

**PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB ANAK MELALUI
BERMAIN KOOPERATIF DI BA AISYIYAH
KARANG DELANGGU KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1



Disusun Oleh :

SRI UTAMI

A 520090122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB ANAK MELALUI
BERMAIN KOOPERATIF DI BA AISYIAH
KARANG DELANGGU KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI UTAMI

A 520090122

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji skripsi sarjana S-1

Pembimbing



Aryati Prasetyarini, M.Pd.

Tanggal: 19 FEBRUARI 2013

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB ANAK MELALUI
BERMAIN KOOPERATIF DI BA AISYIYAH
KARANG DELANGGU KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI UTAMI

A 520090122

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 25 Februari 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat
Susunan Dewan Penguji:

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Drs. M. Djaelani, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 25 Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya berta nggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



SRI UTAMI

A 520090122

MOTTO

“Dan bersabarlah, dan tidaklah ada kesabaranmu itu kecuali dari Allah.”

(QS. An-Nahl: 128)

“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan (nasib) suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra'd : 11)

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”.

(Evelyn Underhill)

Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa sangat bersyukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini, untuk orang-orang yang aku cintai, yang memberi hidup ini lebih berarti : Setiap kata dari karya ini, kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta, ayah dan ibu yang selalu mendo'akan aku sepanjang hidupku memberikan semangat, bimbingan, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu memberikan yang terbaik untukku, sehingga skripsi ini terselesaikan.
2. Suamiku (Didik Purwanto) dan anakku tersayang (Alika Nurandita Al-Awalia) terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada Bunda, semoga Allah menjadikan keluarga kita keluarga yang sakinah, mawadah, warahmah selalu hingga akhir.
3. Kakak – kakakku yang senantiasa memberikan do'a dan motivasinya.
4. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku pembimbing sekaligus ketua Progdi PAUD yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang sangat berarti bagi kami.
5. Teman – teman FKIP PAUD Kelas C angkatan 2009 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga kebersamaan yang kita jalin selama 4 tahun ini tetap terjalin meskipun kita sudah tidak bersama lagi.
6. Almamaterku PAUD UMS tempatku menuntut ilmu untuk bekal hidup di dunia maupun akhirat, semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahillobbil'amin, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Penulis bersyukur telah menyelesaikan skripsi dengan judul “PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB ANAK MELALUI BERMAIN KOOPERATIF DI BA AISYIYAH KARANG DELANGGU KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku dosen Pembimbing Sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas

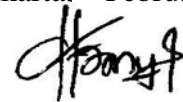
Muhammadiyah Surakarta, meskipun capek, lelah dan banyak pekerjaan dan tugas lain tetapi tetap meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.

3. Ibu Choiriyah Widyasari, M.Psi, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah memberi bekal pengetahuan , sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Ibu Wiwik Wiyanti, S.Pd selaku kepala sekolah sekaligus guru kelas B di BA Aisyiyah Karang Delanggu Klaten yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Keluarga besarku yang telah memberikan do'a dan motivasinya.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi hingga terselesainya skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2013



Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 5 |
| C. Perumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |

| | | |
|---------|---|----|
| BAB II | LANDASAN TEORI | |
| A. | KajianTeori..... | 8 |
| 1. | Tanggung Jawab | 8 |
| a. | Pengertian Tanggung Jawab..... | 8 |
| b. | Cara Mengajarkan Tanggung Jawab pada Anak . | 10 |
| c. | Bentuk-bentuk Tanggung Jawab | 11 |
| d. | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tanggung Jawab | 14 |
| e. | Indikator Tanggung Jawab | 17 |
| 2. | Bermain Kooperatif | 18 |
| a. | Pengertian Bermain Kooperatif..... | 18 |
| b. | Manfaat Bermain Kooperatif..... | 19 |
| c. | Bentuk Bermain Kooperatif..... | 19 |
| d. | Jenis-jenis Bermain Kooperatif | 21 |
| e. | Prinsip-prinsip Bermain Kooperatif | 22 |
| f. | Langkah-langkah Bermain Kooperatif..... | 23 |
| B. | Penelitian Terdahulu | 24 |
| C. | Kerangka Berfikir..... | 26 |
| D. | Hipotesis Tindakan | 28 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| A. | Jenis Penelitian..... | 29 |
| B. | Setting Penelitian | 32 |
| 1. | Tempat Penelitian..... | 32 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| 2. Waktu Penelitian | 33 |
| C. Subyek Penelitian..... | 33 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 33 |
| E. Pengumpulan Data | 37 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 38 |
| G. Indikator Pencapaian..... | 43 |
| H. Analisis Data | 43 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Latar Penelitian | 46 |
| 1. Tempat Pelaksanaan..... | 46 |
| a. Profil BA Aisyiyah Karang..... | 46 |
| b. Visi | 47 |
| c. Misi | 47 |
| 2. Sarana dan Prasarana..... | 47 |
| 3. Keadaan Sumber Daya Manusia | 48 |
| B. Refleksi Awal..... | 49 |
| C. Analisis Pencarian Fakta | 50 |
| D. Deskripsi Penelitian Siklus | 53 |
| 1. Siklus I | 53 |
| 2. Siklus II | 60 |
| 3. Siklus III..... | 66 |
| E. Pembahasan..... | 72 |
| F. Keterbatasan Penelitian..... | 76 |

| | | |
|----------------|----------------------------------|----|
| BAB V | KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. | Kesimpulan | 77 |
| B. | Implikasi Hasil Penelitian | 78 |
| C. | Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 80 |
| LAMPIRAN | | 83 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Indikator Tanggung Jawab | 17 |
| 2.2 Perbedaan-perbedaan Variabel yang diteliti | 26 |
| 3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi | 39 |
| 3.4 Keberhasilan Penelitian dalam Setiap Siklus | 43 |
| 4.1 Daftar Nama Guru | 49 |
| 4.2 Tabel Skor Tabulasi Pra Siklus | 51 |
| 4.3 Perbandingan Hasil Pencapaian Prosentase | 73 |
| 4.4 Peningkatan Tanggung Jawab Anak | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Skema Kerangka Berfikir..... | 28 |
| 3.1 Langkah Penelitian Tindakan Kelas..... | 34 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Daftar Nama Anak..... | 83 |
| Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I | 84 |
| Lampiran 3 Lembar Observasi Pra Siklus | 108 |
| Lampiran 4 lembar Observasi untuk Guru..... | 112 |
| Lampiran 5 Lembar Observasi untuk Anak..... | 114 |
| Lampiran 6 Instrumen Catatan Lapangan | 126 |
| Lampiran 7 Tabulasi Skor Observasi..... | 129 |
| Lampiran 8 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak.... | 133 |
| Lampiran 9 Dokumentasi Foto – foto | 137 |

ABSTRAK

PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB ANAK MELALUI BERMAIN KOOPERATIF DI BA AISYIYAH KARANG DELANGGU KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Sri Utami, A520090122 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 137 halaman.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang ditujukan untuk memperbaiki mutu pembelajaran di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan tanggung jawab anak melalui bermain kooperatif di BA Aisyiyah Karang Delanggu Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. Subyek penelitian adalah anak kelas B sejumlah 12 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif komparatif. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan membandingkan hasil tindakan pada setiap siklus dengan indikator keberhasilan tindakan yang telah ditentukan untuk mengetahui peningkatan tanggung jawab anak pada setiap siklus. Pelaksanaan tindakan dalam 3 siklus. Hasil yang diperoleh menunjukkan ada peningkatan tanggung jawab dengan menerapkan bermain kooperatif yaitu peningkatan tanggung jawab anak pada prasiklus 40,10%, siklus I sebesar 50,26%, siklus II sebesar 70,31% dan siklus III mencapai 80,47%. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan bermain kooperatif dapat meningkatkan tanggung jawab anak.

Kata Kunci : *Tanggung Jawab, Bermain Kooperatif*