan Ibu tersenyum atas keberhasilanku.

### **Adiku Tersayang**

Isnaini nisia dan Fatnur Famta terimakasih atas segala dukungan serta doanya. Mari kita sama-sama melukis senyum kebanggaan di wajah abah dan umi. Allah memeluk kita dek.

### **The Female**

Special thanks to unnie Mutik, Mina, Dewi, Hidayah dan Titik. Terima kasih atas kebersamaan dan Persahabatan kita yang selama ini terjalin. Semoga kita tetap dalam lindungan Allah.

### **Kost 'Citta Graha'**

Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada mba Mutik, kakak sepupu sekaligus teman sekamar yang istimewa. Terimakasih atas semua dukungan dan kebersamaan. Luky, Lala, Igha, Endhar, Tyna, Eka dan Senny. Kebersamaan kita adalah yang terindah.

### **Almamaterku**

Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2009, khususnya kelas B yang cethar menggelegar. Terimakasih atas dukungan, kebersamaan dan kenangan yang istimewa dari kalian semua.

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN VERBAL DALAM BERCEKITA**

#### **MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI**

#### **METODE *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS IV SD**

#### **NEGERI SUGIHAN 1 TOROH GROBOGAN**

**TAHUN 2012/2013**

**Oleh:**

**Arfistik Arif Rohmanik, A510090080, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 97 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ada tidaknya peningkatan kemampuan verbal siswa dalam bercerita pada siswa kelas IV SD Negeri Sugihan 1 dengan menggunakan metode pembelajaran Team Quiz. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Metode atau teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, pengamatan/observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Teknik uji validitas data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Prosedur penelitian meliputi tahap perencanaan tindakan (planning), tindakan (action), pengamatan (observation), dan refleksi (reflection). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan verbal siswa dalam bercerita. Pada kondisi awal 31,03% mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 48,27% dan 38,62%, siklus II sebesar 86,20% dan 96,55% .

Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran Team Quiz dapat meningkatkan kemampuan verbal dalam bercerita siswa kelas IV SD Negeri Sugihan 1 Toroh Grobogan tahun ajaran 2012/2013.

**Kata kunci :** *kemampuan verbal, bercerita, bahasa indonesia, team quiz.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “peningkatan kemampuan verbal dalam bercerita mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui metode team quiz pada siswa kelas IV SD Negeri Sugihan 1 Toroh Grobogan tahun 2012/2013” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. H. Samino, MM, selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan wawasan, petunjuk, dorongan, saran yang membangun dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Subadi, A, Ma.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Sugihan 1 Toroh Grobogan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.

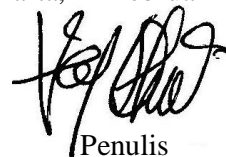


5. Ibu Sawilah S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Negeri Sugihan 1 Toroh Grobogan yang telah membantu dalam penelitian.
6. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Sugihan 1 Toroh Grobogan.
7. Orang tua serta saudara-saudaraku terhormat dan tercinta yang telah memberikan do'a, nasehat dan kasih sayang. Semoga Allah SWT selalu melindungi mereka.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan dikemudian hari. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di Sekolah Dasar.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb.*

Surakarta, 14 Februari 2013



Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Verbal .....	8
2. Bercerita.....	12

a. Pengertian Bercerita .....	12
b. Fungsi cerita.....	12
c. Jenis-jenis cerita .....	15
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	17
4. Jenis-jenis dan metode pembelajaran Bahasa Indonesia	19
a. Metode Pembelajaran Langsung .....	19
b. Metode <i>cooperative learning</i> .....	19
c. Metode pembelajaran <i>problem solving</i> .....	19
5. Metode <i>Team Quiz</i> .....	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian .....	31
C. Subyek Penelitian .....	32
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Jenis data dan Sumber Data.....	39
F. Metode Pengumpulan Data .....	41
G. Instrumen Penelitian .....	42
H. Validitas Data .....	45

I. Teknik Analisis Data.....	46
J. Indikator Ketercapaian .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	50
1. Sejarah Berdirinya Sekolah .....	50
2. Letak Geografis.....	51
3. Sarana dan Prasarana.....	52
4. Visi dan Misi.....	53
5. Struktur Organisasi.....	54
6. Keadaan Guru dan Siswa.....	55
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	56
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus .....	59
1. Siklus I.....	60
2. Siklus II .....	68
D. Hasil Penelitian.....	76
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	93
B. Implikasi .....	94
C. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	26
Gambar 3.2 Bagan proses penelitian tindakan .....	33
Gambar 3.3 Skema pengumpulan data .....	47
Gambar 4.1 Struktur personalia SD Negeri Sugihan 1 .....	54
Gambar 4.2 Prosentase kemampuan verbal siswa dalam bercerita pra siklus .....	59
Gambar 4.3 Prosentase kemampuan verbal siswa dalam bercerita siklus 1 pertemuan 1 .....	78
Gambar 4.4 Prosentase kemampuan verbal siswa dalam bercerita siklus 1 pertemuan 2 .....	80
Gambar 4.5 Rekapitulasi kemampuan verbal siswa dalam bercerita siklus 1 pertemuan 1 dan 2.....	81
Gambar 4.6 Prosentase kemampuan verbal siswa dalam bercerita siklus 2 pertemuan 1 .....	83
Gambar 4.7 Prosentase kemampuan verbal siswa dalam bercerita siklus 2 pertemuan 2 .....	85
Gambar 4.8 Rekapitulasi kemampuan verbal siswa dalam bercerita siklus 2 pertemuan 1 dan 2.....	86
Gambar 4.9 Peningkatan kemampuan verbal dalam bercerita .....	88
Gambar 4.10 Rata-rata prosentase kemampuan verbal siswa dalam bercerita	89

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	31
Tabel 4.1 Jumlah siswa SD Negeri Sugihan 1 tahun 2012/2013 .....	55
Tabel 4.2 Indikator kemampuan verbal siswa dalam bercerita pra siklus .....	58
Tabel 4.3 Indikator kemampuan verbal siswa dalam bercerita siklus 1 pertemuan 1 .....	78
Tabel 4.4 Indikator kemampuan verbal siswa dalam bercerita siklus 1 pertemuan 2 .....	80
Tabel 4.5 Rekapitulasi kemampuan verbal siswa dalam bercerita .....	81
Tabel 4.6 Indikator kemampuan verbal siswa dalam bercerita siklus 2 pertemuan 1 .....	83
Tabel 4.7 Indikator kemampuan verbal siswa dalam bercerita siklus 2 pertemuan 2 .....	84
Tabel 4.8 Rekapitulasi kemampuan verbal siswa dalam bercerita .....	86
Tabel 4.9 Peningkatan kemampuan verbal siswa dalam bercerita .....	87
Tabel 4.10 Rekapitulasi rata-rata peningkatan prosentasi kemampuan verbal siswa dalam bercerita .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar siswa kelas IV SDN Sugihan 1 .....	99
Lampiran 2. Lembar pedoman wawancara .....	100
Lampiran 3. Daftar kelompok bercerita.....	104
Lampiran 4. Lembar observasi pra siklus .....	105
Lampiran 5. Lembar observasi siklus 1 pertemuan 1 .....	113
Lampiran 6. Lembar Observasi Siklus1 pertemuan 2.....	121
Lampiran 7. Lembar observasi siklus 2 pertemuan 1 .....	129
Lampiran 8. Lembar observasi siklus 2 pertemuan 2 .....	137
Lampiran 9. RPP siklus 1 .....	145
Lampiran 10. RPP siklus 2.....	157
Lampiran 11 Soal evaluasi .....	167
Lampiran 12 Soal kelompok .....	175
Lampiran 13 Kunci jawaban soal evaluasi.....	182
Lampiran 14 Kunci Jawaban soal Kelompok.....	187
Lampiran 15 Review tanggapan guru .....	196
Lampiran 16 Lampiran foto .....	199
Surat Keterangan Penelitian	
Surat Ijin Riset	
Jadwal Bimbingan	