

**PENGUNAAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
JETISKARANGPUNG 2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Melengkapi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

MUHAMMAD FATHURRAHMAN

A510090244

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PKN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
JETISKARANGPUNG 2 TAHUN PELAJARAN 2012/1013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MUHAMMAD FATHURRAHMAN

A510090244

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing



Dra. Sri Hartini, SH. M.Pd.

Tanggal : 25-01-2013

PENGESAHAN

**PENGUNAAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PKN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
JETISKARANGPUNG 2 TAHUN PELAJARAN 2012/1013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

MUHAMMAD FATHURRAHMAN

A510090244

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Hartini SH., M.Pd.
2. Dra. Risminawati M.Pd.
3. Dr. Samino M.M.

()
()
()

Surakarta, 8 Maret 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. Sofyan Anif, Msi

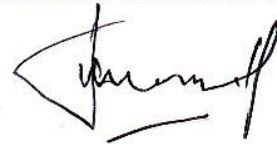
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Februari 2013



Muhammad Fathurrahman

A510090244

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Terjemahan Q.S. Al-Mujadilah 11)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum, kecuali kaum itu sendiri yang merubah apa-apa yang ada pada diri mereka ”

(Terjemahan QS.Ar Ra'd : 11)

“Barang siapa yang menghendaki kebahagiaan di dunia maka harus dengan ilmu, dan barang siapa menghendaki kebahagiaan akhirat maka harus dengan ilmu. Dan barang siapa yang menghendaki kebahagiaan keduanya (dunia dan akhirat) maka harus dengan ilmu”

(Terjemahan H.R. Thabrani)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur bagi Allah SWT atas segala anugerah dan nikmatnya. Shalawat serta salam selalu terimpahkan kepada junjungan besar nabi Muhammad SAW.

Dengan segenap cinta dan doa dalam perjalananku mencari ilmu ini, sebagai wujud kasih sayangku akan kupersembahkan skripsi ini untuk:

Ayah dan ibuku tercinta, Bapak Mahmud Yunus dan Ibu Nurul Hidayati yang selalu memberikan semangat dan memberikan kasih sayang dalam kehidupanku
Kedua kakakku, Nurul Fitria dan Eprilia Mukaromah yang selalu mendukungku didalam menuntut ilmu ini

Sahabat-sahabatku Ali, Ahmad, Topik, Fetrik, Deni, Wahyu, David, Anjar dll semoga persahabatan kita tidak akan berakhir

Teman-temanku PGSD angkatan 2009 terutama kelas E, Taslim, Tyar, Eko, Darno, Wahyu, Musafak, Nurin, Putri, dll. Terima Kasih atas dukungan kalian dalam penyusunan skripsi ini

Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta”

KATA PENGANTAR

Assalam'ualaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat dan anugerahnya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Shalawat serta salam kepada junjungan nabi besar kita Muhammad SAW, beliau sebagai suri teladan bagi seluruh umat islam.

Dengan segala anugerah Allah SWT, penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul "Penggunaan Metode *Make A Match* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Jetiskarangpung 2 Tahun Pelajaran 2012/2013" dengan baik sebagai salah satu syarat peneliti untuk memperoleh gelar sarjana dari Universitas Muhammadiyah Surakarta.

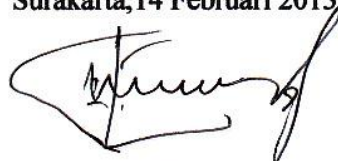
Penyusunan skripsi ini tersusun tidak lepas dari bantuan, bimbingan, pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd.
3. Ibu Risminawati M.Pd.
4. Ibu Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd.
5. Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama kuliah di UMS.
6. Bapak Budiarto S.Pd. Kepala Sekolah di SD Negeri Jetiskarangpung 2.
7. Ibu Hartini S.Pd.SD. guru kelas IV SD Negeri Jetiskarangpung 2.

8. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri Jetiskarangpung 2.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal kebaikan semua. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, untuk itu semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, sekolah terkait, universitas dan seluruh pembaca.

Surakarta, 14 Februari 2013,



Muhammad Fathurrahman

A510090244

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTARK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASANTEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	9

a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	9
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	10
c. Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan	12
2. Hakikat Motivasi Belajar	14
a. Pengertian Motivasi	14
b. Pengertian Belajar	15
c. Pengertian Motivasi Belajar.....	15
d. Indikator Motivasi Belajar	18
3. Hakikat Metode <i>make a match</i>	20
4. Penelitian Yang Relevan	23
5. Kerangka Pemikiran.....	24
6. Hipotesis.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian	29
E. Data Dan Sumber Data	31
F. Pengumpulan Data	32
G. Validitas Data.....	33
H. Analisis Data.....	33
I. Indikator Pencapaian	35
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 36
A. Gambaran Umum SD Negeri Jetiskarangpung 2.....	36
1. Letak Geografis.....	36
2. Keberadaan Sekolah.....	36
3. Visi dan Misi Sekolah.....	37
4. Sarana dan Prasarana.....	38

5. Keadaan Guru.....	39
6. Keadaan Siswa.....	40
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	40
C. Analisis Pencarian Fakta.....	43
D. Deskripsi Penelitian Tiap Siklus.....	44
1. Deskripsi Siklus I.....	44
2. Deskripsi Siklus 2.....	57
E. Hasil Penelitian.....	70
F. Pembahasan Hasil penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Perbedaan variabel Penelitian	24
TABEL 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
TABEL 4.1 Daftar guru dan karyawan	39
TABEL 4.2 Daftar Siswa	40
TABEL 4.3 Hasil Observasi motivasi pra siklus	41
TABEL 4.4 Hasil observasi motivasi siklus 1 pertemuan 1	47
TABEL 4.5 Perbandingan motivasi prasiklus dan siklus 1 pertemuan 1.....	49
TABEL 4.6 Hasil Observasi motivasi siklus 1 pertemuan 2	54
TABEL 4.7 Perbandingan hasil motivasi prasiklus-siklus 1 pertemuan 2	56
TABEL 4.8 Hasil observasi motivasi siklus 2 pertemuan 1.....	61
TABEL 4.9 Perbandingan hasil moticasi prasiklus-siklus 2 pertemuan 1.....	63
TABEL 4.10 Hasil observasi motivaso siklus 2 pertemuan 2	68
TABEL 4.11 Perbandingan hasil motivasi prasiklus-siklus 2 pertemuan 2 ...	71

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Kerangka Berfikir	25
GAMBAR 3.1 Prosedur Penelitian	29
GAMBAR 3.2 Analisis Data	35
GAMBAR 4.1 Grafik Motivasi Prasiklus.....	42
GAMBAR 4.2 Grafik Motivasi Siklus 1 pertemuan 1	48
GAMBAR 4.3 Grafik Motivasi Siklus 1 pertemuan 2.....	55
GAMBAR 4.4 Grafik Motivasi Siklus 2 pertemuan 1.....	62
GAMBAR 4.5 Grafik Motivasi Siklus 2 pertemuan 2	69
GAMBAR 4.6 Perbandingan Motivasi prasiklus-siklus 2 pertemuan 2	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	80
Lampiran 2 Lembar wawancara dengan guru	81
Lampiran 3 Lembar wawancara dengan siswa	84
Lampiran 4 Catatan observasi pendahuluan	86
Lampiran 5 RPP Siklus 1	88
Lampiran 6 RPP Siklus 2	111
Lampiran 7 Lembar observasi tindak mengajar siklus 1 pertemuan 1.....	131
Lampiran 8 Lembar observasi tindak mengajar siklus 1 pertemuan 2.....	136
Lampiran 9 Lembar observasi tindak mengajar siklus 2 pertemuan 1.....	141
Lampiran 10 Lembar observasi tindak mengajar siklus 2 pertemuan 2.....	146
Lampiran 11 Hasil pengamatan Motivasi belajar Prasiklus.....	151
Lampiran 12 Hasil Pengamatan motivasi belajar siklus 1 pertemuan 1	153
Lampiran 13 Hasil pengamatan motivasi belajar siklus 1 pertemuan 2	155
Lampiran 14 Hasil pengamatan motivasi belajar siklus 2 pertemuan 1	157
Lampiran 15 Hasil pengamatan motivasi belajar siklus 2 pertemuan 2	159
Lampiran 16 Dokumentasi.....	161

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI JETISKARANGPUNG 2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Muhammad Fathurrahman , A510090244, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar PKn dengan menggunakan metode make a match pada siswa kelas IV SD Negeri Jetiskarangpung 2 Kalijambe Sragen tahun 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Jetiskarangpung 2 yang berjumlah 20 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang pada setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Pada setiap siklus penelitian ini terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah, wawancara, observasi dan dokumentasi sedangkan tehnik analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh hasil bahwa, motivasi belajar siswa indikator kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran sebelum tindakan berjumlah 8 dari 20 siswa atau 40%, siklus I berjumlah 13 dari 20 siswa atau 65% dan pada siklus II berjumlah 18 siswa atau 90% (2) memperhatikan penjelasan guru sebelum tindakan berjumlah 7 dari 20 siswa atau 35%, siklus I berjumlah 12 dari 20 siswa atau 60%, dan pada siklus II berjumlah 16 dari 20 siswa atau 80% (3) mengemukakan ide atau gagasan berjumlah 4 dari 20 siswa atau 20%, siklus I berjumlah 9 dari 20 siswa atau 45% dan pada siklus II berjumlah 14 dari 20 siswa atau 70% (4) menanyakan materi yang belum dipahami berjumlah 9 dari 20 siswa atau 45%, siklus I berjumlah 12 dari 20 siswa atau 60% dan pada siklus 2 berjumlah 15 dari 20 siswa atau 75% (5) tekun dalam menghadapi tugas berjumlah 6 dari 20 siswa atau 30%.siklus I berjumlah 14 dari 20 siswa atau 70% dan pada siklus II berjumlah 17 dari 20 siswa atau 85%. Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode make a match dapat meningkatkan motivasi belajar PKn pada siswa kelas IV SD Negeri Jetiskarangpung 2 Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : metode make a match, motivasi belajar