

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
DENGAN METODE LEARNING STARTS WITH A QUESTION PADA
SISWA KELAS 5 SD NEGERI PAJANG 3 SURAKARTA 2011/2012**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat sarjana S-1

Program studi pendidikan guru sekolah dasar



Diajukan Oleh :

DHISHA MADHE AYU

A510080003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN METODE
LEARNING STARTS WITH A QUESTION PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI PAJANG 3
SURAKARTA**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DHISHA MADHE AYU

NIM A 510080003

Telah Disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

untuk Dipertahankan Dihadapan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui ,

Pembimbing I



Drs. Saring Marsudi,SH,MPd.

Pembimbing II



Dra . Risminiwati,SH,MPd

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN
METODE *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* PADA SISWA KELAS 5 SD
NEGERI PAJANG 3 SURAKARTA 2012/2013**

PENGESAHAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

DHISHA MADHE AYU

A510080003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan Penguji

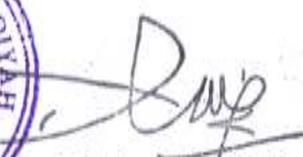
1. Drs.Saring Marsudi,SH,MPd.
2. Dra. Risminawati , SH, MPd.
3. Dr. Samino M.M



Surakarta,
Universitas muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



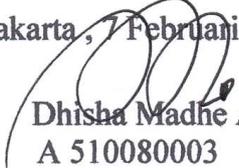
Dekan.


Drs.H.Sofyan Anif,M.Si
NIK

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas,maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Februari 2013

Dhisha Madhe Ayu
A 510080003

MOTTO

Sesungguhnya hidupku ,matiku , ibadahku hanya untuk Allah ta'ala. Bekerjalah kamu,maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu,dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata. Lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.

(Terjemahkan QS, At Taubah:105)

Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta) ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat Allah, sesungguhnya Allah maha perkasa lagi maha bijaksana.

(Q,S Lugman : 27)

PERSEMBAHAN

Segenggam harapan dan seuntai impian dan cita-cita tak kan berarti tanpa mereka yang selalu hadir dan menemaniku :

❖ **Ayah dan Ibu tercinta**

Ayah dan Ibu tercinta yang telah menanamkan rasa untuk terus berjuang dengan penuh kasih sayang, kesabaran dan memberikan dukungan baik spiritual maupun material. Hanya karya ini yang bisa ananda persembahkan dan beribu maaf ananda haturkan karena ananda belum bisa menjadi seseorang yang ayah ibu inginkan dan harapkan tapi ananda akan selalu berusaha. Doa dan kasih sayang adalah semangatku untuk selalu berusaha agar tercapai cita-cita.

❖ **Keluargaku tercinta.**

Keluarga tercinta yang selalu menyambut kedatanganku dengan penuh kasih sayang dan penuh harap untuk kesuksesanku. Kakakku beserta istrinya yang selalu menyemangatiku agar selalu semangat untuk mengerjakan skripsi ini, dek avisha yang selalu membuatku tersenyum dengan kelucuannya dan terimakasih juga untuk I nengah septian putra astama yang tidak pernah lelah untuk selalu memberiku dorongan dan semangat untuk mengerjakan tugas akhir ini, terimakasih untuk semuanya.

❖ **Almamaterku**

Teman-teman seangkatan dan seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat untuk maju dan selalu memberikan dukungan satu sama lain. terima kasih atas dukungan dan doanya teman-teman.

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN
METODE *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI PAJANG 3 SURAKARTA**

Oleh ;

**Dhisha Madhe Ayu. A 51008003, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 75 halaman**

ABSTRAK

Permasalahan yang terjadi di SD Negeri Pajang 3 Surakarta yaitu rendahnya hasil belajar IPA. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan peningkatan hasil belajar IPA dengan metode *learning starts with a question* pada kelas V SD Negeri Pajang 3 Surakarta. Jenis penelitian tindakan adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Pajang 3 Surakarta yang berjumlah 42 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumen, dan wawancara. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber dan metode. Teknik triangulasi sumber adalah teknik pengumpulan data yang berupa informasi dari guru, dan siswa tentang tindakan yang diterapkan. Triangulasi metode digunakan untuk mengumpulkan data dari hasil observasi, dokumen, tes dan wawancara. Metode yang digunakan adalah metode *learning starts with a question*. Metode *learning starts with a question* adalah suatu strategi pembelajaran aktif dalam bertanya, agar siswa aktif dalam bertanya maka siswa diminta untuk mempelajari materi yang akan dipelajari hari ini, yaitu dengan membaca terlebih dahulu. Dengan membaca maka siswa memiliki gambaran tentang materi yang akan dipelajari sehingga apabila dalam membaca atau membahas materi tersebut terjadi kesalahan konsep akan terlibat dan dapat dibahas serta dibenarkan secara bersama-sama. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa sebelumnya hanya 25%. Pada siklus I hasil belajar yang dicapai menjadi 57,5% (mengalami peningkatan 45,5% dari kegiatan awal). Pada siklus II hasil belajar yang dicapai sebesar 83,5% (mengalami peningkatan sebesar 35,5% dari kegiatan siklus I). Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan metode *learning starts with a question* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Pajang 3 Surakarta.

Kata kunci : hasil belajar IPA, metode *learning starts with a question*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur, alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan benar.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

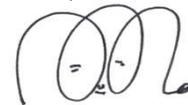
Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari pihak-pihak terkait penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak drs.H.Sofyan Anif, M,Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs,H. Saring Marsudi, SH,M.Pd, Ketua Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku pembimbing 1 yang selaku memberikan dukungan kepada penulis dan motivasi dengan penuh perhatian dan ketulusan.
3. Ibu Dra. Risminawati ,SH. MPd , Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dengan penuh perhatian, kesabaran, dan keikhlasan dalam menyusun skripsi ini.
4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan mentransfer ilmunya kepada penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Bapak Ali Mukhtar, S, Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Pajang 3 yang telah memberikan izin dan bantuannya kepada peneliti.
6. Bapak dan Guru kelas V dan seluruh warga SD Negeri Pajang 3 yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan informasi dengan penuh keikhlasan.
7. Teman-teman seperjuangan jurusan PGSD 2008 yang telah memacu untuk terus berkarya.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan . semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta , 7 februari 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJAUN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN 1	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 4	
A. Kajian Teori	4
1. Strategi Pembelajaran.....	4
a. Komponen Strategi Belajar Mengajar.....	4
2. Pembelajaran aktif Learning Starts With A Question.....	6
a. Pengertian Learning Starts With A Question.....	6
b. Langkah-langkah pembelajaran.....	7
c. Kelemahan dan Kelebihan metode Learning Starts With A Question.....	8

3.	Pembelajaran IPA.....	9
a.	Pengertian Pembelajaran IPA.....	9
b.	Tujuan Pembelajaran IPA.....	9
B.	Penelitian Yang Relevan	11
C.	Kerangka Berfikir	12
D.	Hipotesis Tindakan	13
BAB III METODE PENELITIAN		14
A.	Jenis Penelitian.....	14
1.	Tempat Penelitian	14
2.	Waktu Penelitian	14
B.	Setting Penelitian	15
C.	Subyek dan obyek penelitian.....	15
D.	Prosedur penelitian	16
E.	Data dan sumber data	19
1.	Tes	19
2.	Observasi	20
3.	Wawancara	20
4.	Dokumentasi	21
F.	Teknik pengumpulan data.....	21
G.	Validitas data	22
H.	Teknik analisis data	23
I.	Indikator pencapaian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN HASIL BELAJAR		24
A.	Keadaan Sekolah	24
1.	Profil SD N Pajang 3 Surakarta	24
B.	Pelaksanaan Tindakan	25
1.	Kondisi Awal	26
2.	Deskripsi Siklus I	29
3.	Deskripsi Siklus II	34
C.	Hasil Penelitian	40
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V PENUTUP		46
A.	Simpulan	46
B.	Implikasi	46
C.	Saran	46

DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49