

MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS  
MELALUI METODE KANCING GEMERINCING SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 03 NGLEBAK TAWANGMANGU  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata 1 Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

MAHARDHIKA PURBANDANI

NIM : A510070348

PROGRAM STUDI S 1 PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

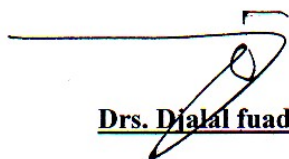
Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Metode Kancing Gemerincing Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Nglebak Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun 2012/2013

Oleh :  
Nama : MAHARDHIKA PURBANDANI  
NIM : A510070348

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Djafal fuadi. MM

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, M. Pd

## PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS  
MELALUI METODE KANCING GEMERINCING SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 03 NGLERAK TAWANGMANGU  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN 2012/2013

Disusun Oleh :  
MAHARDHIKA PURBANDANI




NIM : A510070348

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 06 Maret 2013

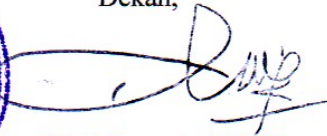
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

Nama Terang	Tanda Tangan
1. Drs. Djalal fuadi. MM	(  )
2. Drs. Saring Marsudi, M. Pd	(  )
3. Drs. Mulyadi, M.Pd	(  )

Surakarta, 08 maret 2013  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan,



  
Drs. H. Sofyan Anif, MSi  
NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 06 Maret 2013



Mahardhika Purbandani  
NIM : A510070348

## **MOTTO**

"jadilah pribadi yang sederhana tapi hidupnya tidak sederhana"

(Mario Teguh)

“Hanya kemauan dan tekad yang kuat untuk meraih cita-cita ”

“Hanya doa orang tua yang paling berharga”

"Sebagai ciri khas seorang yang bijak adalah mampu mengendalikan diri dan menolong kesulitan orang lain, meskipun belum saling mengenal”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan kepada :

1. Ibu Darsini dan Nenek Saliyem Tuwando tercinta yang selalu memberikan dorongan untuk selalu berusaha dan tidak mudah putus asa, serta membimbingku dengan penuh kasih sayang.
2. Bapak Mulyadi, Kakakku Nurul Fika Purbandani, adikku Purbandani Jagat Pamungkas yang selalu membimbing dan menuntun di setiap langkahku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
3. Rekan - rekan S1 PGSD dan Almamater UMS.
4. Hartono, Herlono dan Totok
5. Pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Skripsi yang berjudul "**Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Metode Kancing Gemerincing Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Nglebak Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun 2012/2013**". Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2013.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus - tulusnya kepada semua pihak, khususnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta juga selaku pembimbing II.
3. Drs. Djalal Fuadi. MM selaku Pembimbing I yang mengarahkan dan membimbing dengan baik dan sabar hingga terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Suparto, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 03 Nglebak yang telah memberi ijin mengadakan penelitian di SD tersebut.

5. Guru – guru di SD Negeri 03 Nglebak yang telah membantu dalam penelitian penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang ikut serta membantu terselesainya skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang ada. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Demikian skripsi ini dibuat, semoga dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Surakarta,06 Maret 2013

Penulis

Mahardhika Purbandani



## ABSTRAK

MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS  
MELALUI METODE KANCING GEMERINCING SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 03 NGLEBAK TAWANGMANGU  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN 2012/2013

MAHARDHIKA PURBANDANI, NIM A510070348, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 120 halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah : Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode kancing gemerincing siswa kelas IV SDN 03 Nglebak Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sebagai subjek yang melakukan tindakan adalah guru, sedangkan subjek yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 03 Nglebak Kecamatan Tawangmangu, berjumlah 24 siswa, 16 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Tehnik analisis data menggunakan tehnik analisis deskriptif kualitatif yang meliputi : reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa melalui metode kancing gemerincing mampu meningkatkan keaktifan siswa dan mengurangi kesulitan belajar IPS pada kelas IV SD Negeri 03 Nglebak Kecamatan Tawangmangu. Hal ini dapat dibuktikan dengan: (1) Rata-rata nilai kelas yang diperoleh siswa dari sebelum tindakan 66,50 ; kemudian pada siklus I meningkat menjadi 66,95; kemudian meningkat menjadi 71,91 pada siklus II (2) Persentase ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan 37,50%; pada tes siklus I menjadi 54,16% kemudian pada siklus II menjadi 87,50% . dengan demikian dalam penelitian ini setiap siklus mengalami peningkatan hasil belajar secara signifikan.

Kata kunci : Mengaktifkan, Kelompok Belajar, Kancing Gemerincing

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Keaktifan Belajar .....	8
a. Pengertian Keaktifan Belajar .....	8
B. Macam-Macam Keaktifan Belajar .....	8
C. Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan .....	10
D. Indikator Keaktifan .....	11
2. Belajar .....	13
a. Pengertian Belajar .....	13
b. Kesulitan Belajar .....	14
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar .....	16

3. Cooperative Learning .....	19
a. Pengertian Cooperative Learning .....	19
b. Tujuan Cooperative Learning .....	24
c. Pembelajaran Kelompok Belajar kancing gemerincing.....	24
d. Kelompok Belajar Kancing gemerincing Produktif .....	25
e. Pengoptimalan Kelompok Belajar Kancing gemerincing ....	26
4. IPS .....	27
a. Pengertian IPS.....	27
b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPS.....	28
c. Karakteristik Pembelajaran IPS.....	29
d. Proses Belajar IPS .....	30
e. Strategi Pembelajaran IPS .....	31
B. Kerangka Pemikiran .....	34
C. Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subyek Penelitian .....	40
D. Rancangan Penelitian .....	40
E. Sumber Data .....	44
F. Teknik Pengumpulan Data .....	44
G. Indikator Kinerja.....	49
H. Validitas Data .....	50
I. Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi .....	54
B. Deskripsi Data Awal.....	56
C. Deskripsi Tindakan.....	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	86

B. Implikasi .....	87
C. Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN .....	92

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Alur Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 2 Siklus Penelitian Tindakan .....	41
Gambar 3 Grafik Perolehan Nilai Dari Pra Siklus Hingga Siklus I.....	68
Gambar 4 Grafik Perolehan Nilai Dari Siklus I Hingga Siklus II .....	78
Gambar 5 Grafik Perolehan Nilai Dari Pra Siklus Hingga Siklus II.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Subyek Penelitian .....	92
Lampiran 2	Pedoman Observasi.....	93
Lampiran 3	RPP Siklus I .....	97
Lampiran 4	RPP Siklus II .....	101
Lampiran 5	Soal Tes Siklus I .....	105
Lampiran 6	Soal Tes Siklus II.....	106
Lampiran 7	Kunci Soal Tes Siklus I .....	107
Lampiran 8	Kunci Soal Tes Siklus II.....	108
Lampiran 9	Data Nilai Siswa Sebelum Tindakan.....	109
Lampiran 10	Data Nilai Siswa Pada Siklus I.....	110
Lampiran 11	Hasil Observasi Siklus I.....	111
Lampiran 12	Data Nilai Siswa Pada Siklus II .....	112
Lampiran 13	Hasil Observasi Siklus II.....	113
Lampiran 14	Dokumen Pelaksanaan Siklus I .....	114
Lampiran 15	Dokumen Pelaksanaan Siklus II.....	116
Lampiran 16	Dokumen Kegiatan Guru .....	118
Lampiran 17	Surat Melaksanakan Penelitian.....	120

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Siswa SDN 03 Nglebak.....	55
Tabel 2. Daftar Pembagian Tugas Mengajar.....	55
Tabel 3. Hasil Observasi Proses Pembelajaran .....	57
Tabel 4. Hasil Keaktifan dan Observasi Pada Siswa Sebelum Tindakan .....	60
Tabel 5. Hasil Proses Pembelajaran Pada Siklus I.....	65
Tabel 6. Persentase Keaktifan Belajar Siswa Pada Siklus I.....	68
Tabel 7. Persentase Belajar IPS Siswa Pra Siklus Sampai Siklus I .....	70
Tabel 8. Hasil Proses Pembelajaran Pada Siklus II.....	75
Tabel 9. Hasil Persentase Keaktifan Pembelajaran IPS Siswa Pada Siklus II .....	77
Tabel 10. Persentase Belajar IPS Siswa Pada Siklus I Sampai Siklus II .....	81
Tabel 11. Persentase Belajar IPS Siswa Dari Pra Siklus Sampai Siklus II.....	82