

**SKRIPSI**  
**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN**  
**IPS DENGAN METODE COOPERATIVE SCRIPT PADA SISWA KELAS IV**  
**SDN 01 MALANGGATEN**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat**

**Sarjana S-1**



**Oleh :**

**OKTA PUTRA NUGRAHA**

**A.510081052**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
IPS DENGAN METODE COOPERATIVE SCRIPT PADA SISWA KELAS IV  
SDN 01 MALANGGATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh:

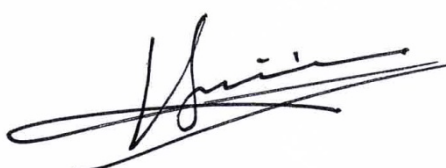
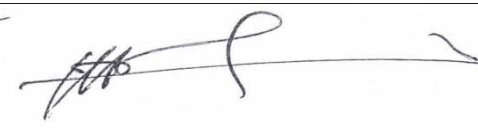
**OKTA PUTRA NUGRAHA**

**A.510081052**

Disetujui oleh Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

	
<b><u>Dr. Samino, M.M</u></b>	<b><u>Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd</u></b>

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS  
DENGAN METODE COOPERATIVE SCRIPT PADA SISWA KELAS IV  
SDN 01 MALANGGATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**OKTA PUTRA NUGRAHA**

NIM : A510081052

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 19 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. **Dr. Samino, M.M**

2. **Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd**

3. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**

()  
()  
()

Surakarta, 19 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

NIK. 547



## **MOTTO**

“Barang siapa yang keluar rumah untuk belajar satu bab ilmu pengetahuan, maka ia telah berjalan fisabilillah sampai ia kembali kerumahnya.”

( Terjemahan HR. Tirmidzi dari Anas r.a )

“Tiada kemenangan tanpa perjuangan

Tiada perjuangan tanpa pengorbanan

Tiada pengorbanan tanpa keikhlasan.”

( Mutiara Hikmah )

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ibu dan Ayah tercinta yang selalu membimbing dan mengiringi langkahku dengan doa.
2. Kakak-kakakku ( Sriyono, Ibrahim, Toni, Lika, Totok, Dian ) terima kasih atas bantuan dan dukungannya.
3. Kepala Sekolah, bapak dan ibu guru SDN 01 Malanggaten yang telah berkenaan membantu dan membimbing menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat, teman, terima kasih atas motivasi dan semangat yang kalian berikan kepadaku.
5. Almamater dan rekan-rekan S1 PGSD UMS.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Januari 2013

Penulis



Okta Putra Nugraha

A510081052

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kesabaran serta kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul : “ **PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN METODE COOPERATIVE SCRIPT PADA SISWA KELAS IV SDN 01 MALANGGATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013** “. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian tindakan kelas ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada semua pihak, khususnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd Ketua Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, M.M pembimbing I yang berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. H. Saring Marsudi., SH., M.Pd pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Sri Hastuti, S.Pd SD Kepala SD Negeri 01 Malanggaten, Karanganyar yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Bapak/Ibu Guru SD Negeri 01 Malanggaten, Karanganyar yang banyak memberikan bantuan dan dorongan.

7. Semua pihak yang telah memberi bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah swt.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang ada. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Surakarta, 22 Januari 2013

Penulis



## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN METODE COOPERATIVE SCRIPT PADA SISWA KELAS IV SDN 01 MALANGGATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Okta Putra Nugraha. A.510081052. Surakarta: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah : Memaparkan penggunaan metode *Cooperative Script* sebagai upaya dalam meningkatkan keaktifan belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Malanggan Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sebagai subjek yang melakukan tindakan adalah guru, sedangkan subjek yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Malanggan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis model interaktif yang meliputi : reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini adalah (1) Adanya peningkatan rata-rata nilai yang diperoleh siswa dari sebelumnya pada tes awal 69,54 kemudian pada siklus pertama 73,86 dan 80,27 pada siklus kedua (2) Adanya peningkatan prosentase ketuntasan belajar siswa yang pada tes awal hanya 40,90%; dan pada tes siklus pertama 72,73% dan siklus kedua menjadi 90,91%..

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan metode *Cooperative Script* dapat meningkatkan keaktifan belajar mata pelajaran IPS materi memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Malanggan.

Kata kunci : metode *cooperative script*, peningkatan keaktifan belajar siswa.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

## **BAB II. LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teori.....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berfikir .....	23
D. Hipotesis Tindakan .....	24

## **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subyek Penelitian .....	26
D. Prosedur Penelitian .....	27
E. Data, Jenis, dan Sumber Data .....	30
F. Metode Pengumpulan Data .....	32
G. Validitas Data .....	35
H. Teknik Analisis Data .....	36
I. Indikator Pencapaian .....	37

## **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	39
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus .....	42
D. Hasil Penelitian.....	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64

## **BAB V. Penutup**

A. Simpulan.....	67
B. Implikasi .....	67
C. Saran .....	68
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>70</b>

## **Lampiran**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	26
Tabel 2. Data Observasi Guru Pra Siklus .....	40
Tabel 3. Data Observasi Keaktifan Siswa Pra Siklus .....	40
Tabel 4. Nilai Hasil Belajar Pra Siklus .....	41
Tabel 5. Data Observasi Guru Siklus I .....	46
Tabel 6. Data Observasi Keaktifan Siswa Siklus I .....	47
Tabel 7. Nilai Hasil Belajar Siklus I .....	48
Tabel 8. Data Observasi Guru Siklus II .....	52
Tabel 9. Data Observasi Keaktifan Siswa Siklus II .....	53
Tabel 10. Nilai Hasil Belajar Siklus II .....	54
Tabel 11. Perbandingan Keaktifan Siswa .....	62
Tabel 12. Perbandingan Nilai Hasil Belajar .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	24
Gambar 2. Bagan Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	29
Gambar 3. Skema Model Analisis Interaktif .....	37
Gambar 4. Grafik Nilai IPS Pra Siklus .....	56
Gambar 5. Grafik Nilai IPS Siklus I .....	59
Gambar 6. Grafik Nilai IPS Siklus II .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	73
.....	
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	77
3. Soal Tes Siklus I .....	81
4. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I .....	82
5. Tabel Pedoman Observasi Guru Siklus I .....	83
6. Tabel Pedoman Observasi Siswa Siklus I .....	84
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	85
8. Soal Tes Siklus II .....	89
9. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II .....	90
10. Tabel Pedoman Observasi Guru Siklus II .....	91
11. Tabel Pedoman Observasi Siswa Siklus II .....	92