

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. 2008. "Upaya Meningkatkan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*"(Skripsi S-1 Progdi Pendidikan Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zaim. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanif, Abdul. 2009. "Penerapan Model *The Power of Two* dalam pembelajaran Matematika untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah"(Skripsi S-1 Progdi Pendidikan Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hariani, Eka. 2012. "Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika Aritmatika Sosial melalui Strategi *Guide Note Taking*"(Skripsi S-1 Progdi Pendidikan Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hermanto. 2007. "Peningkatan Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning*"(Skripsi S-1 Progdi Pendidikan Matematika). Suarkarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Suarkarta.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Johnson, Elaine B. 1997. *CTL: Menjadikan Kegiatan Belajar-Menaj Mengasyikkan dan Bermakna*. Tejemahan oleh Ibnu Setiawan. 2010. Bandung: Mizan Media Utama.

- Katriani. 2012. "Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Melalui Metode *Problem Based Instruction* Berbasis Media Visual" (Skripsi S-1 Progdi Pendidikan Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mahfudy, Sofyan dkk. 2011. *Eksperimentasi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) dan Pembelajaran Langsung yang berbasis Assesment For Learning (Afl) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Tingkat Kreativitas Siswa*. Prosiding. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oktavianthi. 2011. "Definisi Kemandirian"(online), (<http://id.Oktaeducation-pengertian-kemandirian>, diakses 19 November 2012).
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali pers.
- Sugiyanto, Didik. 2010. "Pengertian Kemampuan"(online), ([http://digilib.uns.ac.id/pemgguna.php?mn=detail&d\\_id=13937](http://digilib.uns.ac.id/pemgguna.php?mn=detail&d_id=13937), diakses 19 November 2012).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama.
- Suwanto. 2012. "Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang diajar Menggunakan *Hypnoteaching* dan Pendekatan CTL". Skripsi. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Medan.
- Syaflin, Hary Muhardi. 2011. "Pengertian Catatan Lapangan"(online), (<http://pengetahuanolahraga.wordpress.com/2011/08/24/catatan-lapangan-penelitian-kualitatif/> diakses tanggal 27 November 2012).
- Whanlaba. 2012. "Pengertian Kemampuan"(online), (<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2256046-pengertian-kemampuan-siswa>, diakses 3 Oktober 2012).
- Wina, Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.