

**HUBUNGAN POLA ASUH CAREGIVER DENGAN PERKEMBANGAN EMOSI
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA PANDAK,
SIDOHARJO, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

NOVIANA ANGGARINI

A520090041

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN POLA ASUH *CAREGIVER* DENGAN PERKEMBANGAN
EMOSI ANAK KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA PANDAK,
SIDOHARJO, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh:

NOVIANA ANGGARINI

A520090041

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I,



Drs. Haryono Yuwono, SE

Tanggal: 6 Maret 2013

Pembimbing II,



Wili Astuti, S.Pd.M, Hum

Tanggal: 6 Maret 2013

PENGESAHAN

**HUBUNGAN POLA ASUH *CAREGIVER* DENGAN PERKEMBANGAN
EMOSI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA PANDAK,
SIDOHARJO, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Diajukan Oleh:

NOVIANA ANGGARINI

A520090041

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, *18 Maret 2013*

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Haryono Yuwono, SE
2. Wili Astuti S,Pd.M Hum
3. Dra. Darsinah, SE., M.Si

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Surakarta, *18 Maret 2013*

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



[Signature]
Drs. Sofyan Anif, M.Pd
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis ada dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Maret 2013



Noviana Anggarini

A520090041

MOTTO

*Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang,
Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. (QS. Al-Fatihah:1 dan 2).*

Sesungguhnya sesudah ada kesulitan itu ada kemudahan. (QS. Al-Insyirah: 6).

*Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai
Penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.
(QS. Al-Baqoroh: 153).*

*Kehidupan di keluarga merupakan sekolah kita yang pertama
Untuk mempelajari Emosi. (Daniel Goleman).*

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.

- Bapak dan Ibu terima kasih telah memberikan do'a dalam setiap langkahku, kasih sayang serta perjuangan membesarkan dan mendidikku dengan penuh cinta.
- Adikku Ina yang tersayang.
- Sahabatku tercinta Nur Imanah Naryani (PKn) yang selalu memberikan motivasi untuk terselesaikan skripsinya ini.
- Teman-teman PG PAUD angkatan 2009.
- Almameterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN POLA ASUH CAREGIVER DENGAN PERKEMBANGAN EMOSI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA PANDAK, SIDOHARJO, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaannya telah memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini.
2. Aryati Prasetayarini, M.Pd. Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Haryono Yuwono, SE. Dosen Pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Wili Astuti, S.Pd., M. Hum. Dosen Pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Ibu Tri Wahyuni S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Pandak yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Kasman Ama. Pd guru kelas TK B yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak, Ibu, dan Adikku yang aku sayangi yang telah senantiasa memberikan dorongan dan semangat hingga terselesainya skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 6 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9

B.	Kajian Teori	11
1.	Pola Asuh <i>Caregiver</i>	11
2.	Perkembangan Emosi	19
C.	Kerangka Penelitian	48
D.	Hipotesis Tindakan	49
BAB III	METODE PENELITIAN.....	50
A.	Jenis Penelitian	50
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	54
C.	Subjek Penelitian	55
1.	Populasi	55
2.	Sampel	56
3.	Teknik Sampel.....	57
D.	Variabel Penelitian.....	60
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	61
1.	Metode Observasi.....	61
2.	Wawancara (Interview)	64
3.	Metode Angket.....	66
F.	Teknik Uji Persyaratan Analisis	73
1.	Uji Validitas	73
2.	Uji Reliabilitas.....	74
G.	Teknik Analisis Data	74
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A.	Hasil Penelitian	76
B.	Deskripsi Data.....	77

1. Pola Asuh <i>Caregiver</i>	77
2. Perkembangan Emosi	78
C. Uji Kualitas Instrumen	79
1. Uji Validitas	79
2. Uji Reliabilitas	82
3. Uji Korelasi	82
D. Pembahasan	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	10
Tabel 2.2 Klasifikasi Emosi Positif dan Emosi Negatif	35
Tabel 3.1 Kisi-kisi Perkembangan Emosi.....	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Pola Asuh <i>Caregiver</i> Permisif.....	71
Tabel 4.1 Deskripsi Data Variabel Pola Asuh <i>Caregiver</i>	78
Tabel 4.2 Deskripsi Data Variabel Perkembangan Emosi	78
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Pola Asuh <i>Caregiver</i>	79
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Perkembangan Emosi.....	81
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan hubungan antara Variabel X dan Y	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	93
Lampiran 2 Jadwal Pembimbingan Mahasiswa Pembimbing I.....	94
Lampiran 3 Jadwal Pembimbingan Mahasiswa Pembimbing II.....	95
Lampiran 4 Angket Pola Asuh <i>Caregiver</i> Permisif	96
Lampiran 5 Angket Observasi Perkembangan Emosi	100
Lampiran 6 Daftar Murid.....	102
Lampiran 7 Daftar Guru.....	104
Lampiran 8 Surat Pengantar Angket.....	105
Lampiran 9 Hasil Skor Kuesioner Variabel Pola Asuh <i>Caregiver</i>	106
Lampiran 10 Hasil Skor Observasi Perkembangan Emosi	107
Lampiran 11 Data Induk Penelitian	108
Lampiran 12 Validitas Variabel Pola Asuh <i>Caregiver</i>	109
Lampiran 13 Validitas Variabel Perkembangan Emosi	111
Lampiran 14 Reliability Variabel Pola Asuh <i>Caregiver</i>	114
Lampiran 15 Reliability Variabel Perkembangan Emosi	115
Lampiran 16 Correlations	116
Lampiran 17 Regression	117
Lampiran 18 Deskripsi Data Variabel Perkembangan emosi dan variabel pola asuh <i>caregiver</i>	118
Lampiran 19 Tabel Nilai-Nilai r Product Moment	119
Lampiran 20 Dokumentasi	120

**HUBUNGAN POLA ASUH *CAREGIVER* DENGAN PERKEMBANGAN EMOSI
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA PANDAK,
SIDOHARJO, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

ABSTRAK

Noviana Anggarini (A520090041), Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, xiv + 123 halaman (Termasuk Lampiran)

Pola asuh *caregiver* adalah bentuk penanganan kepada anak yang berupa mengasuh, membimbing, dan mendidik anak yang dilakukan selain orang tua yaitu kakek nenek, sahabat orang tua, dan tenaga yang professional. Perkembangan emosi adalah serangkaian perubahan yang berlangsung secara terus-menerus dan bersifat tetap dari fungsi-fungsi jasmaniah dan rohaniah yang dimiliki individu menuju ke tahap kematangan melalui pertumbuhan, pematangan, dan keadaan yang kompleks, dapat berupa perasaan ataupun getaran jiwa yang ditandai oleh perubahan biologis yang muncul menyertai terjadinya suatu perilaku. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh *caregiver* dengan perkembangan emosi pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita Pandak, Sidoharjo, Sragen, Tahun Ajaran 2012 / 2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di TK Dharma Wanita Pandak Sidoharjo Sragen pada semester genap Tahun Ajaran 2012/2013. Waktu yang dipergunakan selama 3 bulan (Januari, Februari, Maret). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B di TK Dharma Wanita Pandak yang berjumlah 25 anak yaitu 12 perempuan dan 13 laki-laki. Metode pengumpulan data melalui dokumentasi, wawancara dan angket. Analisis data digunakan korelasi Product Moment. Hasil penelitian adalah Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh *caregiver* dengan perkembangan emosi pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita Pandak, Sidoharjo, Sragen Tahun Ajaran 2012 / 2013. Hal ini dilihat dari hasil perhitungan korelasi product moment adalah nilai $r_{XY} = 0,526 > r_{tabel} = 0,468$.

Kata kunci: Pola Asuh *Caregiver*, Perkembangan Emosi.