

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN  
FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI  
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I NGUNTORONADI  
KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana  
Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Diajukan Oleh :

**M. CHOIRUDIN**  
A210 080 093

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN  
FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI  
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I NGUNTORONADI  
KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**M. CHOIRUDIN**  
**A 210 080 093**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I**



**Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd**  
**NIK. 374**

**Pembimbing II**



**Drs. H. Sami'an, MM.**  
**NIK. 121392114**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN  
FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI  
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I NGUNTORONADI  
KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**M. CHOIRUDIN**

**A 210 080 093**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 26 Maret 2013.....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

1. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd
2. Drs. H. Sami'an, MM.
3. Prof. Dr. Yetti Sardjono, M.Si

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 26 Maret 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Maret, 2013



**M. CHOIRUDIN**  
**A 210 080 093**

## **MOTTO**

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S. Al Insyirah : 6-8)

“Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda”.

(Dale Carnegie)

“Sekali diatas tidak mau turun kebawah, sebab manusia yang sukses tempatnya selalu diatas ”.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT yang memberi buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini ku persembahkan kepada:

- ❖ Ayah dan Ibunda tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku, Engkau tak akan pernah tergantikan karena engkau tiada duanya didunia ini.
- ❖ Seseorang yang saya sayangi Dwi sri mulyati yang selalu memberikan motivasi dan kasih sayangnya selama ini, meski kita belum bisa bersama dan semoga kita akan dipersatukan kelak. Amin.
- ❖ Adiku tersayang Sri lestari yang selalu membuat keceriaan dalam sehari-hari ketika saya mengalami kesulitan dan masalah.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya, sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I NGUNTORONADI KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/ 2013” ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

3. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. H. Sami'an, MM, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Yetti Sardjono, M.Si selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing tamu yang telah bersedia meluangkan waktunya.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri I Nguntoronadi yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan Siswa siswi SMP Negeri I Nguntoronadi khususnya kelas VIII yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
7. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberi dukungan, do'a restu, serta kasih sayang yang sangat tulus. Aku sayang dan cinta kalian, ibu dan bapak tidak akan mungkin tergantikan oleh suatu apapun..
8. Teman-teman seperjuanganku pendidikan akuntansi Mas stiyawan, Mas Dodo, Mas Bandi, dan teman-teman FKIP Akuntansi Angkatan 2008. Terima kasih atas bantuan dan dukungan yang kalian berikan selama ini, semoga persahabatan kita selalu erat sampai kapanpun.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 26 Maret 2013



**M. CHOIRUDIN**  
A 210 080 093



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Prestasi Belajar Ekonomi .....	8
1. Pengertian Prestasi .....	8

2. Pengertian Belajar .....	8
3. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi .....	9
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	10
5. Indikator Prestasi Belajar.....	11
B. Kedisiplinan Belajar.....	14
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	14
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	14
3. Indikator Kedisiplinan Belajar .....	17
C. Pemanfaatan Fasilitas Belajar .....	19
1. Pengertian Fasilitas Belajar .....	19
2. Pemanfaatan Fasilitas Belajar .....	20
3. Indicator Pemanfaatan Fasilitas Belajar.....	21
D. Hubungan Kedisiplinan Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Blajar IPS Ekonomi Siswa.....	23
E. Kerangka Pemikiran .....	26
F. Hipotesis Penelitian .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	28
B. Lokasi Penelitian .....	28
C. Populasi, Sampel, Sampling .....	28
D. Variabel Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Ujin Instrumen Penelitian .....	34

G. Uji Prasyarat Analisis .....	36
H. Teknik Analisis Data .....	39

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	44
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri I Nguntoronadi .....	44
2. Visi, Misi, Tujuan Sekolah .....	44
3. Tata Tertib Sekolah.....	46
B. Pengujian Instrumen Penelitian .....	52
1. Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar.....	52
2. Uji Validitas Angket Pemanfaatan Fasilitas Belajar.....	53
3. Uji Reliabilitas Angket .....	54
C. Deskripsi Data .....	55
1. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar.....	55
2. Deskripsi Data Pemanfaatan Fasilitas Belajar .....	56
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	57
D. Pengujian Persyaratan Analisis .....	58
1. Uji Normalitas .....	58
2. Uji Lineritas .....	59
E. Teknik Analisis Data .....	60
1. Analisis Regresi Linear Berganda .....	60
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t) .....	61
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t) .....	62
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F) .....	64

5. Uji Koefisien Determinasi .....	66
6. Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif .....	66
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Distribusi Sampel .....	31
Tabel III.2 Tabel Kisi-kisi Angket .....	33
Tabel IV.1 Ringkasan Uji Validitas Angket kedisiplinan Belajar.....	53
Tabel IV.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Pemanfaatan Fasilitas Belajar	54
Tabel IV.3 Ringkasan Uji Normalitas .....	59
Tabel IV.4 Ringkasan Uji Linearitas .....	59
Tabel IV.5 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Pemikiran .....	26
Gambar III.1 Gambar Uji Signifikan.....	40
Gambar III.2 Gambar Uji Signifikan.....	41
Gambar IV.1 Struktur Organisasi SMP N 1 Nguntoronadi kabupaten Wonogiri.....	51
Gambar IV.2 Histogram Dan Poligon Data Kedisiplin Belajar.....	56
Gambar IV.3 Histogram Dan Poligon Data Pemanfaatan fasilitas Belajar...	57
Gambar IV.4 Histogram Dan Poligon Data Prestasi Belajar.....	58
Gambar IV.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	62
Gambar IV.6 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	64
Gambar IV.7 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Kedisiplinan Belajar Dan Pemanfaatan fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian.....	74
Lampiran 2	Skor Hasil Try Out Kedisiplinan Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas belajar .....	78
Lampiran 3	Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar.....	80
Lampiran 4	Uji Realibilitas Kedisiplinan Belajar.....	81
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Pemanfaatan Fasilitas Belajar .....	82
Lampiran 6	Uji Realibilitas Angket Pemanfaatan Fasilitas Belajar .....	83
Lampiran 7	Data Penelitian Kedisiplinan Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar, dan Prestasi Belajar.....	84
Lampiran 8	Diskripsi Data. ....	85
Lampiran 9	Normalitas .....	92
Lampiran 10	Uji Linearitas X1 Dengan Y .....	93
Lampiran 11	Uji Linearitas X2 Dengan Y .....	94
Lampiran 12	Analisis Regresi Linear Ganda .....	95
Lampiran 13	Sumbangan Relatif dan Efektif .....	96
Lampiran 14	Tabel r Product Moment .....	100
Lampiran 15	Tabel Liliefors .....	101
Lampiran 16	Tabel t .....	102
Lampiran 17	Tabel F .....	103

## ABSTRAK

### **PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I NGUNTORONADI KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**Muhamad Choirudin, A210080093. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS Ekonomi; 2) Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS Ekonomi; 3) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar siswa terhadap prestasi belajar IPS Ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah 110 siswa kelas VIII SMP Negeri I Nguntoronadi tahun ajaran 2012/ 2013. Sampel diambil sebanyak 84 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji determinasi, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 45,124 + 0,364X_1 + 0,463X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh kedisiplinan belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar IPS ekonomi, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,755 > 1,990$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,007$  dengan sumbangan efektif sebesar  $10,56\%$ ; 2) Pemanfaatan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar IPS ekonomi, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,748 > 1,990$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ , dengan sumbangan efektif sebesar  $16,94\%$ ; 3) Kedisiplinan belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar IPS ekonomi, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $15,347 > 3,109$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ ; 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,275$  menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kedisiplinan belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar IPS ekonomi, adalah sebesar  $27,5\%$  sedangkan  $72,5\%$  sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci:** *Kedisiplinan Belajar, Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Prestasi Belajar.*