

**KOMPARASI HASIL BELAJAR IPA ANTARA KELAS YANG DIAJAR
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*
DAN KELAS YANG DIAJAR DENGAN *INDEX CARD MATCH* PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI MANTINGAN 6
MANTINGAN NGAWI TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

**ESKA YOGA MILANTIKA
A510090180**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**KOMPARASI HASIL BELAJAR IPA ANTARA KELAS YANG DIAJAR
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*
DAN KELAS YANG DIAJAR DENGAN *INDEX CARD MATCH* PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI MANTINGAN 6
MANTINGAN NGAWI TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh
ESKA YOGA MILANTIKA
A 510 090 180

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-I

Mengetahui
Pembimbing



Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal: 13 MARET 2013

PENGESAHAN

**KOMPARASI HASIL BELAJAR IPA ANTARA KELAS YANG DIAJAR
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*
DAN KELAS YANG DIAJAR DENGAN *INDEX CARD MATCH* PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI MANTINGAN 6
MANTINGAN NGAWI TAHUN 2012/2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

ESKA YOGA MILANTIKA

A 510 090 180

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 20 Maret 2013

Dan Telah Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
2. Drs. Mulyadi SK, M.Pd (.....)
3. Drs. Muhroji, M.Si (.....)

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M, Si

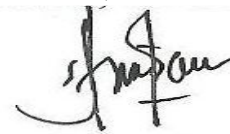
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Maret 2013



Penulis

MOTTO

Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan orang kafir.

(Q.S. Yusuf :87)

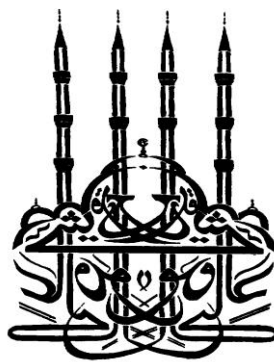
Tuhan tidak menurunkan takdir begitu saja. Tuhan memberikan takdir sesuai dengan apa yang kita lakukan. Jika kita maju dan berusaha, Tuhan akan memberikan takdir kesuksesan. Jika kita lengah dan malas, maka Tuhan akan memberikan takdir kegagalan.

(Denny Januar Ali)

Orang-orang yang berbakat sukses memiliki pikiran yang sederhana, tindakannya segera, dan kemauannya kuat.

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN



Setiap kata yang tertuang dan terangkai dalam setiap tulisan adalah suatu keagungan dan hidayah, yang Allah SWT anugerahkan kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku atas junjunganku Nabi Muhammad SAW. Sehingga mampu kupersembahkan karya ini untukmu:

1. Bapak, ibu dan embah (Bapak Ramija, Ibu Sulanjani dan Embah).

Terimakasih atas doa yang tak pernah putus untukku dan segalanya yang telah diberikan padaku.

2. Adikku satu-satunya, Shinta Dwi Andarini.
3. Teman-teman PGSD kelas D '09.
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan innayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melangkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menghanturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

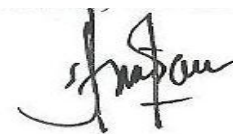
1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Samino, MM selaku pembimbing akademik.
4. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak membantu, membimbing, dan memberikan saran dalam mengerjakan proses penelitian.
5. Bapak/ibu Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Ayah dan Ibunda tercinta yang selalu memberi dukungan, do'a restu, kasih sayang dan jerih payahnya selama ini yang tak lekang oleh waktu.

7. Dan seseorang yang memberiku semangat dan energy yang luar biasa, menggembleng mental dan masih berjuang bersama demi masa depan berdua (Pratu Andi Purnomo).
8. Untuk adikku dan Embah yang selalu mendukung dengan doa dan nasihat, serta terimakasih untuk seseorang yang pernah ada dalam hidupku memberikan semangat dan nasihat.
9. Suparjo, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Mantingan 6.
10. Sulanjani, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri Mantingan 6.
11. Buat sahabatku saat kuliah Dwi Mugi L., Yintia Satiani, dan semua teman-teman seperjuangan PGSD '09 kelas D terimakasih atas do'a dan motivasinya selama ini.
12. Buat teman-teman di Wisma Matoa: Rini, mba Widya, mba Santi, mba Ummu, mba Ulfa, Metta, Darti, Ajeng, Hani, Ari, Dian, Rafa, Niken dan Lina terimakasih semua semangat, canda dan tawa selama 4 tahun ini.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata, semoga penulisan skripsi dapat memberikan manfaat bagi khasanah keilmuan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 25 Maret 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Hasil Belajar IPA	8
1. Ilmu Pengetahuan Alam	8
2. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	10
3. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam	10
4. Hasil Belajar	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Tujuan Belajar	12
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14

B. Model Pembelajaran <i>Predict-Observe-Explain</i> dan <i>Index Card Match</i>	14
1. Model Pembelajaran <i>Predict-Observe-Explain</i>	15
a. Pengertian <i>Predict-Observe-Explain</i>	15
b. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Predict-Observe-Explain</i>	16
c. Tujuan dan Ciri-Ciri <i>Predict-Observe-Explain</i>	18
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Predict-Observe-Explain</i>	18
2. Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	19
a. Pengertian <i>Index Card Match</i>	19
b. Tujuan dan Ciri-ciri Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	20
c. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	21
d. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Jenis dan Strategi Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis	31
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD Negeri Mantingan 6	38
1. Profil Singkat SD Negeri Mantingan 6.....	38
2. Persiapan Alat Pengumpul Data	40
B. Pengujian Persyarat Analisis	41
1. Uji Validitas Angket Model Pembelajaran <i>Predict-Observe-Explain</i>	42
2. Uji Validitas Angket Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	43
3. Uji Reliabilitas Angket	44
C. Teknik Analisis Data	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Linieritas.....	47

D. Hasil Analisis Data	47
E. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi	51
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

3.1 Perincian Kegiatan Penelitian	27
4.1 Daftar Distribusi Siswa SD Negeri Mantingan 6.....	38
4.2 Daftar nama guru dan karyawan SD Negeri Mantingan 6 beserta nomor induk pegawai	39
4.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Model Pembelajaran <i>Predict-Observe-Explain</i>	42
4.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> ..	43
4.5 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Angket	45
4.6 Ringkasan Uji Normalitas	46
4.7 Ringkasan Uji Linearitas.....	47
4.8 Rangkuman Hasil Analisis.....	48

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	25
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1	57
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2	71
1. Soal <i>Try Out</i> Sifat-Sifat Cahaya.....	85
2. Soal <i>Try Out</i> Pesawat Sederhana	89
3. Soal <i>Post Test</i> Sifat-Sifat Cahaya	93
4. Soal <i>Post Test</i> Pesawat Sederhana.....	97
5. Hasil Nilai <i>Try Out</i>	101
6. Hasil Uji Validitas Model Pembelajaran <i>Predict-Observe-Explain</i>	103
7. Hasil Uji Reliabilitas Model Pembelajaran <i>Predict-Observe-Explain</i>	105
8. Hasil Uji Validitas Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	106
9. Hasil Uji Reliabilitas Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	108
10. Hasil Test	109
11. Uji Normalitas	110
12. Uji Linearitas 111	
13. Uji Hipotesis	112
14. Tabel r <i>Product Moment</i>	113
15. Tabel F	114
16. Dokumentasi	115

ABSTRAK
**KOMPARASI HASIL BELAJAR IPA ANTARA KELAS YANG DIAJAR
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*
DAN KELAS YANG DIAJAR DENGAN *INDEX CARD MATCH* PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI MANTINGAN 6
MANTINGAN NGAWI TAHUN 2012/2013**

Eska Yoga Milantika, A510090180, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Untuk mendeskripsikan perbedaan hasil belajar IPA antara siswa yang menggunakan bantuan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* dan *Index Card Match* pada siswa kelas V SD Negeri Mantingan 6 tahun pelajaran 2012/2013, 2. Untuk mendeskripsikan model pembelajaran yang lebih baik antara model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* dan *Index Card Match* untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Mantingan 6 tahun pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Mantingan 6 Ngawi tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa sebanyak 14 orang. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas dan uji hipotesis kemudian penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar IPA antara siswa yang menggunakan bantuan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* dan *Index Card Match*. Hal ini dapat dilihat Berdasarkan hasil analisis maka diperoleh perbandingan yang signifikan antara variabel model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* dengan variabel model pembelajaran *Index Card Match* nilai Statistik t-test menunjukkan 4,692 dengan probabilitas 0,000. Oleh karena nilai asymp sig = 0,000 < α = 0,05. Yang berarti ada perbedaan atau adanya ketidak samaan antara penggunaan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* dengan model pembelajaran *Index Card Match*, dengan disertakan perbedaan mean sebesar 8,929, yaitu selisih rata-rata hasil belajar IPA selama diadakan post test yang berbeda. Dengan masing-masing memiliki rata-rata yang signifikan, yakni untuk model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* memiliki nilai rata-rata sebesar 82,86 sedangkan model pembelajaran *Index Card Match* memiliki nilai rata-rata 73,93.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain*, *Index Card Match*, Hasil Belajar IPA.