

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1



DISUSUN OLEH :

WIDYAWATI
A 210 090 059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN
AJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :

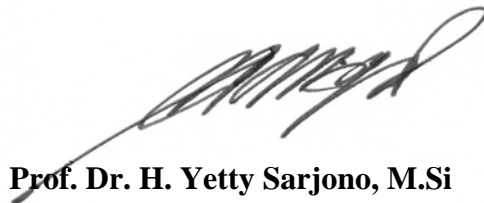
WIDYAWATI
A 210 090 059

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Pembimbing,



Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si

Tanggal: Februari 2013

PENGESAHAN
PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN
AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WIDYAWATI
A 210 090 059

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si (

2. Dr. H. Sabar Narimo, MM.M,Pd. (

3. Drs. H. M. Yahya, M.Si (



Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

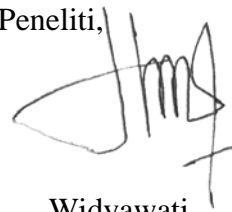
PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat pernyataan yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Februari 2013

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Widyawati', written over a horizontal line.

Widyawati

A 210 090 059

MOTTO

- **Sesungguhnya dalam sebuah kesulitan pastilah ada kemudahan.**

(QS.Al-Insyirah:6)

- **Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita.**

(Kahlil Gibran)

- **Diatas Langit Masih Ada Langit**

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap inspirasi dari buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya yang diberikan Allah SWT kepadaku dan berwujud kepatuhanku kepada junjunganmu Nabi Muhammad SAW, karya tulis ini kupersembahkan :

- ❖ Bapak dan Ibuku tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas kasih sayang dan pengorbananya yang tiada tara. Terimakasih atas setiap do'a disetiap sujudmu serta perjuanganmu demi membesarkan dan mendidiku agar aku dapat meraih cita-cita dan impianku.*
- ❖ Kakek dan Neneku tercinta, terimakasih atas kasih sayang yang tulus dan tidak henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan tanpa mengenal lelah untuk mwmberikan semua yang terindah buatku.*
- ❖ Adiku tersayang (Aris Prasetyo) terimakasih untuk semua keceriaan dan canda tawa yang engkau berikan.*
- ❖ Calon suamiku kelak yang nanti akan menjadi imamku.*
- ❖ Keluarga baruku (Amanah) mb naim, bak aya, mb puput, mb silmy, haem, terimakasih atas dukungan serta kebersamaanya selama ini. Semoga persahabatan kita selalu terjaga " love you All".*
- ❖ Sahabat - sahabatku (Vian, Viska, Dewi, Meyda, Manar) yang telah mewarnai masa kuliahku serta selalu memberikan semangat .*
- ❖ Teman- teman seatapku (pika N Ayu) Thank's For All.*
- ❖ Teman- teman seangkatanku 2009*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Profesionalisme Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan tugas ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat ijin penelitian.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si., selaku pembimbing, yang membantu kelancaran penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir penyusunan.
5. Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 2 Sawit Boyolali yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut. Peserta didik kelas VII yang telah berkenan menjadi objek penelitian.
6. Teman-teman yang telah mendukung saya dari pihak manapun dan teman-teman PEA angkatan 2009.
7. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

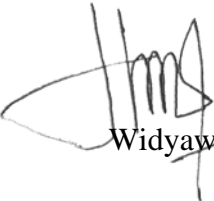
Teriring dengan doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan

skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi yang membacanya.

Bilahihsabililhaq fastabiqul khairat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 19 Februari 2013



Widyawati

A 210 090 059

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| HALAMAN KATA PENGANTAR | vii |
| HALAMAN DAFTAR ISI | x |
| HALAMAN DAFTAR TABEL | xiv |
| HALAMAN DAFTAR GAMBAR | xv |
| HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| HALAMAN ABSTRAK | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 9 |
| C. Perumusan Masalah | 10 |
| D. Tujuan Penelitian | 10 |
| E. Manfaat Penelitian | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Prestasi Belajar Ekonomi | 12 |

| | |
|---|----|
| 1.Pengertian Prestasi | 12 |
| 2.Pengertian Belajar | 12 |
| 3.Pengertian Prestasi Belajar | 13 |
| 4.Pengertian Ekonomi | 14 |
| 5.Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi | 15 |
| 6.Indikator Prestasi Belajar..... | 16 |
| B. Profesionalisme Guru..... | 17 |
| 1.Pengertian Profesionalisme | 17 |
| C. Kemandirian Belajar..... | 20 |
| 1.Pengertian Kemandirian..... | 20 |
| 2.Pengertian Kemandirian Belajar..... | 21 |
| 3.Sifat Kemandirian Belajar..... | 22 |
| 4.Aspek – aspek Untuk Mengetahui Kemandirian Belajar..... | 23 |
| 5.Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar..... | 24 |
| D Kerangka Pemikiran | 27 |
| 1.Pengaruh Antara Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar | 27 |
| 2.Pengaruh Antara Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar | 28 |
| 3.Pengaruh Antara Profesionalisme Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar..... | 28 |
| E Hipotesis | 30 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 31 |
|--------------------------------------|----|

| | |
|---|----|
| B. Populasi, Sampel, dan Sampling | 31 |
| C. Jenis Penelitian | 33 |
| D. Sumber Data | 34 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| F. Teknik Uji Instrument..... | 37 |
| G. Teknik Uji Prasyarat Analisis..... | 40 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 41 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 47 |
| 1. Profil Singkat SMP N 2 Sawit Boyolali..... | 47 |
| 2. Visi Misi SMP N 2 Sawit Boyolali..... | 47 |
| 3. Daftar Fasilitas SMP N 2 Sawit Boyolali..... | 48 |
| 4. Daftar Guru SMP N 1 Banyudono Boyolali..... | 49 |
| 5. Struktur Organisasi SMP N 2 Sawit Boyolali..... | 51 |
| B. Pengujian Instrument..... | 52 |
| 1. Uji Validitas..... | 52 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 54 |
| C. Deskripsi Data | 55 |
| 1. Deskripsi Data Profesionalisme Guru..... | 55 |
| 2. Deskripsi Data Kemandirian Belajar..... | 56 |
| 3. Deskripsi Data Prestasi Belajar..... | 58 |

| | |
|--|----|
| D. Pengujian Persyaratan Penelitian..... | 60 |
| 1. Uji Normalitas..... | 60 |
| 2. Uji Linieritas..... | 61 |
| E. Analisis Data..... | 62 |
| 1. Analisis Regresi Linear Berganda..... | 62 |
| 2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)..... | 64 |
| 3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)..... | 66 |
| 4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)..... | 68 |
| 5. Koefisien Determinasi..... | 69 |
| 6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif | 70 |
| F. Pembahasan | 70 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 75 |
| B. Saran | 76 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Tabel No | Halaman |
|--|---------|
| III.1 Distribusi Sampel Penelitian..... | 28 |
| III.2 Kisi – Kisi Angket | 30 |
| IV.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Profesionalisme Guru | 46 |
| IV.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar | 47 |
| IV.3 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket..... | 48 |
| IV.4 Hasil Pengelompokan Data Profesionalisme Guru | 49 |
| IV.5 Hasil Pengelompokan Data Kemandirian Belajar..... | 50 |
| IV.6 Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar..... | 52 |
| IV.7 Ringkasan Uji Normalitas | 53 |
| IV.8 Ringkasan Uji Linieritas..... | 54 |
| IV.8 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda..... | 55 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar No | | Halaman |
|-----------|--|---------|
| II. 1 | Gambar Paradigma Penelitian..... | 25 |
| IV.1 | Histogram dan Poligon Data Profesionalisme Guru..... | 49 |
| IV.2 | Histogram dan Poligon Data Kemandirian Belajar..... | 51 |
| IV.3 | Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar | 52 |
| IV.1 | Grafik Statistik Uji T Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar | 58 |
| IV.2 | Grafik Statistik Uji T Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Terhadap Prestasi Belajar Siswa..... | 59 |
| IV.3 | Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Pr dan Kreativitasofesionalisme Guru Dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar..... | 61 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| 1. Angket | 70 |
| 2. Daftar Nama Responden Try out..... | 78 |
| 3. Skor Hasil Try Out Angket Profesionalisme Guru..... | 79 |
| 4. Uji Validitas Try Out Angket Profesionalisme Guru..... | 80 |
| 5. Uji Reliabilitas Try Out Angket Profesionalisme Guru..... | 81 |
| 6. Skor Hasil Try Out Angket Kemandirian Belajar..... | 82 |
| 7. Uji Validitas Try Out Angket Kemandirian Belajar..... | 83 |
| 8. Uji Reliabilitas Try Out Angket Kemandirian Belajar..... | 84 |
| 9. Daftar Nama Responden Sampel | 85 |
| 10. Skor Angket Penelitian Profesionalisme Guru..... | 91 |
| 11. Skor Angket Penelitian Kemandirian Belajar | 97 |
| 12. Standar Deviasi..... | 103 |
| 13. Profesionalisme Guru..... | 107 |
| 14. Kemandirian Belajar | 108 |
| 15. Prestasi Belajar | 109 |
| 16. Normalitas | 110 |
| 17. Linieritas Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar..... | 111 |
| 18. Linieritas Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar..... | 112 |
| 19. Uji Analisis Regresi Berganda..... | 113 |
| 20. Data Induk Penelitian | 114 |
| 21. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif..... | 120 |
| 22. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors | 121 |
| 23. Tabel Nilai F | 122 |
| 24. Tabel Distribusi T | 123 |
| 25. Tabel Values Of r | 124 |

ABSTRAK

PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Widyawati. A210090059. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh profesionalisme guru dengan prestasi belajar ekonomi kelas VII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali. 2) pengaruh kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi kelas VII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali. 3) pengaruh profesionalisme guru dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi kelas VII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali. Sampel diambil sebanyak 131 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 66,515 + 0,118 X_1 + 0,094 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh profesionalisme guru dan kemandirian belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) "Ada pengaruh profesionalisme guru dengan prestasi belajar ekonomi kelas VII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,997 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,017$ dengan sumbangan efektif sebesar $21,2\%$. 2) "Ada pengaruh kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi kelas VII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,675 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,019$ dengan sumbangan efektif sebesar $16,6\%$. 3) "Ada pengaruh profesionalisme guru dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi kelas VII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $5,407 > 3,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,006$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,378$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh profesionalisme guru dan kemandirian belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar adalah sebesar $37,8\%$, sedangkan $62,2\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Profesionalisme guru, Kemandirian belajar, Prestasi belajar