

**PENINGKATAN KEBERANIAN MENGUNGKAPKAN PENDAPAT
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI PENERAPAN *TIME TOKEN ARENDS*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 JAGOAN
SAMBI 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

SEPTIAN FRENGKY WIDIYATMOKO

A. 510090100

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEBERANIAN MENGUNGKAPKAN PENDAPAT
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI PENERAPAN *TIME TOKEN ARENDS*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 JAGOAN
SAMBI 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SEPTIAN FRENGKY WIDIYATMOKO

A.510090100

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. SAMINO, M.M

Tanggal: 18 Februari 2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEBERANIAN MENGUNGKAPKAN PENDAPAT
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI PENERAPAN *TIME TOKEN ARENDS*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 JAGOAN
SAMBI 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SEPTIAN FRENGKY WIDIYATMOKO




A.510090100

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 25 Februari 2013

dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. SAMINO, M. M. ()
2. Dra. SRI HARTINI, S. H., M. Pd. ()
3. Drs. MULYADI S.K., M. Pd. ()

Surakarta, 25 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. SOEYAN ANIF, M. Pd.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Februari 2013



SEPTIAN FRENGKY W.

A.510090100

MOTTO

Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung.

(QS. Ali Imran: 173)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali orang-orang yang khusus.

(QS. Al-Baqarah: 45)

Dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu

(QS. Ali Imron: 159).

PERSEMBAHAN

Terselesaikannya skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang selalu memberikan motivasi dan yang selalu berharap atas keberhasilan penulis:

1. Kedua orangtuaku tercinta bpk. Waidi dan ibu Wiharti yang telah mendidik dan membesarkanku, selalu mendoakan dan memberikan motivasi setiap waktu.
2. Adikku tersayang Fendy Wahyu Widayat yang memberikan keceriaan di dalam keluarga.
3. Kakakku Fery Kusuma Nugraha yang selalu membantuku saat aku tidak bisa melakukan sesuatu.
4. Seseorang yang telah dipersiapkan oleh Allah SWT untuk menjadi pendamping hidupku (Insya Allah).
5. Teman seperjuangan PGSD kelas B angkatan 2009.
6. Almaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmtullaahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas yang penulis beri judul “Peningkatan Keberanian Mengungkapkan Pendapat pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Penerapan *Time Token Arends* pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Jagoan Sambi 2012/2013” ini dengan lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga kita mendapatkan syafaat beliau di *yaumul* akhir.

Penelitian Tindakan Kelas ini merupakan Skripsi yang dipergunakan sebagai salah satu syarat untuk menempuh gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari PTK ini dapat selesai atas bantuan dan dorongan dari semua pihak, maka dari itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Saring Marsudi S.H., M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Samino, M.M., Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam hal pemahaman materi dan penulisan PTK ini.

4. Bapak Bejo, S.Pd., Kepala SD Negeri 2 Jagoan yang selalu memberikan pengarahan kepada penulis selama penelitian.
5. Seluruh keluarga besar SD Negeri 2 Jagoan, Kecamatan Sambu, Kabupaten Boyolali yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan, serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya PTK ini.

Jazakumullah, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala amal baik yang dikerjakan dan semoga amal ini dapat menjadi bekal di akhirat kelak. Penulis menyadari penulisan PTK ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan PTK ini.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Surakarta, 14 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan	11
C. Kerangka Pemikiran	14
D. Hipotesis Tindakan	16

BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian	17
B. Setting Penelitian	18
C. Subyek Penelitian	19
D. Prosedur Penelitian	19
E. Jenis Data dan Sumber Data	22
F. Metode Pengumpulan Data	23
G. Instrumen Penelitian	25
H. Validitas Data	26
I. Teknik Analisis Data	26
J. Indikator Pencapaian	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Latar Penelitian	34
B. Kondisi Awal	38
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus	41
D. Hasil Penelitian	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1.	Jadwal Kegiatan	23
Tabel 4.1.	Jumlah Siswa SD Negeri 2 Jagoan	
	Tahun Pelajaran 2012/2013	37
Tabel 4.2.	Kondisi Awal Kemampuan Mengungkapkan	
	Pendapat Siswa	39
Tabel 4.3.	Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa	40
Tabel 4.4.	Prosentase Aspek Keberanian Mengungkapkan	
	Pendapat Siswa pada Siklus I	44
Tabel 4.6.	Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	45
Tabel 4.8.	Prosentase Aspek Keberanian Mengungkapkan	
	Pendapat Siswa pada Siklus II	51
Tabel 4.10.	Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	52
Tabel 4.12.	Data Peningkatan Keberanian Mengungkapkan	
	Pendapat Siswa	57
Tabel 4.13.	Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	20
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 3.2. Analisis Data	32
Gambar 4.5. Grafik Peningkatan Keberanian Mengungkapkan Pendapat Siswa pada Siklus I	44
Gambar 4.7. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	46
Gambar 4.9. Grafik Peningkatan Keberanian Mengungkapkan Pendapat Siswa pada Siklus II	52
Gambar 4.11. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	53
Gambar 4.14. Grafik Peningkatan Keberanian Mengungkapkan Pendapat Siswa	58
Gambar 4.15. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	58

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Pedoman Wawancara	72
Lampiran 2	Pedoman Observasi Siklus I	74
Lampiran 3	Pedoman Observasi Siklus II	76
Lampiran 4	Pedoman Aspek Mengungkapkan Pendapat Siklus I	78
Lampiran 5	Pedoman Aspek Mengungkapkan Pendapat Siklus II	80
Lampiran 6	RPP Siklus I	82
Lampiran 7	RPP Siklus II	96
Lampiran 8	Foto-foto	109
Lampiran 9	Surat Ijin Riset	113
Lampiran 10	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	114

ABSTRAK

PENINGKATAN KEBERANIAN MENGUNGKAPKAN PENDAPAT PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN *TIME TOKEN ARENDS* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 JAGOAN SAMBI 2012/2013

*Septian Frengky Widiyatmoko, A.510090100, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 71 halaman.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keberanian mengungkapkan pendapat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan Time Token Arends pada siswa kelas V SD Negeri 2 Jagoan Sambu 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan design penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan menerapkan pembelajaran Time Token Arends yang dilakukan dalam dua siklus. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 2 Jagoan yang berjumlah 19 siswa.

Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif, yang terdiri dari empat tahapan: pengumpulan data, reduksi data, memaparkan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dengan menerapkan pembelajaran Time Token Arends menunjukkan adanya peningkatan keberanian mengungkapkan pendapat siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Hasil penelitian diperoleh: 1) Banyaknya siswa yang aktif bertanya pada kondisi awal sebesar 36,84%, di akhir tindakan menjadi sebesar 73,68%. 2) Siswa yang aktif menjawab pertanyaan sebelum tindakan sebesar 56,63% di akhir tindakan menjadi sebesar 89,47%. 3) Siswa yang berani bercerita dihadapan guru dan siswa lain sebelum tindakan sebesar 31,58%, di akhir tindakan menjadi sebesar 78,95%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peningkatan keberanian mengungkapkan pendapat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat ditingkatkan melalui penerapan Time Token Arends.

Kata kunci: *keberanian, mengungkapkan pendapat, time token arends*