

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN
MENERAPKAN MODEL *COMPLETE SENTENCE* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI GUNUNGTUMPENG 01 KECAMATAN
SURUH KABUPATEN SEMARANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

NURUL AINI SA'ADAH

A 510 090 070

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN
MENERAPKAN MODEL COMPLETE SENTENCE PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI GUNUNGTUMPENG 01 KECAMATAN
SURUH KABUPATEN SEMARANG
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NURUL AINI SA'ADAH
A 510 090 070

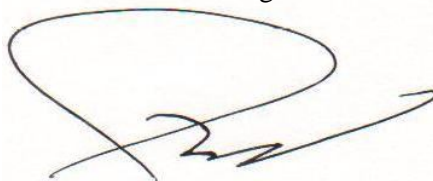
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Mulyadi. SK, SH. M.Pd.

PENGESAHAN
PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN
MENERAPKAN MODEL *COMPLETE SENTENCE* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI GUNUNGTUMPENG 01 KECAMATAN
SURUH KABUPATEN SEMARANG
TAHUN AJARAN 2012/2013

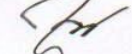

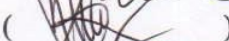
Dipersiapkan dan disusun oleh:

NURUL AINI SA'ADAH

A 510 090 070

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 05 Maret 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Drs. Mulyadi. SK, SH. M. Pd | () |
| 2. Drs. Rubino Rubiyanto. M. Pd | () |
| 3. Drs. Muhroji. M. Si. | () |

Surakarta, 5 Maret 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. Sofyan Anif, M.Si



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **NURUL AINI SA'ADAH**

NIM : A510 090 070

Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

Judul Skripsi : **“PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA
DENGAN MENERAPKAN MODEL *COMPLETE SENTENCE*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
GUNUNGTUMPENG 01 KECAMATAN SURUH
KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Februari 2013
Yang membuat Pernyataan

NURUL AINI SA'ADAH
A 510 090 070

MOTTO

“Karena Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah
kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan Al-Insyiroh: 5-6)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutanlah yang ,membuat kita
sulit”

(Ali bin Abi Tholib)

"All our dreams can come true, if we have the courage to pursue them.”

(Walt Disney)

PERSEMBAHAN

Kedua orangtuaku, ayah dan ibu tercinta

Dengan segala hormat dan baktiku, terima kasih atas semua yang telah kalian berikan dan dorongan semangat untukku selama ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan ayahanda dan ibunda tercinta.

Adik-adikku tercinta

Isti dan Risma yang senantiasa memberikan curahan do'a, kasih sayang dan perhatiannya, senyum kalian adalah semangat buatku.

Sahabat-sahabatku tercinta

Rista, Fita, Qoumi, Eka, Anna, dan anak-anak kelas B angkatan 2009, terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini bersama kalian saya mengerti tentang arti kebersamaan

Teman-temanku tercinta

seperjuangan di kost "Wisma Ari", Nina, Mbak Ira, Hinuk, Puput, Windi, Yeni, Nana, Tante, Mbak Dwi, Mbak Irna, Mbak Tipen dan temen-temen lainnya terima kasih atas bantuan dan kebersamaan kalian selama ini.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN MENERAPKAN MODEL COMPLETE SENTENCE PADA SISWA KELAS V SD NEGERI GUNUNGTUMPENG 01 KECAMATAN SURUH KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013”. Shalawat serta salam teruntuk sang murobbi agung Muhammad Rasulullah SAW, para sahabatnya, keluarganya dan para mujahid penegak peradaban madani.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Mulyadi. SK, SH.M.Pd, Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

3. Ibu Suansah, S. Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
5. Bapak Muhammad Fuadi, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Gunungtumpeng 01 Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

“Tiada gading yang tak retak”, penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 Februari 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II A. LANDASAN TEORI

1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	
a. Konsep pembelajaran	7
b. Kurikulum Bahasa Indonesia di SD.....	10
c. Proses pembelajaran bahasa indonesia.....	14
d. Tujuan dan aspek pembelajaran bahasa Indonesia.....	16
2. Minat Anak	
a. Pengertian Minat	21
b. Faktor yang membengaruhi minat anak.....	24
c. Cara menumbuhkan minat belajar anak.....	25
d. Indikator Minat belajar	26
3. Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	26
b. Pengertian Model <i>complete sentence</i>	28
c. <i>Complete sentence</i> sebagai metode kooperatif.....	29
d. Kelebihan dan kelemahan <i>complete sentence</i>	31
4. Kaitan <i>complete sentence</i> dengan Bahasa Indonesia	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Tindakan.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu Penelitian.....	38
B. Subyek Penelitian.....	40

C. Jenis Penelitian.....	40
1. Penelitian Kualitatif	40
2. Penelitian Tindakan Kelas.....	40
D. Prosedur Penelitian.....	41
1. Perencanaan Tindakan	42
2. Pelaksanaan Tindakan	42
3. Observasi.....	44
4. Refleksi.....	44
E. Metode Pengumpulan Data.....	44
1. Metode Observasi.....	44
2. Metode Wawancara	45
3. Dokumentasi	46
4. Tes	46
F. Instrumen Penelitian	47
1. RPP	47
2. Lembar observasi.....	48
3. Tes.....	48
G. Validasi Data.....	48
H. Teknik Analisi Data	49
I. Indikator Pencapaian.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Belakang.....	53
B. Kondisi Awal.....	56

C. Deskripsi masing-masing siklus	61
1. Siklus 1	61
2. Siklus 2.....	73
D. Hasil Penelitian.....	85
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	97
B. Implikasi.....	97
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	36
3.1 Perincian Waktu Penelitian	40
4.1 Sarana dan Prasarana	57
4.2 Data Tenaga Pendidik.....	57
4.3 Data Peserta Didik.....	58
4.4 Daftar Minat Siswa Prasiklus.....	60
4.5 Hasil Belajar Pra siklus.....	62
4.6 Frekuensi hasil belajar pra siklus	63
4.7 Daftar Minat siswa siklus I Pertemuan 1	66
4.8 Daftar Minat siswa siklus I Pertemuan 2.....	68
4.9 Perbandingan minat belajar pra siklus dan siklus 1	69
4.10 Hasil Belajar siklus 1.....	71
4.11 Frekuensi hasil belajar pra siklus	72
4.12 Persentase hasil belajar pra siklus dan siklus 1.....	74
4.13 Daftar Minat siswa siklus II Pertemuan 1	80
4.14 Daftar Minat siswa siklus II Pertemuan 2.....	81
4.15 Perbandingan minat belajar pra siklus, siklus 1, dan siklus 2	83
4.16 Hasil Belajar siklus 2.....	84
4.17 Frekuensi hasil belajar pra siklus	85
4.18 Prosentase hasil belajar pra siklus, siklus 1, dan siklus 2.....	87
4.19 Daftar Minat siswa pra siklus, siklus I, siklus 2	88

4.20 Perbandingan minat belajar pra siklus, siklus 1, dan siklus 2	89
4.21 Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	91
4.22 Prosentase Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	38
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (Rubiyanto)	45
3.2 Model Analisis Data	52
4.1 Presentase hasil belajar siswa prasiklus.....	63
4.2 Grafik presentase minat belajar siswa pra siklus, siklus 1.....	70
4.3 Grafik hasil belajar siswa siklus 1.....	73
4.4 Grafik presentase hasil belajar siswa pra siklus, siklus 1	74
4.5 Perbandingan Minat Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I,Siklus II.....	83
4.6 Grafik Presentase Hasil Belajar Siswa Siklus II	86
4.7 Grafik minat belajar pra siklus, siklus I, siklus II	90
4.8 Grafik hasil belajar pra siklus, siklus I, siklus II.....	93
4.9 Grafik peningkatan minat belajar siswa pra siklus,siklus I,siklus II	96
4.10 prosentase hasil belajar Prasiklus, Siklus I, siklus II.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
	Surat Ijin Riset 103
	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 104
Lampiran 1	Data Siswa Kelas IV..... 105
Lampiran 2	Pedoman Observasi pra siklus..... 106
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Pra Siklus 108
Lampiran 4	RPP Siklus I..... 110
	Soal tes siklus I..... 118
Lampiran 5	Pedoman Observasi siklus I pertemuan I 120
Lampiran 6	Lembar observasi minat belajar 123
Lampiran 7	Pedoman Observasi siklus I pertemuan II..... 124
Lampiran 8	Pedoman Wawancara Siklus I 127
Lampiran 9	RPP Siklus II 129
	Soal Post Tes Siklus 2 138
Lampiran 10	Pedoman Observasi siklus II pertemuan I..... 139
Lampiran 11	Pedoman Observasi siklus II pertemuan II..... 142
Lampiran 12	Pedoman Wawancara Siklus II..... 142
Lampiran 13	Hasil minat belajar pra siklus 147
Lampiran 14	Hasil minat belajar siklus I pertemuan I..... 149
Lampiran 15	Hasil minat belajar siklus I pertemuan II 151
Lampiran 16	Hasil minat belajar siklus II pertemuan I 153
Lampiran 17	Hasil minat belajar siklus II pertemuan II 155

Lampiran 18	Daftar nilai siswa	157
Lampiran 19	Dokumentasi.....	158
Lampiran 20	Dokumentasi.....	159

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN
MENERAPKAN MODEL *COMPLETE SENTENCE* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI GUNUNGTUMPENG 01 KECAMATAN
SURUH KABUPATEN SEMARANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nurul Aini Sa'adah, A510090070, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 101 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V dengan menerapkan model *complete sentence*. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD N Gunungtumpeng 01 Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang yang berjumlah 24 siswa dan subjek pelaku tindakan adalah guru kelas. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, monitoring, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Validitas data menggunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis dengan menggunakan metode alur.

Hasil penelitian menunjukkan adanya minat belajar siswa yang terlihat dalam 5 indikator; yaitu antusias dalam belajar, memperhatikan penjelasan dari guru, memberi tanggapan dari guru atau siswa lain, mengerjakan soal-soal latihan dari guru, dan menanyakan yang belum jelas. dengan hasil pada pra siklus sebanyak 4 siswa dengan prosentase 16,6%, siklus I sebanyak 12 siswa dengan prosentase 50% dan pada siklus ke 2 meningkat sebanyak 21 siswa dengan prosentase 87,5%.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model *complete sentence* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas V SD N Gunungtumpeng 01 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tahun ajaran 2012/2013

Kata kunci: *minat belajar, complete sentence.*