

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI
MEDIA GAMBAR BERKATA KUNCI BAGI SISWA KELAS IV B
SEMESTER II SD IT AS SALAMAH BATURETNO
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



ALFIAH NUR LAILI

A 510090039

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI
MEDIA GAMBAR BERKATA KUNCI BAGI SISWA KELAS IV B
SEMESTER II SD IT AS SALAMAH BATURETNO
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :

ALFIAH NUR LAILI

A 510090039

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I


Dra. Sri Hartini, M.Pd.
Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI
MEDIA GAMBAR BERKATA KUNCI BAGI SISWA KELAS IV B
SEMESTER II SD IT AS SALAMAH BATURETNO
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ALFIAH NUR LAILI

A 510090039

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Maret 2013

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Hartini, M.Pd

(.....)

2. Drs. Saring Marsudi, SH.M,Pd

(.....)

3. Drs. Muhroji, M.Si

(.....)

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sulwan Anif, M.Pd

547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab memperbaiki kembali.

Surakarta, Februari 2013

Penulis



ALFIAH NUR LAILI

A 510 090 039

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

”Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”

“Dan barang siapa bertaqwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya”

(Terjemahan Q.S Ath-Thalaaq: 4)

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan Q.S.Al Insyirah: 6)

”Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutanlah yang membuat kita sulit”

(Ali Bin Abi Tholib)

“Kamu menginginkan sesuatu namun tak kau tempuh jalannya, sesungguhnya perahu itu tidak berlayar di daratan “

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

- Ayah dan ibu yang telah memberi motivasi, dorongan baik yang bersifat material maupun non material, do'a yang selalu mengiringi disetiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
- Masku dan Adiku tersayang (dek Farida, dek Luthfi dan dek Zulfa) terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini. .
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAKS

PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI MEDIA GAMBAR BERKATA KUNCI BAGI SISWA KELAS IV B SEMESTER II SD IT AS SALAMAH BATURETNO WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh:

**Alfiah Nur Laili, A 510090039, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 100 Halaman**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Peningkatan Ketrampilan Menulis Karangan melalui Media Gambar Berkata Kunci pada siswa kelas IV B SD IT As Salamah Baturetno Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas

Dalam penelitian tindakan kelas ini subjek penerima tindakan adalah Kelas IVB SD IT As Salamah Baturetno kabupaten Wonogiri yang berjumlah 21 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu guru. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, tes, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan ketrampilan menulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis karangan pada siklus 1 dan siklus 2. Hal ini dapat dilihat dari ketrampilan siswa dalam menulis karangan pada kondisi awal nilai rata-rata siswa 63,5 dan mengalami peningkatan pada siklus 1 pertemuan pertama menjadi 67,04 dan siklus 1 pertemuan kedua menjadi 70,09, siklus 2 pertemuan pertama nilai rata-rata siswa 75,8 dan siklus 2 pertemuan kedua nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 86,2. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan media gambar berkata kunci dapat meningkatkan ketrampilan menulis karangan siswa kelas IV SD IT As Salamah Baturetno kabupaten Wonogiri tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : *Ketrampilan Menulis, Karangan, Gambar Berkata Kunci*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS KARANGAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERKATA KUNCI BAGI SISWA KELAS IV B SD IT AS SALAMAH BATURETNO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini perkenankanlah mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Ketua Progdil Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Sri Hartini, M.Pd selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran dan dorongan dengan sabar teliti sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Warsito Ama, selaku Kepala Sekolah SD IT As Salamah Baturetno yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.

5. Ibu Farina Mei Widyastuti SE, Akt selaku guru Bahasa Indonesia kelas IVB SD IT As Salamah Barutno yang telah membantu penulisan dalam penelitian ini
6. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD IT As Salamah Baturetno tahun ajaran 2012/2013.
7. Bapak dan ibuku tercinta serta saudara – saudaraku serta sahabat - sahabat yang selalu memberi nasehat, semangat dan bantuannya hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat seperjuanganku (Miila Yuliana, Ovi Fauziah Umami, dan Sri Rahayu)
9. Teman-teman PGSD angkatan 2009 khususnya kelas A.
10. Teman-teman Wisma Asmaul Husna (Ieiem amey, Hanip, Romi, Nina, Mufti, Idjah, Apip, Wawa, Endah, Anis, Ima, Nurul, Kokom, Sulis)
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di sekolah dasar.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, Februari 2013

ALFIAH NUR LAILI

A 510 090 039

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Praktis	4
2. Manfaat Teoritis	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Hakikat Ketrampilan Menulis	6
2. Hakikat Mengarang.....	10
3. Hakikat Media Gambar Berkata Kunci.....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis Tindakan.....	38

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	39
1. Tempat Penelitian	39
2. Waktu Penelitian.....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Metode Pokok.....	41
2. Metode Bantu	42
E. Keabsahan Data.....	44
F. Analisis Data	44
G. Prosedur Penelitian.....	45
H. Indikator Keberhasilan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	54
1. Profil Sekolah.....	54
2. Bangunan Fisik	56
3. Data Tenaga Pendidik, Karyawan, dan Siswa	57
B. Deskripsi Awal	58
C. Hasil Penelitian	61
1. Deskripsi Siklus Pertama.....	61
2. Deskripsi Siklus Kedua	70
D. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 2. Siklus PTK	46

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Reka Penguasaan Aspek Menyusun Karangan Siklus Pertama	
Pertemuan Pertama	85
Grafik 4.2 Reka Penguasaan Aspek Menyusun Karangan Siklus Pertama	
Pertemuan Kedua	87
Grafik 4.3 Perkembangan Penguasaan Aspek Menyusun Karangan Kondisi	
Awal dan Siklus Pertama	88
Grafik 4.4 Perkembangan Penguasaan Aspek Menyusun Karangan Kondisi	
Awal, Siklus Pertama, dan Siklus Kedua	93
Grafik 4.5 Perkembangan Nilai Rata-rata Kelas	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pedoman Penilaian Menyusun Karangan.....	33
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Penelitian	40
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik SD IT As Salamah Baturetno	57
Tabel 4.2 Rekapitulasi Siswa SD IT As Salamah Baturetno 2013/2014	57
Tabel 4.3 Nilai Kondisi Awal	59
Tabel 4.4 Rekap Penguasaan Aspek Menyusun Karangan pada Kondisi Awal	60
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siklus Pertama	80
Tabel 4.6 Nilai Siklus Pertama Pertemuan Pertama	84
Tabel 4.7 Reka Penguasaan Aspek Menyusun Karangan Siklus Pertama Pertemuan Pertama	85
Tabel 4.8 Nilai Siklus Pertama Pertemuan Kedua	86
Tabel 4.9 Reka Penguasaan Aspek Menyusun Karangan Siklus Pertama Pertemuan Kedua	87
Tabel 4.10 Perkembangan Penguasaan Aspek Menyusun Karangan Kondisi Awal dan Siklus Pertama	87
Tabel 4.11 Perbandingan Nilai Kondisi Awal dan Siklus Pertama.....	88
Tabel 4.12 Perkembangan Nilai Rata-Rata Kelas	89
Tabel 4.13 Hasil Observasi Tiap Siklus	90
Tabel 4.14 Reka Penguasaan Aspek Menyusun Karangan Siklus Kedua	93
Tabel 4.15 Perkembangan Penguasaan Aspek Menyusun Karangan Kondisi Awal Siklus Pertama dan Siklus Kedua	93
Tabel 4.16 Nilai Siklus Kedua Pertemuan Pertama	94
Tabel 4.17 Nilai Siklus Kedua Pertemuan Kedua	95
Tabel 4.18 Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus Pertama, dan Siklus Kedua	96
Tabel 4.19 Perkembangan Nilai Rata-Rata Kelas	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	103
Lampiran 2.	Catatan Observasi Pendahuluan	139
Lampiran 3.	Pedoman Wawancara Dialog Awal Terhadap Guru	141
Lampiran 4.	Lembar Wawancara Dengan Siswa	146
Lampiran 5.	Lembar Observasi Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran	158
Lampiran 6.	Pedoman Observasi	170
Lampiran 7.	Lembar Catatan Lapangan Siklus I	191
Lampiran 8.	Daftar Siswa Kelas IV B SD IT As Salamah Baturetno Tahun Ajaran 2012/2013	197
Lampiran 9.	Review Tanggapan Guru Setelah Penelitian Dilaksanakan	198
Lampiran 10.	Dokumentasi.....	203