SKRIPSI

PENERAPAN MEDIA PIRAMIDA CERITA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DALAM MENULIS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Disusun oleh:

SRIYONO
A. 510070338

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

SURAKARTA

2013

LEMBAR PERSETUJUAN

Data Mahasiswa	:
Nama	: Sriyono
NIM	: A. 510070338
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)
Universitas	: Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)
Judul Skripsi	: Penerapan Media Piramida Cerita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dalam Menulis Deskripsi pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 26 Februari 2012

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr.Samino,M.M	**Drs.H. Saring Marsudi,S.H.,M.Pd**

PENGESAHAN

PENERAPAN MEDIA PIRAMIDA CERITA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DALAM MENULIS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

SRIYONO
A. 510070338

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal : 06 Maret 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Pembimbing I	: Dr. Samino,MM	(.....)
Pembimbing II	: Drs.H. Saring Marsudi,S.H.,M.Pd	(.....)
Pembimbing III	: Drs. Mulyadi, SK. SH., M.Pd.	(.....)

Surakarta, 06 Maret 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Februari 2013

Sriyono
NIM. A. 510070338

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PIRAMIDA CERITA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DALAM MENULIS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sriyono, A. 510070338, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah penerapan media piramida cerita dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia dalam menulis deskripsi pada siswa kelas V SDN 01 Jatipuro Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia dalam menulis deskripsi melalui penerapan media piramida cerita pada siswa kelas V SDN 01 Jatipuro Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar. Metode dan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pengumpulan data, sajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 01 Jatipuro Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, tes.

Hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan menunjukkan bahwa nilai rata-rata awal siswa 60,80 atau 36,66% siswa yang mencapai nilai sesuai KKM. Siklus I diketahui nilai rata-rata 70,76 atau 66,56% siswa yang mencapai nilai sesuai KKM. dan Siklus II diketahui nilai rata-rata 75,66 siswa yang mencapai nilai sesuai KKM ketuntasan secara klasikal mencapai 93,33 %. Dari hasil penelitian ini membuktikan bahwa penerapan media piramida cerita dapat meningkatkan hasil belajar menulis deskripsi pada siswa kelas V SDN 01 Jatipuro Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar.

Kata kunci : *hasil belajar menulis deskripsi, media piramida cerita*

MOTTO

1. Cukuplah Alloh sebagai penolong kami dan Alloh adalah sebaik-baik pelindung. (Terjemahan QS. Ali ‘Imran : 173)
2. Barang siapa menghendaki (kebahagiaan hidup) dunia maka hendaklah dengan ilmu pengetahuan, dan barang siapa menghendaki (kebahagiaan hidup) di akhirat maka hendaklah dengan ilmu pengetahuan, dan barang siapa menghendaki (kebahagiaan hidup) kedua-duanya maka hendaklah dengan ilmu pengetahuan”. (Terjemahan HR. Ahmad bin Hambali)
3. Sesungguhnya Allah tidak merubah nasib suatu kaum, sehingga dia merubah dirinya sendiri. (Terjemahan QS.Ar Ra’du : 11)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan untuk :

1. Orang Tua yang memberi do’a dan dukungan sepenuhnya.
2. Kekasihku tercinta yang telah memberi warna dalam kehidupanku.
3. Teman-teman seperjuangan.
4. Almamaterku yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis menghaturkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat memyelesaikan penulisan Skripsi Penelitian tindakan Kelas guna memenuhi syarat dan tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menulis dan menyusun skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bantuan yang telah diberikan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidkan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan Penelitian tindakan Kelas.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, pembimbing II dan Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidkan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan Penelitian tindakan Kelas ini.
3. Bapak Dr. Samino,M.M, Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 01 Jatipuro yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian dan pengumpulan data-data yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak/Ibu guru dan staf karyawan SD Negeri 01 Jatipuro yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian serta siswa siswi kelas V SD Negeri 01 Jatipuro telah berkenan menjadi subjek dalam penelitian ini.

6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Semoga amal dan budi baik yang telah diberikan, diterima oleh Allah SWT sebagai amal jariyah, Amin.

Penulis menyadari keterbatasan yang penulis miliki, tentunya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, 14 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

SURAT PERNYATAAN iv

HALAMAN ABSTRAK v

MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 7

BAB II. LANDASAN TEORI 9

A. Menulis Deskripsi 9

B. Pembelajaran Bahasa di SD 13

C. Media Piramida Cerita 15

D. Hasil Penelitian yang Relevan 17

E. Kerangka Berpikir 19

F. Hipotesis Tindakan 21

BAB III. METODE PENELITIAN 22
A. Jenis Penelitian 22
B. Tempat dan Waktu Penelitian 23
C. Subyek Penelitian 24
D. Data dan Jenis Data 24
E. Metode Pengumpulan Data 25
F. Prosedur Penelitian..... 28
G. Validitas Data 33
H. Teknik Analisis Data 33
I. Indikator Pencapaian..... 35

BAB I V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36
A. Gambaran Lokasi Penelitian 36
B. Deskripsi Kondisi Awal..... 37
C. Deskripsi Hasil Penelitian..... 41
D. Pembahasan Hasil Penelitian 54

BAB V PENUTUP..... 59
A. Simpulan 59
B. Implikasi 59
C. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA..... 62

LAMPIRAN 64

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir 21

Gambar 3.1 Bagan Siklus Penelitian 32

Gambar 3.2 Komponen analisis data model Interaktif 33

Gambar 3.3 Alur Penelitian Tindakan Kelas 31

Grafik 4.1. Grafik Nilai Rata-rata Pra Siklus 40

Grafik 4.2. Grafik Nilai Rata-rata Siklus I 46

Grafik 4.3. Grafik Nilai Rata-rata Siklus II 53

Grafik 4.4. Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Antar Siklus 58

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Rincian kegiatan, waktu dan jenis kegiatan Penelitian 23

Tabel 4.1 Nilai Siswa Pra Siklus 39

Tabel 4.2 Daftar Nilai Siswa Siklus I 45

Tabel 4.3 Daftar Nilai Siswa Siklus II 52

Tabel 4.5 Daftar Perbandingan Nilai Siswa Pra Siklus, Siklus I dan II 56

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Keterangan 64

Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru 65

Lampiran 3. Lembar Wawancara Siswa 66

Lampiran 4. Lembar Pengamatan Aktifitas Guru Siklus I 67

Lampiran 5. Lembar Pengamatan Aktifitas Guru Siklus II 68

Lampiran 6. Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus I 69

Lampiran 7. Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus II 70

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I..... 71

Lampiran 9. Soal Tes Siklus I Pertemuan I 77

Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II..... 78

Lampiran 11. Soal Tes Siswa Siklus I Pertemuan II 84

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I..... 85

Lampiran 13. Soal Tes Siswa Siklus II Pertemuan I 91

Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 92

Lampiran 15. Soal Tes Siswa Siklus II Pertemuan II 98

Lampiran 16. Foto Kegiatan 99

Lampiran 17. Surat Ijin Riset 101