

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA  
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I NGUNTORONADI  
KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN**

**2012/2013**

**NASKAH PUBLIKASI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Akuntansi**



Diajukan Oleh :

**SETIAWAN YUNIAR NUR PRATAMA**

**A 210 080 176**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.  
715448 Surakarta 57102

---

Yang bertandatangan dibawah ini pembimbing skripsi/ tugas akhir :

Pembimbing I : Drs. Sudarto. HS, MM.

Pembimbing II : Drs. H. Sami'an, MM.

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi (tugas akhir) dari mahasiswa :

Nama : Setiawan Yuniar Nur Pratama

Nim : A 210080176

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Judul Skripsi : PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
EKONOMI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI I NGUNTORONADI KABUPATEN WONOGIRI TAHUN  
AJARAN 2012/2013

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan. Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, Maret 2013

Pembimbing I

Drs. Sudarto HS., MM  
Tanggal:

Pembimbing II

Drs. H. Sami'an, MM.  
Tanggal:

## ABSTRAK

### **PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I NGUNTORONADI KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Setiawan Yuniar Nur Pratama, A210080176. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa; 2) Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa.; 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah 160 siswa SMP N I Nguntoronadi 2012/2013. Sampel diambil sebanyak 32 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 21,363 + 0,563X_1 + 0,680X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Motivasi orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,095 > 2,045$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,045$  dengan sumbangan efektif sebesar  $26,7\%$ ; 2) Disiplin belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,132 > 2,045$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,042$ , dengan sumbangan efektif sebesar  $27,3\%$ ; 3) Motivasi orang tua dan disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $17,006 > 3,328$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ ; 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,540$  menunjukkan bahwa besarnya pengaruh motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi, adalah sebesar  $54\%$  sedangkan  $46\%$  sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci:** *Motivasi Orang Tua dan Disiplin Belajar Siswa dan Prestasi Belajar.*

## **PENDAHULUAN**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mempercepat modernisasi dalam segala bidang. Berbagai perkembangan itu semakin kuat sejalan dengan tuntutan reformasi dan globalisasi. Untuk itu, mutlak diperlukan sumber daya yang berkualitas. Sumber daya manusia yang berkualitas dapat mengabdikan dan mengembangkan potensi yang dimilikinya untuk kemajuan bangsa dan negara. Upaya yang dilakukan untuk mengembangkan Sumber Daya Manusia, salah satunya melalui Pendidikan. Pendidikan dapat dilakukan melalui pendidikan formal di sekolah maupun dapat di dalam lingkungan masyarakat.

Menurut Sardiman (2001:12) “Pendidikan dan pengajaran adalah salah satu usaha yang bersifat sadar tujuan yang dengan sistematis terarah pada perubahan tingkah laku menuju kedewasaan anak didik”. Sedangkan Menurut Dimiyati dan Mujiono (2006:70) “Pendidikan merupakan suatu tindakan yang memungkinkan terjadinya belajar dan perkembangan”. Dengan jalan pendidikan, diharapkan mampu melahirkan generasi yang memiliki Sumber Daya Manusia yang berkualitas. Pendidikan yang diselenggarakan sekolah diharapkan mampu menghasilkan peserta didik yang bermutu dan memiliki kualitas yang sangat tinggi. Manusia yang semula tidak tahu, di didik agar menjadi tahu.

Keberhasilan belajar seseorang dipengaruhi oleh banyak faktor diantaranya dapat dibedakan menjadi dua macam yaitu faktor yang ada didalam diri (intern) dan faktor yang ada diluar diri (ekstern). Faktor dari dalam diri anak merupakan faktor yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan belajar. Hal tersebut dapat dipahami sebab dalam proses belajar sasaran utamanya adalah individu sebagai subjek belajar.

Salah satu faktor ekstern yang ikut menentukan keberhasilan belajar anak adalah motivasi belajar dari orang tua. Pemberian motivasi belajar dari orang tua adalah dorongan yang berasal dari orang tua untuk membantu dalam memperoleh prestasi belajar yang baik. Karena siswa mengalami kehidupan yang pertama dan utama dalam keluarga. Mereka akan tumbuh dan

berkembang sesuai dengan pendidikan yang diperoleh dari orang tuanya. Dalam hal ini hendaknya orang tua dapat membantu pihak sekolah untuk dapat memberikan motivasi yang positif supaya siswa bisa memperoleh prestasi belajar yang tinggi. Pemberian motivasi belajar dari orang tua dapat dilakukan dengan pengawasan, memupuk rasa optimistis, memberikan pujian, memberikan hadiah, pemenuhan kebutuhan sekolah, memberi nasehat dan sebagainya.

Posisi orang tua dalam keluarga adalah sebagai pemimpin dan penanggung jawab keluarga. Lebih dari itu dengan adanya anak maka fungsi orang tua bertambah yaitu sebagai guru, pendidik, pembimbing serta sebagai motivator dalam meraih prestasi belajar anak yang optimal. Motivasi yang kuat akan dapat merangsang pengungkapan potensi secara konstruktif yang dapat menimbulkan kegairahan belajar yang tinggi. Oleh karena itu diharapkan keikutsertaan orang tua dalam membantu dan mengawasi belajar anaknya dengan jalan memberikan motivasi anaknya. Dalam kaitannya dengan pendidikan yang berlangsung di sekolah selain guru, siswa juga berperan penting dalam pencapaian prestasi, diantaranya disiplin belajar siswa itu sendiri. Disiplin belajar siswa merupakan salah satu contoh faktor intern siswa yang dapat mempengaruhi keberhasilan siswa dalam belajar. Selanjutnya disiplin belajar siswa satu dengan siswa yang lain tidak sama. Siswa yang mempunyai disiplin belajar yang tinggi memungkinkan akan mempunyai prestasi yang berbeda dengan siswa yang memiliki disiplin belajar yang rendah. Siswa yang memiliki disiplin belajar yang tinggi akan lebih giat belajar daripada siswa yang memiliki disiplin belajar yang rendah. Siswa yang disiplin dalam belajar, akan mudah berkonsentrasi dalam belajar. Disiplin belajar sangat besar pengaruhnya bagi siswa, karena dengan kedisiplinan dalam belajar siswa akan dapat mencapai keberhasilan dalam belajar dan bisa mendapatkan prestasi belajar yang membanggakan.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti ingin mengadakan penelitian dengan judul **“PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I NGUNTORONADI KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013”**

### **HIPOTESIS PENELITIAN**

Hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya pengaruh signifikan antara pengaruh motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri I Nguntoronadi kabupaten Wonogiri tahun ajaran 2012/2013.

### **METODE PENELITIAN**

#### **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. “Penelitian kuantitatif adalah penelitian dengan maksud memperoleh data yang berbentuk angka, atau data kualitatif yang diangkakan”(Sugiyono, 2008:13).

Dimana data yang diperoleh dari sampel akan dianalisis sesuai dengan metode statistik yang digunakan, kemudian diinterpretasikan datanya.

#### **Lokasi dan Waktu Penelitian**

Tempat penelitian akan dilaksanakan di SMP Negeri I Nguntoronadi kabupaten Wonogiri dan Penelitian akan dilaksanakan pada bulan Agustus sampai Desember.

#### **Subyek Penelitian**

Dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri I Nguntoronadi

#### **Teknik Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan metode dokumentasi.

## **Instrumen Penelitian**

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa angket, yaitu angket motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa.

## **Teknik Analisis Data**

Untuk memperoleh hasil analisis yang menuju sasaran, maka dalam menganalisis data digunakan serangkaian analisis sebagai berikut :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

Dimana:

Y = Prestasi belajar ekonomi

X<sub>1</sub> = Motivasi orang tua

X<sub>2</sub> = Disiplin belajar siswa

a = konstanta

b = Koefisien regresi

Pengujian analisis regresi berganda ini menggunakan program SPSS versi 15.0.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **1. Deskripsi Data Motivasi Orang Tua**

Data motivasi orang tua diperoleh dengan teknik angket, yang terdiri dari 15 item pernyataan dengan alternatif jawaban skor 1, 2, 3 dan 4, sehingga jumlah skor maksimal jika responden memperoleh skor 4 untuk seluruh item pernyataan adalah 60 dan jumlah skor minimal apabila responden memperoleh nilai 1 adalah 15. Dari hasil analisis dan perhitungan diperoleh nilai tertinggi dari penilaian angket responden sebesar 58, penilaian angket terendah sebesar 41, skor rata-rata nilai angket keseluruhan sebesar 48,63 dengan median atau nilai tengah sebesar 48, dan modus atau nilai yang sering muncul sebesar 48.

### **2. Deskripsi Data Disiplin Belajar Siswa**

Data disiplin belajar siswa diperoleh dengan teknik angket yang terdiri dari 13 item pernyataan dengan alternatif jawaban skor 1, 2, 3 dan 4, sehingga jumlah skor maksimal jika responden memperoleh skor 4 untuk seluruh item pernyataan adalah 52 dan jumlah skor minimal apabila

responden memperoleh nilai 1 adalah 13. Dari hasil analisis dan perhitungan diperoleh nilai tertinggi dari penilaian angket responden sebesar 52, penilaian angket terendah sebesar 38, skor rata-rata nilai angket keseluruhan sebesar 45,47, dengan median atau nilai tengah sebesar 46, dan modus atau nilai yang sering muncul sebesar 40.

### 3. Deskripsi Data Prestasi Belajar

Data prestasi belajar diperoleh dengan teknik dokumentasi, berupa nilai hasil belajar mata pelajaran Ekonomi. Dari hasil analisis dan perhitungan diperoleh nilai tertinggi dari dokumentasi prestasi belajar sebesar 90, penilaian angket terendah sebesar 70, skor rata-rata nilai angket keseluruhan sebesar 79,69, dengan median atau nilai tengah sebesar 80, dan modus atau nilai yang sering muncul sebesar 80.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi linier sebagai berikut

$Y = 21,363 + 0,563X_1 + 0,680X_2$ , berdasarkan persamaan tersebut terlihat bahwa koefisien regresi dari masing-masing variabel independen bernilai positif, artinya variabel motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar.

Hasil uji hipotesis pertama diketahui bahwa koefisien arah regresi dari variabel motivasi orang tua ( $b_1$ ) adalah sebesar 0,563 atau positif, sehingga dapat dikatakan bahwa variabel motivasi orang tua berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji keberartian koefisien regresi linear berganda untuk variabel motivasi orang tua ( $b_1$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,095 > 2,045$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,045, dengan sumbangan relatif sebesar 49,5% dan sumbangan efektif 26,7%. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa semakin baik motivasi orang tua akan semakin tinggi prestasi belajar. Sebaliknya semakin rendah motivasi orang tua, maka semakin rendah pula prestasi belajar.

Hasil uji hipotesis kedua diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel disiplin belajar siswa ( $b_2$ ) adalah sebesar 0,680 atau bernilai positif,



sehingga dapat dikatakan bahwa variabel disiplin belajar siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji t untuk variabel disiplin belajar siswa ( $b_2$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,132 > 2,045$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,042$ , dengan sumbangan relatif sebesar  $50,5\%$  dan sumbangan efektif  $27,3\%$ . Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa semakin baik disiplin belajar siswa akan semakin tinggi prestasi belajar, demikian pula sebaliknya semakin rendah disiplin belajar siswa akan semakin rendah prestasi belajar.

Berdasarkan uji keberartian regresi linear berganda atau uji F diketahui bahwa nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $17,006 > 3,328$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . Hal ini berarti motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa kecenderungan peningkatan kombinasi motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa akan diikuti peningkatan prestasi belajar, sebaliknya kecenderungan penurunan kombinasi variabel motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa akan diikuti penurunan prestasi belajar. Sedangkan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar  $0,540$ , arti dari koefisien ini adalah bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar adalah sebesar  $54\%$  sedangkan  $46\%$  dipengaruhi oleh variabel lain.

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa variabel motivasi orang tua memberikan sumbangan relatif sebesar  $49,5\%$  dan sumbangan efektif  $26,7\%$  dan variabel disiplin belajar siswa memberikan sumbangan relatif sebesar  $50,5\%$  dan sumbangan efektif  $27,3\%$ . Dengan membandingkan nilai sumbangan relatif dan efektif nampak bahwa variabel disiplin belajar siswa memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar dibandingkan variabel motivasi orang tua.

## **KESIMPULAN**

Dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi orang tua mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMP N I Nguntoronadi, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,095 > 2,045$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,045$  dengan sumbangan efektif sebesar  $26,7\%$ .
2. Disiplin belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMP N I Nguntoronadi, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,132 > 2,045$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,042$ , dengan sumbangan efektif sebesar  $27,3\%$ .
3. Motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMP N I Nguntoronadi, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $17,006 > 3,328$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ .
4. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,540$  menunjukkan bahwa besarnya pengaruh motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMP N I Nguntoronadi, adalah sebesar  $54\%$  sedangkan  $46\%$  sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman, A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Dalam Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta