

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN RME (*REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION*) PADA SISWA KELAS IV
SDN PREMULUNG NO. 94 LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

FERI YULIawan

A510090144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN RME (*REALISTIC*
***MATHEMATICS EDUCATION*) PADA SISWA KELAS IV**
SDN PREMULUNG NO. 94 LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FERI YULIAWAN
A510090144

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing


Dra. Sri Hartini, M.Pd

Tanggal: 27 Februari 2013

PENGESAHAN
PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN RME (*REALISTIC*
***MATHEMATICS EDUCATION*) PADA SISWA KELAS IV**
SDN PREMULUNG NO. 94 LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013




Dipersiapkan dan disusun oleh:

FERI YULIAWAN

A510090144

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 8 Maret 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Dra. Sri Hartini, M.Pd | (|  |) |
| 2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd | (|  |) |
| 3. Dra. Risminawati, M.Pd | (|  |) |

Surakarta, 8 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **FERI YULIAWAN**

NIM : A510 090 144

Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Judul Skripsi : “**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL**

BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN

PENDEKATAN RME (*REALISTIC MATHEMATICS*

***EDUCATION*) PADA SISWA KELAS IV SDN**

PREMULUNG NO. 94 LAWEYAN SURAKARTA

TAHUN AJARAN 2012/2013 ”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Februari 2013

Yang membuat Pernyataan

FERI YULIAWAN

A 510 090 144

MOTTO

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”

(Mario Teguh)

“Jangan hanya menghindari yang tidak mungkin. Dengan mencoba sesuatu yang tidak mungkin, anda akan bisa mencapai yang terbaik dari yang mungkin anda capai.”

(Mario Teguh)

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna.”

(Einstein)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT dengan rahmat dan kehendak-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Setiap kata dari karya ini kupersembahkan pada:

1. Kedua orang tuaku, ayah dan ibu yang selalu mendo'akanku serta telah memberikan semangat, kasih sayang, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu memberikan yang terbaik untukku demi terselesaikannya karya ini.
2. Keluarga besar tersayang terima kasih atas dukungan dan motivasinya.
3. Teman-teman seperjuangan PGSD khususnya kelas C yang selalu memberi kenangan yang terbaik selama perkuliahan dan selalu menjadi teman dalam suka maupun duka. Semoga Kebersamaan yang kita jalin tetap selalu terjalin meskipun kita sudah tidak bersama lagi.
4. Pihak – pihak lain yang tak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu terimakasih untuk semuanya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puja dan puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Pendekatan RME (*Realistic Mathematics Education*) Pada Siswa Kelas IV SDN Premulung No. 94 Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa pertolongan-Nya, penulis tidak akan menyelesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan arahan berbagai pihak yang telah membantu. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH,M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan serta bimbingan kepada penulis dengan penuh kesabaran.

4. Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu Tri Murti Handayani, S. Pd, M. Pd., kepala sekolah SD Negeri Premulung No. 94 Laweyan Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
6. Sari Nur Hayani, S.pd.SD selaku guru kelas IV SD Negeri Premulung No. 94 Laweyan Surakarta yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 28 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| ABSTRAK..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi masalah..... | 5 |
| C. Rumusan masalah..... | 5 |
| D. Tujuan penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat penelitian..... | 6 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Motivasi dan Hasil Belajar Matematika | |
| 1. Motivasi..... | 8 |
| a. Pengertian Motivasi..... | 8 |
| b. Hakikat motivasi belajar..... | 9 |
| c. Ciri-ciri Motivasi..... | 10 |
| d. Pentingnya motivasi belajar bagi siswa..... | 12 |
| 2. Hakekat belajar Matematika..... | 12 |
| a. Pengertian belajar..... | 12 |
| b. Prinsip-prinsip belajar..... | 14 |
| c. Faktor-faktor belajar..... | 15 |
| d. Hakikat matematika..... | 16 |
| e. Tujuan pembelajaran Matematika..... | 17 |
| 3. Hasil belajar..... | 19 |
| a. Pengertian Hasil belajar..... | 19 |
| b. Faktor-faktor yang menentukan hasil belajar..... | 22 |
| B. RME (Realistic Mathematics Education)..... | 23 |
| a. Pengertian pendekatan RME..... | 23 |
| b. Karakteristik RME..... | 24 |
| c. Langkah-langkah pembelajaran RME..... | 26 |
| d. Kelebihan dan kekurangan pendekatan RME..... | 27 |
| C. Kajian penelitian yang relevan..... | 29 |

| | |
|----------------------------|----|
| D. Kerangka Berpikir..... | 32 |
| E. Hipotesis tindakan..... | 34 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|------------------------------|----|
| A. Setting penelitian..... | 35 |
| 1. Tempat penelitian..... | 35 |
| 2. Waktu penelitian..... | 35 |
| B. Subjek penelitian..... | 37 |
| C. Jenis penelitian..... | 37 |
| D. Prosedur penelitian..... | 38 |
| E. Jenis data..... | 42 |
| F. Pengumpulan data..... | 42 |
| G. Instrumen penelitian..... | 45 |
| H. Validitas data..... | 46 |
| I. Teknik analisis data..... | 47 |
| J. Indikator pencapaian..... | 48 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Profil SDN Premulung No. 94 | 49 |
| B. Deskripsi Kondisi Awal | 53 |
| C. Deskripsi Pelaksanaan Tiap Siklus | 57 |
| D. Hasil Penelitian | 100 |
| E. Pembahasan..... | 106 |

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|----------------------|-----|
| A. Simpulan..... | 113 |
| B. Implikasi..... | 114 |
| C. Saran..... | 114 |
| DAFTAR PUSTAKA | 116 |
| LAMPIRAN | 118 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|-------|---|
| 2.1 | Persamaan dan perbedaan penelitian31 |
| 3.1 | Rincian Waktu Penelitian.....36 |
| 4.1 | Keadaan Gedung.....50 |
| 4.2 | Daftar Nama Guru SD Negeri Premulung No.94 Laweyan Surakarta.....51 |
| 4.3 | Daftar Jumlah Siswa.....52 |
| 4.4 | Prosentase Motivasi Belajar Siswa Prasiklus.....54 |
| 4.5 | Daftar Nilai Siswa Prasiklus.....55 |
| 4.6 | Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....63 |
| 4.7 | Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....64 |
| 4.8 | Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....72 |
| 4.9 | Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....73 |
| 4.10 | Rekapitulasi Data Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....76 |
| 4.11 | Daftar Hasil Belajar Siklus I.....77 |
| 4.12 | Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....84 |
| 4.13 | Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....85 |
| 4.14 | Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....93 |
| 4.15 | Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....94 |
| 4.16 | Rekapitulasi Data Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....98 |
| 4.17 | Daftar Hasil Belajar Siklus II.....99 |
| 4.18 | Perkembangan Motivasi Belajar Siswa Prasiklus dan Siklus I.....101 |

| | | |
|------|---|-----|
| 4.19 | Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Prasiklus dengan Siklus I..... | 103 |
| 4.20 | Perkembangan Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II..... | 104 |
| 4.21 | Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dengan Siklus II..... | 106 |
| 4.22 | Perkembangan Motivasi Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II..... | 106 |
| 4.23 | Perbandingan Hasil Belajar Prasiklus, siklus I, siklus II..... | 110 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Alur kerangka berpikir..... | 33 |
| 3.1 Model PTK Kurt Lewin..... | 39 |
| 4.1 Grafik Perkembangan Motivasi Belajar Siswa Prasiklus dan Siklus I..... | 102 |
| 4.2 Grafik Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Prasiklus dengan Siklus I. | 103 |
| 4.3 Grafik Perkembangan Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II..... | 105 |
| 4.4 Grafik Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dengan Siklus II.. | 106 |
| 4.5 Grafik Perkembangan Motivasi Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II. | 109 |
| 4.6 Grafik Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II..... | 111 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Surat Ijin Riset 119 |
| Lampiran 2 | Surat Ijin penelitian dari SD..... 120 |
| Lampiran 3 | Daftar Nama Siswa..... 121 |
| Lampiran 4 | Hasil Wawancara (Dialog Awal) dengan guru..... 123 |
| Lampiran 5 | Nilai Hasil Belajar Prasiklus.....125 |
| Lampiran 6 | Pedoman Observasi Prasiklus.....127 |
| Lampiran 7 | Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Prasiklus.....133 |
| Lampiran 8 | RPP Siklus I Pertemuan 1.....138 |
| Lampiran 9 | Materi Siklus I Pertemuan 1.....143 |
| Lampiran 10 | Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1.....145 |
| Lampiran 11 | Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1.....147 |
| Lampiran 12 | Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1.....150 |
| Lampiran 13 | Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan 1.....156 |
| Lampiran 14 | Nilai Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1.....161 |
| Lampiran 15 | RPP Siklus I Pertemuan 2.....163 |
| Lampiran 16 | Materi Siklus I Pertemuan 2.....168 |
| Lampiran 17 | Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....170 |
| Lampiran 18 | Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....172 |
| Lampiran 19 | Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2.....174 |

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 20 | Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan 2..... | 180 |
| Lampiran 21 | Nilai Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2..... | 185 |
| Lampiran 22 | RPP Siklus II Pertemuan 1..... | 187 |
| Lampiran 23 | Materi Siklus II Pertemuan 1..... | 192 |
| Lampiran 24 | Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1..... | 194 |
| Lampiran 25 | Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1..... | 196 |
| Lampiran 26 | Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 1..... | 198 |
| Lampiran 27 | Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan 1..... | 204 |
| Lampiran 28 | Nilai Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1..... | 209 |
| Lampiran 29 | RPP Siklus II Pertemuan 2..... | 211 |
| Lampiran 30 | Materi Siklus II Pertemuan 2..... | 216 |
| Lampiran 31 | Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2..... | 218 |
| Lampiran 32 | Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2..... | 220 |
| Lampiran 33 | Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2..... | 222 |
| Lampiran 34 | Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan 2..... | 228 |
| Lampiran 35 | Nilai Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2..... | 233 |
| Lampiran 36 | Dokumentasi Foto..... | 235 |

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN RME (*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*) PADA SISWA KELAS IV SDN PREMULUNG NO. 94 LAWEYAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Feri Yuliawan, A510090144, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 117 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN Premulung No. 94 Laweyan Surakarta melalui penerapan pendekatan RME (Realistic Mathematics Education). Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN Premulung No. 94 Laweyan Surakarta yang berjumlah 39 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki – laki, dan 23 siswa perempuan. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan dengan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Metode pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Adapun untuk validitas data yang digunakan menggunakan validitas isi (*content validity*) yang digunakan untuk menguji instrumen berupa soal tes tertulis dan triangulasi yang digunakan untuk mengecek validitas terkait observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan meliputi proses analisis data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi pecahan. Peningkatan motivasi terlihat dalam 4 indikator, yaitu antusiasme dalam menerima pembelajaran, aktif terlibat dalam proses pembelajaran, keterlibatan siswa dalam diskusi, keterlibatan siswa dalam mengerjakan soal latihan. Peningkatan motivasi dapat dilihat antara lain: siswa yang antusiasme dalam menerima pembelajaran meningkat dari 56,41% (prasiklus), 60,25% (siklus 1), 75,64% (siklus2), siswa yang aktif terlibat dalam proses pembelajaran meningkat dari 61,54% (prasiklus), 62,82% (siklus 1), 75,64% (siklus2), siswa yang aktif terlibat dalam diskusi meningkat dari 58,97% (prasiklus), 64,10% (siklus 1), 78,20% (siklus2), siswa yang aktif terlibat dalam mengerjakan soal latihan meningkat dari 61,54% (prasiklus), 65,38% (siklus 1), 76,92% (siklus2). Selain peningkatan motivasi, hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran dari 58,97% yaitu sebelum pelaksanaan, kemudian dilakukan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 64,10% dan selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 87,18%.

Kata kunci: RME (*Realistic Mathematics Education*), motivasi, hasil belajar