

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BCCT (*BEYOND CENTER
AND CIRCLE TIME*) DI KB ANAK SHOLEH COLOMADU,**

KARANGANYAR

TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Guna memenuhi sebagian persyaratan

Untuk mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



RENI PALUPI IDA RUSANA

NIM. A520090068

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BCCT DI KB ANAK
SHOLEH COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersembahkan dan Disusun oleh:

RENI PALUPI IDA RUSANA

A 520 090 068

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Dr. Darsinah, SE, M.Si

NIK.355

PENGESAHAN
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BCCT (*BEYOND*
CENTER AND CRCLE TIME) di KB ANAK SHOLEH COLOMADU,
KARANGANYAR**
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

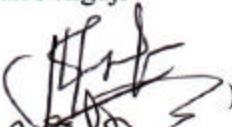
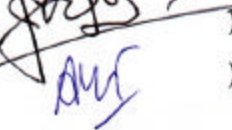
RENI PALUPI IDA RUSANA

A 520 090 068

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, . Maret 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Darsinah, SE, M.Si**
2. **Drs. M.Djaelani, M.Pd**
3. **Aryati Prasetyarini, M.Pd**

()
()
()

Surakarta, Maret 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Maret 2013



RENI PALUPI IDA RUSANA

A520090068

MOTTO

Mencari ilmu adalah kewajiban bagi setiap muslim (H.R. Muslim)

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan pada diri mereka sendiri (Q.S. 13. Ar-Ra'd)

Iman tanpa ilmu bagaikan pelita ditangan bayi, sedangkan ilmu tanpa iman bagaikan pelita di tangan pencuri (Permadi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan penulis kepada:

Bapak dan ibuku tercinta,

Kakak-kakakku yang kusayang,

Keluarga besar KB/RA Anak Sholeh,

Teman-temanku di Melati Putih,

Teman-teman seperjuanganku di PG-PAUD,

Almamaterku,

Penyemangatku,

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan karuniaNYa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Implementasi Model Pembelajaran BCCT (Beyond Center and Circle Time) di KB Anak Sholeh Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan model pembelajaran BCCT di KB Anak Sholeh Colomadu apakah sudah sesuai dengan prosedur pelaksanaan model pembelajaran BCCT.

Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari peran dan saran maupun bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bp. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku Ketua Jurusan PG PAUD UMS
3. Ibu. Dr. Darsinah, SE, M.Si selaku pembimbing yang selalu memberi pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan ikhlas dan penuh dengan kesabaran
4. Bapak/ Ibu dosen PG PAUD yang saya hormati, yang telah memberi ilmu pengetahuan dan berbagai pengalamannya
5. Bapak dan ibuku tercinta yang selalu memberi dorongan baik moril ataupun materiil

6. Kakak-kakakku dan anak-anaknya yang selalu memberi semangat dengan memberikan perhatian dan kasih sayangnya
7. Pengurus dan kepala KB Anak Sholeh yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian
8. Pendidik di KB dan RA Anak Sholeh Colomadu yang memberikan dukungan terhadap pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga segala bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT.

Peneliti berharap skripsi yang peneliti buat dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan terutama pada pendidikan anak usia dini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 07 Maret 2013



PENULIS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. KajianTeori	7
1. Pengertian BCCT.....	7
2. Ciri-ciri BCCT.....	9
3. Prinsip-prinsip dalam BCCT.....	13
4. Manfaat model pembelajaran BCCT.....	15
5. Rencana pembelajaran.....	16
6. Pelaksanaan pembelajaran model BCCT.....	19
7. Sentra dalam model pembelajaran BCCT.....	25
a. Sentra persiapan.....	29
1) Pengertian sentra persiapan.....	29
2) Pijakan dalam sentra persiapan.....	30
	33
	35
	35

3) Alat dan bahan.....	33
4) Rambu-rambu pelaksanaan sentra persiapan.....	35
b. Sentra balok.....	35
1) Pengertian sentra balok.....	35
2) Pijakan sentra balok.....	36
3) Alat dan bahan.....	39
4) Rambu-rambu pelaksanaan sentra balok.....	40
c. Sentra main peran.....	42
1) Pengertian sentra main peran.....	42
2) Pijakan sentra main peran.....	43
3) Alat dan bahan.....	45
4) Rambu-rambu pelaksanaan sentra main peran.....	47
d. Sentra bahan alam cair.....	48
1) Pengertian sentra bahan alam cair.....	48
2) Pijakan sentra bahan alam cair.....	48
3) Alat dan bahan.....	51
4) Rambu-rambu pelaksanaan sentra bahan alam cair.....	52
B. Kajian penelitian yang relevan.....	52
C. Kerangka pemikiran.....	53
D. Rancangan atau desain penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Tempat dan waktu penelitian.....	56
B. Jenis dan strategi penelitian.....	56
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Instrumen penelitian.....	63
G. Keabsahan Data.....	64
H. Teknik analisis data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	69
	69
	71
	71

A. Deskripsi lokasi penelitian.....	
B. Deskripsi data hasil penelitian dan pembahasan.....	71
1. Penyajian data.....	71
2. Analisis data.....	72
a. Pengumpulan data.....	72
b. Reduksi data.....	73
c. Display data.....	75
d. Kesimpulan.....	6
3. Pembahasan.....	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	110
A. Kesimpulan.....	
B. Implikasi.....	
C. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Contoh Kegiatan Main Dan Disertai Alat Yang Dapat Digunakan, Tema : Tanaman.....	34
2.2 Contoh Kegiatan Main Dan Disertai Alat Yang Dapat Digunakan.....	40
2.3 Peran makro dan Peran Mikro.....	42
2.4 Contoh kegiatan dan disertai alat yang dapat digunakan.....	46
2.5 Contoh kegiatan main dan disertai alat yang dapat digunakan.....	51
2.6 Persamaan dan perbedaan penelitian.....	53
4.1 Prosentase hasil pengamatan.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman,
2.1 gambar kerangka penelitian.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran,

- 1 Daftar anak KB Anak Sholeh
- 2 Pedoman Observasi sentra persiapan
- 3 Pedoman Observasi sentra balok
- 4 Pedoman Observasi sentra peran
- 5 Pedoman Observasi sentra bahan alam cair
- 6 Daftar pertanyaan wawancara
- 7 Hasil Pengamatan di Sentra Persiapan
- 8 Hasil Pengamatan di Sentra balok
- 9 Hasil Pengamatan di Sentra Peran
- 10 Hasil Pengamatan di Sentra bahan alam cair
- 11 Rencana Kegiatan Harian
- 12 Foto pelaksanaan pembelajaran

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BCCT (*BEYOND CENTER AND CIRCLE*

TIME) DI KB ANAK SHOLEH COLOMADU, KARANGANYAR TAHUN AJARAN

2012/2013

Reni Palupi Ida Rusana, A520090068, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 110 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran BCCT di KB Anak Sholeh Colomadu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik, pendidik dan kepala sekolah di KB Anak Sholeh Colomadu, Karangayar. Objek dari penelitian ini yaitu penerapan model pembelajaran BCCT yang dilaksanakan di KB Anak Sholeh Colomadu, Karanganyar yaitu pada sentra persiapan, sentra balok, sentra peran dan sentra bahan alam cair. Data yang digunakan untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran BCCT yaitu dikumpulkan melalui observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik interaktif yaitu dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian dari keempat sentra yang menunjukkan hasil mendekati kriteria pelaksanaan model pembelajaran BCCT yaitu dari sentra peran, kemudian sentra persiapan, sentra balok dan terakhir sentra bahan alam cair. Berdasarkan keterkaitan dengan pedoman pelaksanaan model pembelajaran BCCT dapat ditunjukkan di sentra persiapan mencapai 90 %, di sentra balok mencapai 88,75%, di sentra peran mencapai 91,75 % dan sentra bahan alam cair 76,75 % , sehingga dapat diambil kesimpulan rata-rata pelaksanaan model pembelajaran BCCT di KB Anak Sholeh Colomadu mencapai 86,7 %. Berdasarkan analisis data dapat diketahui bahwa pelaksanaan model pembelajaran BCCT di KB Anak Sholeh Colomadu cukup baik.

Kata kunci: Model BCCT, Sentra Persiapan, Sentra Balok, Sentra Peran, Sentra Bahan Alam Cair