

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING*  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SIDOKERTO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

**Aji Suwanto**  
NIM. A.5100 91004

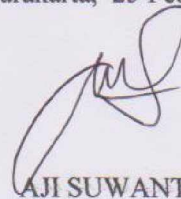
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2013**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Februari 2013



AJI SUWANTORO  
NIM. A.5100 91004

## **MOTTO**

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah SWT beserta orang-orang yang sabar

(Terjemahan Q.S. Al Baqoroh : 153)

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

(Terjemahan Q.S. Ar'rad : 11).

## PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

Ayah dan Ibu tercinta, tumpuan hormat dan bakti yang tiada putus akan doa serta kasih sayang.

Keluarga besarku yang telah memberikan *support* dan atensinya.

Teman dan Sahabatku yang tak dapat disebutkan satu-persatu, Kehangatan dan Kebersamaan kalian selalu kurindukan.

Rekan-rekan Angkatan 09.

Almamaterku : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SIDOKERTO TAHUN PELAJARAN 2012/2013".

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan koreksinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak Suparno, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Sidokerto, Plupuh, Sragen, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Seluruh pihak yang turut terlibat dan memberikan bantuan motivasi, saran dan koreksi kepada penulis.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridho dan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 25 Februari 2013

Penulis,

**Aji Suwanto**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori	
1. Hakekat Pembelajaran Matematika .....	10

2. Strategi Pembelajaran <i>Joyful Learning</i> .....	16
3. Tinjauan tentang Keaktifan Belajar .....	22
4. Tinjauan tentang Hasil Belajar .....	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	39
C. Kerangka Pemikiran.....	40
D. Hipotesis Tindakan .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pengertian Metode Penelitian .....	42
1. Pengertian .....	42
2. Jenis Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
1. Tempat Penelitian .....	44
2. Waktu Penelitian .....	45
C. Subjek Penelitian .....	45
D. Data, Jenis Data, dan Sumber Data .....	46
E. Prosedur Penelitian .....	48
F. Metode Pengumpulan Data .....	51
G. Keabsahan Data .....	55
H. Analisis Data .....	56
I. Indikator Kinerja .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	59
1. Sejarah Berdirinya .....	59
2. Visi dan Misi .....	59



3. Tujuan Pendidikan di SD Sidokerto .....	60
B. Hasil Penelitian .....	63
1. Deskripsi Kondisi Awal .....	63
2. Deskripsi Kondisi Masing-masing Siklus .....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	98
B. Implikasi .....	98
C. Saran-Saran .....	99
 DAFTAR PUSTAKA .....	100
 LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	45
Tabel 2. Tabel Indikator Pencapaian .....	58
Tabel 4.1. Perkembangan Murid Tiga Tahun Terakhir (92010-2013) .....	60
Tabel 4.2. Jumlah Siswa Tiap-tiap Kelas periode tahun 2012 .....	61
Tabel 4.3. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Sidokerto Plupuh .....	61
Tabel 4.4. Personalia SD Negeri Sidokerto Plupuh Sragen .....	62
Tabel 4.5. Frekuensi Nilai Ketuntasan Matematika Pra Siklus Siswa Kelas V SD Negeri Sidokerto .....	65
Tabel 4.6. Frekuensi Hasil Observasi Keaktifan Belajar Matematika Siswa Pra Siklus Kelas V SD Negeri Sidokerto .....	67
Tabel 4.7. Hasil Belajar Siklus I Siswa Kelas V SD Negeri Sidokerto .....	70
Tabel 4.8. Frekuensi Hasil Observasi Keaktifan Belajar Matematika Siswa Siklus I Kelas V SD Negeri Sidokerto .....	71
Tabel 4.9. Hasil Observasi Siklus I tentang Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Sidokerto .....	72
Tabel 4.10. Frekuensi Hasil Observasi Keaktifan Belajar Matematika Siswa Siklus I Kelas V SD Negeri Sidokerto .....	73
Tabel 4.11. Hasil Belajar Siklus II Siswa Kelas V SD Negeri Sidokerto .....	83
Tabel 4.12. Frekuensi Hasil Observasi Keaktifan Belajar Matematika Siswa Siklus II Kelas V SD Negeri Sidokerto .....	83
Tabel 4.13. Hasil Observasi Siklus II tentang Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Sidokerto .....	85
Tabel 4.14. Frekuensi Hasil Observasi Keaktifan Belajar Matematika Siswa Siklus II Kelas V SD Negeri Sidokerto .....	85
Tabel 4.15. Hasil Observasi Perbandingan Keaktifan Belajar Per Siklus .....	92
Tabel 4.16. Perbandingan Nilai Ketuntasan Pembelajaran Matematika Pra Siklus, Siklus I, Siklus II siswa Kelas V SD Negeri Sidokerto.....	94

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	41
Gambar 2. Prosedur Penelitian .....	51
Gambar 3. Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Pra siklus .....	65
Gambar 4. Diagram Batang Hasil Observasi Keaktifan Belajar Pra Siklus	67
Gambar 5. Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar siklus I .....	71
Gambar 6. Diagram Batang Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siklus I....	73
Gambar 7. Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar siklus II .....	84
Gambar 8. Diagram Batang Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siklus II ..	86
Gambar 9. Diagram Batang Perbandingan Keaktifan Belajar per Siklus ...	93
Gambar 10. Diagram Batang Ketuntasan Nilai Pra Siklus, Siklus I dan II ..	95

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I.....	103
Lampiran 2. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	110
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II .....	113
Lampiran 4. Penilaian, Indikator Keaktifan per Siklus I .....	123
Lampiran 5. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	124
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Dialog Awal .....	127
Lampiran 7. Catatan Observasi Pendahuluan .....	129
Lampiran 8. Hasil Observasi .....	130
Lampiran 9. Daftar Nama dan Hasil Tes tiap-tiap Siklus .....	136
Lampiran 10. Gambar Kegiatan Pembelajaran .....	137
Lampiran 11. Surat-surat Ijin Penelitian .....	141

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SIDOKERTO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**AJI SUWANTORO**. NIM. A.5100 9100486. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhamamadiyah Surakarta.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar Matematika melalui metode pembelajaran berbasis *joyful learning* pada siswa kelas V SD Negeri Sidokerto Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) atau (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Sidokerto pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 13 anak yang terdiri dari siswa laki-laki 5 anak dan siswa perempuan 8 anak. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes hasil belajar. Validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran Matematika diketahui hasil pengamatan pra siklus kebanyakan siswa mempunyai keaktifan belajar cukup yaitu 6 siswa (46,15%), pada siklus I kebanyakan siswa mempunyai keaktifan belajar cukup baik ada 6 siswa (46,15%), dan pada siklus II umumnya siswa mempunyai keaktifan belajar baik sebanyak 5 siswa (38,46%). Sedangkan perolehan hasil belajar pada pra siklus yang tergolong tuntas ada 4 siswa (23,08%), pada Siklus I siswa yang sudah tuntas meningkat menjadi 7 siswa (53,08%), dan hasil belajar pada Siklus II siswa yang tergolong tuntas meningkat menjadi 12 siswa (92,31%).

Kesimpulan dari hasil penelitian ini: 1) Melalui metode pembelajaran berbasis *joyful learning* dapat meningkatkan keaktifan belajar Matematika siswa kelas V Negeri Sidokerto Tahun Pelajaran 2012/2013; dan 2) Melalui metode pembelajaran berbasis *joyful learning* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas V Negeri Sidokerto Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: keaktifan belajar, *joyful learning*.