PENGARUH ANTARA MOTIVASI, KECERDASAN, DAN KEBIASAAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEMESTER 2 KELAS VIII B SMP NEGERI 2 NGADIROJO

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program StudiPendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

ADITYA SATYA NUGRAHA

A410080067

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

PENGARUH ANTARA MOTIVASI, KECERDASAN, DAN KEBIASAAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEMESTER 2 KELAS VIII B SMP NEGERI 2 NGADIROJO

Diajukan Oleh :

ADITYA SATYA NUGRAHA

A410080067

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I	Pembimbing II
Masduki, S.Si, M.Si	Rita P Khotimah, M.Sc
Tanggal :	Tanggal :

PENGESAHAN

PENGARUH ANTARA MOTIVASI, KECERDASAN, DAN KEBIASAAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEMESTER 2 KELAS VIII B SMP NEGERI 2 NGADIROJO

ADITYA SATYA NUGRAHA

(A 410 080 067)

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 8 Februari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Masduki, S.Si, M.Si ( )
2. Rita P Khotimah, M.Sc ( )
3. Drs. Slamet Hw, M.Pd ( )

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013

(Aditya Satya Nugraha)

A 410 080 067

MOTTO

- If you can dream it, you can do it. (Walt Disney)
- Meminta bantuan pada orang lain bukan tanda kelemahan, melainkan kecerdikan. (Anonim)
- Anda harus percaya pada hal-hal yang mustahil. (Howard Head)
- Perjalanan yang jauh sekalipun dimulai dari satu langkah. (Kahlil Gibran)
- Barang siapa takut menghadapi kesukaran, selamanya tidak akan maju. (Horne)
- Sesungguhnya orang yang berakhlak baik lebih mulia kedudukannya daripada orang pintar maupun orang kaya. (penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana sebagai ungkapan kasih sayang yang tulus dan penuh makna teruntuk :

- Allah SWT yang telah memberi anugrah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan rahmat serta hidayah-Nya.

- Bapak dan ibu tercinta, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, rangkaian doa-doa yang tiada pernah putus, semoga pengorbananmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.

- Adikku, Adimas Sidiq Nugroho dan Ardian Ahmad Nugroho yang aku sayangi, terima kasih karena telah banyak memberiku semangat untuk tetap berjuang.

- Rini Dewi Safitri, terima kasih telah menjadi saudara perempuanku, terima kasih atas motivasi dan senyuman yang telah memberikan semangat dalam pencarian ilmuku.

- Sahabat-sahabat kost biel-biel (Danan, Wahyu, Agung, Pandu, Ihwan, Prapto, Jhon, Pria, Faqih, Fakhrudin, Abil, Gani, Amir, Yusuf, Bekti, Burhan, Dika, Resky) yang selalu memberi keramaian diperantauan.

- Semua teman-temanku yang selalu memberiku motivasi dan telah memberi kenangan terindah selama di bangku kuliah.

- Almamater ku

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Antara Motivasi, Kecerdasan dan Kebiasaan Belajar Matematika Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Semester 2 Kelas VIII B SMP Negeri 2 Ngadirojo” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Masduki, S.Si, M.Si,selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Rita P Khotimah, M.Sc, selaku Pembimbing II yang selalu bijaksana dalam memberikan arahan, bimbingan dan semangat.
5. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Parman, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Ngadirojo yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN..... ii

HALAMAN PENGESAHAN..... iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL..... xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN..... xvi

ABSTRAK xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 5

E. Batasan Istilah 5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka 7

B. Tinjauan Teori 8

1. Konsep Belajar 8

2. Prestasi Belajar 10

3. Matematika 11

4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 13

5. Kecerdasan (Intelegensi) 14

6. Motivasi Berprestasi 16

7. SPSS 20

8. Kebiasaan Belajar matematika 21

C. Kerangka Penelitian 24

D. Hipotesis Penelitian 26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitan 28

B. Populasi dan Sampel 28

C. Variabel Penelitian 29

1. Variabel Bebas 29

2. Variabel Terikat 30

D. Metode Pengumpulan Data 31

1. Angket 31

2. Tes IQ 32

3. Tes Hasil Belajar 32

4. Dokumentasi 33

E. Pengembangan Instrumen 34

1. Angket 34

2. Tes IQ 36

3. Tes Hasil Belajar 36

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen 37

1. Uji Validitas 37

2. Uji Reliabilitas 38

G. Teknik Analisis Data 39

1. Seleksi Data 39

2. Tabulasi Data 39

3. Analisis Data 39

a. Pengujian Prasyarat Analisis 39

b. Pengujian Hipotesis 40

4. Sumbangan Prediktor 42

a. Sumbangan Efektif 42

b. Sumbangan Relatif 42

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Situasi Penelitian 43

B. Pelaksanaan Penelitian 43

C. Penyajian Data 44

1. Uji Instrumen Penelitian 44

a. Uji Validitas Variabel X_1 yaitu Motivasi 45

b. Uji Validitas Variabel X_3 yaitu Kebiasaan Belajar 46

c. Uji Reliabilitas Variabel X_1 yaitu Motivasi 47

d. Uji Reliabilitas Variabel X_3 yaitu Kebiasaan Belajar 48

D. Deskripsi Data 48

1. Data Tingkat Motivasi Siswa 48

2. Data Tingkat Kecerdasan (IQ) Siswa 50

3. Data Kebiasaan Belajar Siswa 52

4. Data Prestasi Belajar Matematika Siswa 54

5. Pengujian Prasyarat Analisis..... 57

a. Uji Normalitas 57

b. Uji Linieritas 58

E. Uji Hipotesis 59

1. Uji Hipotesis Pertama 59

2. Uji Hipotesis Kedua 59

3. Uji Hipotesis Ketiga 60

4. Uji Hipotesis Keempat 60

F. Pembahasan 61

1. Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B semester 2 SMP Negeri 2 Ngadirojo 61

2. Pengaruh Kecerdasan Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B semester 2 SMP Negeri 2 Ngadirojo 62

3. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII semester 2 SMP Negeri 2 Ngadirojo 63
4. Pengaruh Motivasi, Kecerdasan, dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIB semester 2 SMP Negeri 2 Ngadirojo 63
5. Sumbangan Relatif dan Efektif 64
a. Sumbangan Relatif 65
b. Sumbangan Efektif 66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan..... ... 67
B. Saran..... 68
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitia 8

Tabel 2 Kisi-Kisi Angket Motivasi dan Kebiasaan Belajar 34

Tabel 3 Daftar Analisis Varians (ANAVA) Regresi Linear Sederhana..... 41

Tabel 4 Daftar ANAVA untuk Regresi Linier Ganda 41

Tabel 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Siswa 45

Tabel 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kebiasaan Belajar..... 46

Tabel 7 Uji Reliabilitas Motivasi Siswa 47

Tabel 8 Uji Reliabilitas Kebiasaan belajar 47

Tabel 9 Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa 48

Tabel 10 Tingkat Motivasi Siswa 50

Tabel 11 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Siswa 51

Tabel 12 Tingkat Kecerdasan Siswa..... 52

Tabel 13 Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar Siswa..... 53

Tabel 14 Tingkat Kebiasaan Belajar Siswa 54

Tabel 15 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa 55

Tabel 16 Tingkat Prestasi Belajar Siswa 56

Tabel 17 Uji Normalitas X_1, X_2, X_3 terhadap Y 55

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Kerangka Penelitian 26

Gambar 2 Diagram Tingkat Motivasi Siswa 49

Gambar 3 Diagram Tingkat Kecerdasan Siswa 51

Gambar 4 Diagram Tingkat Kebiasaan Belajar Siswa 53

Gambar 5 Diagram Prestasi Belajar Siswa 55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Daftar Siswa Kelas VIII B SMPN 2 Ngadirojo	72
2.	Daftar Tingkat Kecerdasan Siswa Kelas VIII B SMPN 2 Ngadirojo.....	74
3.	Daftar Prestasi Belajar Siswa Kwlas VIII B SMPN 2 Ngadirojo.....	76
4.	Angket Penelitian Motivasi Siswa	78
5.	Angket Penelitian Kebiasaan Belajar.....	81
6.	Kisi-Kisi Angket Kebiasaan Belajar dan Motivasi Berprestasi Matematika Siswa	84
7.	Hasil Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi.....	86
8.	Hasil uji Coba Angket Kebiasaan Belajar.....	88
9.	Perhitungan Validitas Uji Coba Angket Motivasi	90
10.	Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Angket Motivasi.....	105
11.	Perhitungan Validitas Uji Coba Angket Kebiasaan Belajar	107
12.	Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Angket Kebiasaan Belajar	122
13.	Data Hasil Penelitian Motivasi	124
14.	Data Hasil Penelitian Kebiasaan Belajar.....	126
15.	Uji NormalitasX_1, X_2, X_3atasY	128
16.	Uji Regresi Linier Sederhana Y atas X_1.....	129
	Uji Regresi Linier Sederhana Y atas X_2.....	
	Uji Regresi Linier Sederhana Y atas X_3.....	
17.	Uji Regresi Linier Berganda Y atas X_1, X_2, dan X_3.....	132
18.	Sumbangan Efektif dan Relatif	133
19.	Surat keterangan izin penelitian dari FKIP UMS	136
20.	Surat izin penelitian dari Kesbangpol dan Linmas Kabupaten Wonogiri	137
21	Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala SMP Negeri 2 Ngadirojo.....	138
22	Lembar Revisi Skripsi.....	139
23	Berita Acara Skripsi	140
24	Lembar Jadwal Bimbingan skripsi.....	141

ABSTRAK

PENGARUH ANTARA MOTIVASI, KECERDASAN, DAN KEBIASAAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEMESTER 2 KELAS VIII B SMP NEGERI 2 NGADIROJO, Aditya Satya Nugraha, A410080067, Program Studi Pendidikan Matematika,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 70 halaman

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar matematika (2) Untuk mengetahui pengaruh tingkat kecerdasan terhadap prestasi belajar matematika (3) Untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika (4) Untuk mengetahui pengaruh motivasi, tingkat kecerdasan, dan kebiasaan belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa semester 2 kelas VIII B SMP Negeri 2 Ngadirojo. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 20 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelatif sehingga data dianalisa untuk mendeskripsikan pengaruh motivasi, tingkat kecerdasan, dan kebiasaan belajar matematika terhadap prestasi belajar matematikasiswa. Instrumen pengambilan data menggunakan dokumentasi dan angket, dan dianalisa menggunakan regresi linier sederhana serta regresi danlinier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yangsignifikan antara : (1) motivasi terhadap prestasi belajar matematika siswa,(2) tingkat kecerdasan terhadap prestasi belajar matematika siswa, (3) kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa (4) motivasi, tingkat kecerdasan,dan kebiasaan belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Kata kunci: *motivasi, kecerdasan, kebiasaan terhadap prestasi*