

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA
MELALUI *FLASH CARD* KELOMPOK TK B DI TK ADH DHUHA
GENTAN, B AKI, SUKOHARJO, TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1



Disusun Oleh :

WAKIROH
A 520008008

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

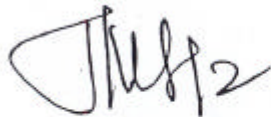
PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA
MELALUI *FLASH CARD* KELOMPOK B TK ADH DHUHA
GENTAN, BAKI, SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

WAKIROH
A 520008008

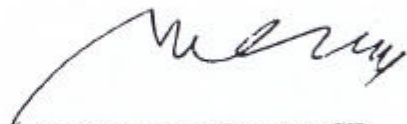
Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Pembimbing II



Drs Haryono Yuwono, SE

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA
MELALUI *FLASH CARD* KELOMPOK B TK ADH DHUHA
GENTAN, BAKI, SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

PENGESAHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAKIROH

A 520008008

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: Maret 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd
2. Drs Haryono Yuwono, SE
3. Dr. Darsinah, SE. M.Si



Surakarta,

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'WAKIROH', enclosed within a large, loopy oval stroke.

WAKIROH

A 520008008

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini akan penulis persembahkan kepada:

- ✍ Bapak dan Ibu
- ✍ Suami dan anak
- ✍ Sahabat-sahabatku S1 PAUD angkatan 2008
- ✍ Almamater UMS kebanggaanku.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dan hendaknya takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah. Yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu mereka hendaklah bertaqwa dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar”

(Al Quran Surat Annisa : 9)

“Barang siapa yang menghendaki kehidupan duniawi maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan ukhrowi maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu”

(Umar Bin Abdul Aziz)

“ Sabar dan ikhlas adalah kunci keberhasilan”

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah Nya kepada kita semua, shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita tergolong dalam orang-orang yang mendapat syafaatnya di hari akhir nanti, amin.

Alhamdulillahirobil allamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “ PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI *FLAS CARD* KELOMPOK B TK ADH DHUHA, GENTAN, BAKI, SUKOHARJO, TAHUN AJARAN 2012/2013”

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs H. Sofyan Anif, M,Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. Sebagai Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Haryono Yuwono, SE Sebagai Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS terima kasih atas ilmu yang diberikan selama ini.
6. Keluarga Besar TK Adh Dhuha, Gentan, Baki, Sukoharjo. Terima kasih telah memberikan tempat, dukungan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Suami, Anak, Bapak dan Ibu, serta adik-adikku yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya selama ini.
8. Sahabat-sahabatku di PG PAUD Angkatan 2008 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas persahabatannya selama ini, semoga selalu tetap semangat.
9. Peserta Didik di TK Adh Dhuha, Gentan, Baki, Sukoharjo, khususnya anak-anak Kelompok B terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya selama ini.

10. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya. Amiiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	
a. Kemampuan Bahasa Anak	9
b. Pengembangan Kemampuan Berbahasa	11
2. Tujuan dan Karakteristik Berbahasa di TK	13
a. Tujuan Pengembangan Berbahasa di TK	13
b. Karakteristik Perkembangan Berbahasa	14
3. Empat Ketrampilan Berbahasa	16
a. Kemampuan Menyimak	16
b. Perkembangan Berbicara	16
c. Perkembangan Membaca	17
d. Perkembangan Menulis	17
4. Pengembangan Bahasa Anak Melalui <i>Flash Card</i>	18
a. Pengertian <i>Flash Card</i>	18
b. Penggunaan <i>Flash Card</i>	19
c. Keuntungan <i>Flash Card</i>	20
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III : METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	24
1. Jenis Penelitian.....	24

2. Rancangan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	29
E. Metode Pengumpulan Data	30
F. Teknik Validasi dan Analisis Data	33
G. Indikator Kinerja	36
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Profil Tempat Penelitian	37
1. Sejarah Singkat	37
2. Visi dan Misi.....	38
3. Keadaan Sumber Daya Manusia	38
4. Karakter Anak Didik TK Adh Dhuha.....	39
B. Refleksi Awal.....	40
C. Deskripsi Penelitian Siklus	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Butir Amatan Kemampuan Berbahasa	32
Tabel 3.2 Rata – Rata Prosentasi Keberhasilan Tiap Siklus	36
Tabel 4.1 Rata-rata kemampuan bahasa tindakan Prasiklus	40
Tabel 4.2 Kemampuan bahasa anak prasiklus	42
Tabel 4.3 Rata-rata kemampuan berbahasa Siklus I.....	54
Tabel 4.4 Kemampuan berbahasa Siklus I.....	55
Tabel 4.5 Kinerja Guru dalam pembelajaran Siklus I	56
Tabel 4.6 Rata – rata Skor kemampuan berbahasa Siklus II.....	63
Tabel 4.7 Kemampuan Berbahasa Siklus II	63
Tabel 4.8 Kemampuan Berbahasa Tindakan Siklus III.....	71
Tabel 4.9 Kemampuan berbahasa Siklus III	72
Tabel 4.10 Kinerja Guru Pembelajaran Siklus III	73
Tabel 4.11 Hasil Pencapaian Berbahasa Antar Siklus.....	78
Tabel 4.12 Butir Amatan Kemampuan Berbahasa Antar Siklus.....	79
Tabel 4.13 Prosentase Pencapaian Kemampuan Berbahasa antar siklus	80
Tabel 4.14 Rincian Hasil Penelitian Penerapan bermain Flash card	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Data Guru dan Karyawan..... 87
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik 88
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1 89
Lampiran 4	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2 92
Lampiran 5	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1..... 95
Lampiran 6	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2..... 99
Lampiran 7	Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan 1..... 103
Lampiran 8	Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan 2..... 107
Lampiran 9	Instrumen Pedoman Observasi Anak 111
Lampiran 10	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan..... 112
Lampiran 11	Pedoman Observasi Proses penerapan pembelajaran Melalui <i>Media Flash Card</i> 113
Lampiran 12	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Pra Siklus 117
Lampiran 13	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Siklus I 118
Lampiran 14	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Siklus II 119
Lampiran 15	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Siklus III 120

Lampiran 16	Perbandingan Hasil Prosentase Kemampuan Berbahasa Setiap Anak dengan Skor Maksimum Siklus I	121
Lampiran 17	Perbandingan Hasil Prosentase Kemampuan Berbahasa Setiap Anak dengan Skor Maksimum Siklus II	122
Lampiran 18	Perbandingan Hasil Prosentase Kemampuan Berbahasa Setiap Anak dengan Skor Maksimum Siklus III	123
Lampiran 19	Instrumen Observasi Kemampuan Berbahasa Peranak	124
Lampiran 20	Pedoman Wawancara Dengan Guru	131
Lampiran 21	Foto Kegiatan Pembelajaran.....	133
Lampiran 22	Flash Card Abjad.....	136

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI *FLASH CARD* KELOMPOK B TK ADH DHUHA, GENTAN, BAKI, SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013

Wakiroh, A 520 080 008, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa melalui *flash card* pada anak kelompok B TK Adh Dhuha, Gentan, Baki, Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013 melalui kegiatan bermain flash card dengan media *flash card*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, penerima tindakan adalah anak TK Adh Dhuha yang berjumlah 15 anak. Pelaksana tindakan adalah peneliti, sedangkan guru kelas bertindak sebagai kolaborator. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara. Data yang terkumpul dianalisis secara kritis dengan membandingkan hasil tindakan dalam setiap siklus dengan indikator keberhasilan tindakan yang ditetapkan. Hasil analisis mencakup kegiatan yang mengungkapkan kelebihan dan kekurangan kerja peneliti dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbahasa anak secara berarti dalam proses pembelajaran melalui kegiatan bermain *flash card*. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan prosentase kemampuan berbahasa anak, yakni sebelum tindakan nilai rata-rata kelas 18,80 dengan prosentase 47%, peningkatan siklus I nilai rata-rata kelas 25,60, dengan prosentase 63,7%, pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 29,33 dengan prosentase 76,33%, dan pada siklus III nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 33,86, dengan prosentase 84%. Dengan demikian penelitian ini menyimpulkan bahwa kegiatan bermain *flash card* dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak.

Kata kunci: *kemampuan berbahasa, metode bermain flash card*