PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI I BALEHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Wahyu Handayani

A 510090235

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI I BALEHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun Oleh:

WAHYU HANDAYANI

A510090235

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Dra. Risminawati M. Pd

NIP. 195403171982032002

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI I BALEHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU HANDAYANI

A510090235

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 19 Februari 2013

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Risminawati, M.Pd ( )
2. Dr. Samino, MM. ( )
3. Drs. Muhroji, M.Si ( )

Surakarta, 19 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA FKIP

Drs. H. Sofwan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **WAHYU HANDAYANI**

NIM : A510 090 235

Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD

Judul Skripsi : "PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI I BALEHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Februari 2013
Yang membuat Pernyataan

WAHYU HANDAYANI

A510090235

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah : 6)

“ Bersedihlah sebentar, tapi lebih bergembiralah karena Tuhanmu sedang menyiapkanmu bagi yang lebih baik”

(Mario Teguh)

“Keberanian utama untuk menjadi pribadi yang benar adalah keberanian untuk melakukan kesalahan”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta

   Terimakasih atas do'a dan kasih sayang serta dukungan yang tiada henti dalam setiap langkah hidupku serta pengorbanan yang tulus demi mewujudkan cita-citaku. Tanpa kalian aku tidak akan bisa menjadi yang sekarang ini

2. Saudara-saudaraku

   Mbah Putri, Bulek Kibyanti, Om Dasuki dan Faras Terimakasih atas kasih sayang dan nasehat-nasehat serta motivasi yang selalu diberikan

3. Sahabat-sahabatku "Gendhis Jawi"

   Ika, Dyah, Rina, Asri, Fitri, Yulas, Binti, dan Suryani, terimakasih atas persahabatan dan kebersamaannya selama ini serta keceriaan yang selalu kita jalin bersama, semoga persahabatan kita abadi

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Strategi Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Negeri I Baleharjo Tahun Ajaran 2012/2013”

Shalawat serta salam teruntuk sang murobbi agung Muhammad Rasulullah SAW, para sahabatnya, keluarganya dan para mujahid penegak peradaban madani.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

3. Bapak Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
5. Bapak Supardi S.Pd., Kepala SD Negeri I Baleharjo yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Topo S.Pd.SD, Guru kelas V SD Negeri I Baleharjo yang berkenan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Mas Heri Sutrisno yang selalu memberikan dukungan serta motivasi untuk tetap maju dan menyelesaikan karya ini
8. Teman-teman FKIP UMS PGSD'09 khususnya kelas E, terimakasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS
9. Almamaterku
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

"Tiada gading yang tak retak", penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 Februari 2013

Penulis

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI I BALEHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh:

Wahyu Handayani, A 510090235, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 109 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia melalui strategi pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada siswa kelas V SD Negeri I Baleharjo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri I Baleharjo. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, tes, dokumentasi dan wawancara.. Teknik analisis data digunakan dengan analisis yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbicara serta hasil belajar kemampuan berbicara siswa kelas V SD Negeri I Baleharjo, tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata hasil belajar kemampuan berbicara 65, 74 dengan persensentase ketuntasan sebesar 42,10 %, pada siklus I sebesar 70,94 dengan persentase sebesar 73,68 %, dan pada siklus II sebesar 78 dengan persentase ketuntasan sebesar 89,47 %. Selain itu, kemampuan berbicara siswa juga meningkat pada setiap siklusnya, yaitu yang meliputi: a) Kesesuaian isi dengan topik pembicaraan siklus I 73,6% (14 siswa) dan pada siklus II 84,21% (16 siswa), b) Ketepatan lafal dan intonasi siklus I 63,16% (12 siswa) dan pada siklus II 78,95% (15 siswa), c) Ketepatan siswa dalam siklus I 73,68% (14 siswa) dan pada siklus II 84,21% (14 siswa), d) Kelancaran siswa dalam mengucapkan pada siklus I 68,42% (13 siswa) dan pada siklus II 78,95% (15 siswa), e) Kenyaringan suara siklus I 63,16% (12 siswa) dan pada siklus II 84,21% (16 siswa), f) Sikap dalam berbicara pada siklus I 63,16% (12 siswa) dan pada siklus II 84,21% (16 siswa), g) Penguasaan topik pembicaraan pada siklus I 63,16 % (12 siswa) dan pada siklus II 84,21% (16 siswa).

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan kemampuan berbicara dan hasil belajar kemampuan berbicara mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri I Baleharjo tahun pelajaran 2012/2013.

kata kunci : berbicara, strategi *student facilitator and explaining*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
PERNYATAAN KEASLIAN iv
MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
ABSTRAK ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Pembatasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN TEORI
A. Kemampuan Berbicara 9
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia 20
C. Strategi Pembelajaran Student Facilitator an Explaining 22
D. Dampak Strategi Pembelajaran Student Facilitator an Explaining dalam pembelajaran Bahasa Indonesia 22
E. Hasil Penelitian yang Relevan 23
F. Kerangka Pemikiran 25
G. Hipotesis Tindakan 27

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 28
B. Tempat dan Waktu Penelitian 29
C. Subjek Penelitian 30
D. Prosedur Penelitian 30
E. Metode Pengumpulan Data 38
F. Instrumen Penelitian 43
G. Validitas Data 44

H. Analisis Data 45
I. Indikator Pencapaian 47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Profil Tempat Penelitian 49
B. Analisis Awal 52
C. Deskripsi Penelitian setiap Silkus 54
D. Hasil Penelitian 94
E. Pembahasan Hasil Penelitian 103

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 106
B. Implikasi 107
C. Saran…..... 108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

Tabel 1. Batasan Persamaan dan Perbedaan Penelitian 25
Tabel 2. Jadwal Penelitian..... 30
Tabel 3. Indikator pencapaian 47
Tabel 4.1. Formasi guru dan karyawan SD Negeri I Baleharjo Tahun ajaran 2012/ 2013..... 50
Tabel 4.2. Keadaan siswa..... 51
Tabel 4.3. Hasil Akhir Postest Pra Tindakan 54
Tabel 4.4. Hasil Akhir Postest Sebelum DilakukanTindakan Dan Siklus I 62
Tabel 4.4.1. Analisis hasil kemampuan berbicara aspek "Kesesuaian Isi dengan Topik Pembicaraan"..... 67
Tabel 4.4.2. Analisis hasil pembelajaran kemampuan berbicara aspek "Ketepatan lafal dan intonasi dalam berbicara" 68
Tabel 4.4.3. Analisis hasil pembelajaran kemampuan berbicara aspek "Ketepatan siswa dalam mengucapkan"..... 69
Tabel 4.4.4. Analisis hasil pembelajaran kemampuan berbicara aspek "Kelancaran siswa dalam mengucapkan..... 70
Tabel 4.4.5. Analisis hasil pembelajaran kemampuan berbicara aspek "Kenyaringan suara siswa dalam berbicara 71
Tabel 4.4.6. Analisis hasil pembelajaran kemampuan berbicara aspek "Sikap siswa dalam berbicara 71
Tabel 4.4.7. Analisis hasil pembelajaran kemampuan berbicara aspek "Penguasaan topik pembicaraan 73
Tabel 4.5. Hasil Akhir Pre Test Pada Pra tindakan, Siklus I Dan Siklus II 82
Tabel 4.5.1. Analisis hasil pembelajaran berbicara aspek "Kesesuaian Isi dengan Topik Pembicaraan 86
Tabel 4.5.2. Analisis hasil pembelajaran kemampuan berbicara aspek "Ketepatan lafal dan Intonasi..... 87
Tabel 4.5.3. Analisis hasil pembelajaran kemampuan berbicara aspek "Ketepatan siswa dalam mengucapkan"..... 88
Tabel 4.5.4. Analisis hasil pembelajaran kemampuan berbicara aspek "Kelancaran siswa dalam mengucapkan"..... 89
Tabel 4.5.5. Analisis hasil pembelajaran kemampuan berbicara aspek "Kenyaringan suara siswa dalam berbicara" 90
Tabel 4.5.6. Analisis hasil pembelajaran kemampuan berbicara aspek "Sikap siswa dalam berbicara" 91
Tabel 4.5.7. Analisis hasil pembelajaran kemampuan berbicara aspek "Penguasaan topik pembicaraan" 92

Tabel 4.6 Hasil Akhir Kemampuan Berbicara Siswa Dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II 98
Tabel 4.7 Hasil Akhir Pre Tes Pada Pra tindakan, Siklus I Dan Siklus II 101
Tabel 4.8 Tabel perbandingan Hasil Pre Test Pada Pra tindakan, Siklus I Dan Siklus II 102

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Halaman**

Gambar 1. Kerangka Berfikir 26
Gambar 2. Gambar 2. Siklus Pelelitian Tindakan Kelas..... 31
Gambar 3. Komponen-komponen Analisis Data : Model Interaktif..... 45
Grafik 4.1. Hasil Akhir Pos Test pada Pra Tindakan Dan Siklus I..... 63
Grafik 4.2 Hasil Akhir Pos Test Pada Pra tindakan, Siklus I Dan Siklus II..... 83
Grafik 4.3 Perbandingan Hasil Akhir Kemampuan Berbicara Siswa Dari Pra Tindakan, Siklus I Dan Siklus II..... 99
Grafik 4.4 Hasil Akhir Pos Tes Pada Pra tindakan, Siklus I Dan Siklus II ... 102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2012/2013 SD Negeri I Baleharjo 110
Lampiran 2. Format penilaian kemampuan berbicara Mata pelajaran bahasa indonesia kelas/semester : v/genap 111
Lampiran 3 Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas/Semester : V/Genap Pra Siklus 112
Lampiran 4. Hasil penilaian kemampuan berbicara Mata pelajaran bahasa indonesia Kelas/semester : v/genap Siklus I 114
Lampiran 5. Perhitungan Nilai Kemampuan Berbicara Siklus I..... 116
Lampiran 6. Perhitungan jumlah siswa yang tuntas dalam setiap aspek Kemampuan berbicara 119
Lampiran 7. Hasil penilaian kemampuan berbicara Mata pelajaran bahasa Indonesia Kelas/semester : v/genap Siklus II 121
Lampiran 8. Perhitungan Nilai Kemampuan Berbicara..... 123
Lampiran 9. Perhitungan jumlah siswa yang tuntas dalam setiap aspek Kemampuan berbicara 126
Lampiran 10. Daftar nilai hasil belajar kemampuan berbicara siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas/Semester : V/Genap 127
Lampiran 11. Format lembar observasi Peningkatan kemampuan berbicara melalui strategi pembelajaran *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas v sd negeri I baleharjo tahun ajaran 2012/2013 128
Lampiran 12. Lembar observasi pendahuluan Peningkatan kemampuan berbicara melalui strategi pembelajaran *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas v sd negeri I baleharjo tahun ajaran 2012/2013 131
Lampiran 13. Lembar observasi siklus I Peningkatan kemampuan berbicara melalui strategi pembelajaran *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas v sd negeri I baleharjo tahun ajaran 2012/2013 135
Lampiran 14. Lembar observasi siklus II Peningkatan kemampuan berbicara melalui strategi pembelajaran *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas v sd negeri I baleharjo tahun ajaran 2012/2013 139
Lampiran 15. Lembar wawancara Peningkatan kemampuan berbicara melalui strategi pembelajaran *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas v sd negeri i baleharjo tahun ajaran 2012/2013..... 143
Lampiran 16. Rencana pelaksanaan pembelajaran (siklus I dan II)..... 146
Lampiran 17. Dokumentasi..... 175