

**IMPLEMENTASI STRATEGI *COOPERATIVE INTEGRATED READING*
AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN
MEMBACA DAN MENEMUKAN IDE POKOK PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SD NEGERI 1 PULE TAHUN 2012/ 2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat Sarjana
S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Oleh :

FITRIA DEWI RUSTANTINI

A 510 090 076

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI *COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC)* UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN
MEMBACA DAN MENEMUKAN IDE POKOK PADA MATA**

PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV

SD NEGERI 1 PULE TAHUN 2012/ 2013

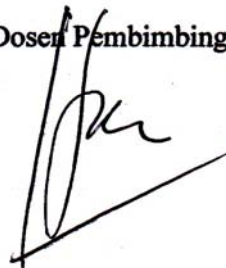
Disusun oleh :

FITRIA DEWI RUSTANTINI

A 510 090 076

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Dosen Pembimbing



Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

Tanggal : 22 Februari 2013

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI *COOPERATIVE INTEGRATED READING*
AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN
MEMBACA DAN MENEMUKAN IDE POKOK PADA MATA**

PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV

SD NEGERI 1 PULE TAHUN 2012/ 2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

FITRIA DEWI RUSTANTINI

A 510 090 076

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

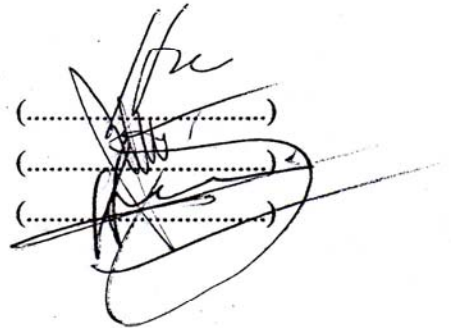
Pada tanggal, 04 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Hartini. SH, M.Pd
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
3. Dr. H. Samino, MM

(.....)
(.....)
(.....)



Surakarta, 04 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab memperbaiki kembali.

Surakarta, 20 Februari 2013

Penulis



Fitria Dewi Rustantini

A 510 090 076

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Al-Baqarah:153)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Underhill).

Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang.

(William J. Siegel)

Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, Istiqomah dalam menghadapi cobaan.

(TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, skripsi ini saya persembahkan kepada :

Ayah dan Bunda

Terima kasih atas doa dan dukungan serta kasih sayang yang selalu mengiringi langkah hidupku. Semoga kelak menjadi pribadi membanggakan dan membuat Bapak dan Ibu tersenyum atas keberhasilanku.

Kakakku

Mustofa Anton Daryono, terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan semoga hasilnya memuaskan amien

Kekasih tercinta

Muchlasin, terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan studi S-1 ku dengan baik dan semoga hasilnya memuaskan amien

The Female

Special thanks to unnie Mutik, Mina, Dewi, Hidayah dan Titik. Terima kasih atas kebersamaan dan Persahabatan kita yang selama ini terjalin. Semoga kita tetap dalam lindungan Allah.

Teman-teman kost Bestari

Mbak diaz, mbak eny, mbk ana, ayuk dan santi yang telah memberikan dukungan dan doa selama ini untuk menyelesaikan skripsi, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Almamaterku

Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2009, khususnya kelas B yang cethar menggelegar. Terimakasih atas dukungan, kebersamaan dan kenangan yang istimewa dari kalian semua.

IMPLEMENTASI STRATEGI *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA DAN MENEMUKAN IDE POKOK PADA MATA

PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV

SD NEGERI 1 PULE TAHUN 2012/ 2013

Oleh:

Fitria Dewi Rustantini, A510090076, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 73 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Penerapan Strategi Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap Ketrampilan Membaca dan Kemampuan Menemukan Ide Pokok pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi peristiwa dan mengetahui besarnya peningkatan Ketrampilan Membaca dan Kemampuan Menemukan Ide Pokok pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Strategi Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Objek penelitian ini adalah ketrampilan membaca dan kemampuan menemukan ide pokok pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Pule yang berjumlah 27 siswa. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan ketrampilan membaca dan menemukan ide pokok pada siswa kelas IV melalui strategi pembelajaran *Cooperative Integrated reading and Composition (CIRC)* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata ketrampilan membaca dan kemampuan menemukan ide pokok siswa pada pra siklus 20,35% mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 33,3% dan 47,1%, siklus II sebesar 64,7% dan 85,1%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan ketrampilan membaca dan kemampuan menemukan ide pokok siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 1 Pule tahun 2012/ 2013.

Kata kunci: *cooperative integrated reading and composition (CIRC), ketrampilan membaca, kemampuan menemukan ide pokok..*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Strategi *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menemukan Ide Pokok pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 1 Pule tahun 2012/ 2013 dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan wawasan, petunjuk, dorongan, saran yang membangun dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Slamet, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pule Selogiri-Wonogiri yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.

5. Drs. Budi Sutrisno selaku Guru Kelas IV SD Negeri 1 Pule Selogiri-Wonogiri yang telah membantu dalam penelitian.
6. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 1 Pule Selogiri-Wonogiri.
7. Orang tua serta saudara-saudaraku terhormat dan tercinta yang telah memberikan do'a, nasehat dan kasih sayang. Semoga Allah SWT selalu melindungi mereka.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan dikemudian hari. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di Sekolah Dasar.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Keterampilan Membaca dan Menemukan ide pokok	7
1. Hakikat Membaca.....	7
2. Tujuan Membaca	8
3. Manfaat Membaca	12

4. Pengertian Wacana	13
5. Teks Bacaan	13
a. Pemahaman Kalimat	14
b. Pola-pola organisasi paragraf	15
6. Jenis Membaca	15
7. Membaca Pemahaman	16
8. Hakikat Gagasan Utama	17
B. Strategi <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	19
1. Komponen-komponen dalam dalam CIRC.....	21
2. Kegiatan pokok Pembelajaran CIRC	22
3. Penerapan Strategi Pembelajaran CIRC	23
4. Kekuatan Strategi Pembelajaran CIRC.....	24
C. Penerapan Strategi <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
D. Penelitian yang Relevan.....	25
E. Kerangka Berpikir	28
F. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Subyek Peneletian	30
C. Jenis Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik/Alat Pengumpulan Data.....	32

	F. Validitas Data.....	33
	G. Teknik Analisis Data.....	34
	H. Indikator Keberhasilan	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	36
	1. Keadaan Sekolah.....	36
	2. Letak Geografis.....	37
	3. Visi dan Misi	38
	4. Keadaan guru dan karyawan	39
	5. Keadaan Siswa	41
	B. Refleksi Awal.....	41
	C. Analisis Pencarian Data	42
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	45
	1. Siklus I	45
	2. Siklus II	54
	E. Pembahasan Penelitian.....	63
	F. Hasil Penelitian	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	71
	B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	28
Gambar 4.1 Denah Letak SD Negeri 1 Pule	37
Gambar 4.2 Prosentase ketrampilan membaca dan kemampuan menemukan ide pokok pra siklus	44
Gambar 4.3 Prosentase ketrampilan membaca dan kemampuan menemukan ide pokok siklus 1 pertemuan 1	50
Gambar 4.4 Prosentase ketrampilan membaca dan kemampuan menemukan ide pokok siklus 1 pertemuan II	52
Gambar 4.5 Prosentase ketrampilan membaca dan kemampuan menemukan ide pokok siklus II pertemuan 1	60
Gambar 4.6 Prosentase ketrampilan membaca dan kemampuan menemukan ide pokok siklus II pertemuan II	61
Gambar 4.7 Prosentase Hasil Penelitian ketrampilan membaca dan kemampuan menemukan ide pokok pra siklus, siklus 1 dan siklus II	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Variabel yang diteliti 27
Tabel 3.1	Waktu Penelitian 30
Tabel 4.1	Keadaan guru dan karyawan SD 1 Pule 40
Tabel 4.2	Jumlah siswa SD Negeri 1 Pule..... 41
Tabel 4.3	Indikator ketrampilan membaca dan kemampuan menemukan ide pokok pra siklus 43
Tabel 4.4	Indikator ketrampilan membaca dan kemampuan menemukan ide pokok siklus 1 pertemuan 1 50
Tabel 4.5	Indikator ketrampilan membaca dan kemampuan menemukan ide pokok siklus 1 pertemuan II..... 51
Tabel 4.6	Indikator ketrampilan membaca dan kemampuan menemukan ide pokok siklus II pertemuan 1 59
Tabel 4.7	Indikator ketrampilan membaca dan kemampuan menemukan ide pokok siklus II pertemuan II 61
Tabel 4.8	Indikator ketrampilan membaca dan kemampuan menemukan ide pokok pra siklus, siklus 1 dan siklus II 65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar siswa kelas IV SD Negeri 1 Pule	74
Lampiran 2. Lembar pedoman wawancara	76
Lampiran 3. Daftar kelompok CIRC	81
Lampiran 4. Lembar observasi pra siklus	82
Lampiran 5. Lembar observasi siklus 1 pertemuan 1	93
Lampiran 6. Lembar Observasi Siklus1 pertemuan 2.....	100
Lampiran 7. Lembar observasi siklus 2 pertemuan 1	108
Lampiran 8. Lembar observasi siklus 2 pertemuan 2	115
Lampiran 9. RPP siklus 1	124
Lampiran 10. RPP siklus 2	140
Lampiran 11 Soal evaluasi	156
Lampiran 12 Kunci jawaban soal evaluasi	161
Lampiran 13 Review tanggapan guru	163
Lampiran 14 Lampiran foto	166
Surat Keterangan Penelitian	
Surat Ijin Riset	
Jadwal Bimbingan	