

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I NGUNTORONADI
KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi**



Diajukan Oleh :

SETIAWAN YUNIAR NUR PRATAMA

A 210 080 176

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I
NGUNTORONADI KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN
2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SETIAWAN YUNIAR NUR PRATAMA

A 210 080 176

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Sudarto HS., MM

Tanggal:

Pembimbing II



Drs. H. Sami'an, MM.

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I
NGUNTORONADI KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN
2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SETIAWAN YUNIAR NUR PRATAMA

A 210 080 176

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 4 Maret 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

1. Drs. Sudarto HS., MM.
2. Drs. H. Sami'an, MM.
3. Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si

(.....
(.....
(.....

Surakarta,..... Maret 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

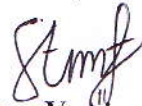
NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



Setiawan Yuliar Nur Pratama

A 210 080 176

MOTTO

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S. Al Insyirah : 6-8)

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan dan istiqomah dalam menghadapi cobaan”

(M.Z Abdul Madjid)

“Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda”.

(Dale Carnegie)

“Dengan usaha dan doa yang sungguh-sungguh kepada Allah SWT, keberhasilan dan kesuksesan pasti akan kita dapatkan”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT yang memberi buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini ku persembahkan kepada:

- ❖ Ayah dan Ibunda tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku, Engkau tak akan pernah tergantikan karena engkau tiada duanya didunia ini.
- ❖ Adik-adikku tersayang Redhita Ratna Dewi, Muhammad Oktavian Rifai dan Fariska Ratna Fauziah yang selalu memberikan semangat, motivasi dan doa serta selalu memberikan keceriaan. Terima kasih dan aku sayang kalian.
- ❖ Seseorang yang selalu memberikan motivasi dan kasih sayangnya selama ini, meski kita belum bisa bersama dan semoga kita akan dipertemukan kembali. Amin.
- ❖ Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya, sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I NGUNTORONADI KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013”** ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

3. Drs. Sudarto HS., MM., selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. H. Sami'an., MM., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Yetty Sardjono., M.Si., selaku pembimbing tamu yang telah bersedia meluangkan waktunya.
6. Drs. Muhroji., M.Si., selaku pembimbing akademik
7. Kepala sekolah, guru dan seluruh staf SMP Negeri I Nguntoronadi yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Siswa siswi SMP Negeri I Nguntoronadi khususnya kelas VIII yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
9. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberi dukungan, do'a restu, serta kasih sayang yang sangat tulus. Aku sayang dan cinta kalian, ibu dan bapak tidak akan mungkin tergantikan oleh suatu apapun.
10. Teman-teman seperjuanganku pendidikan akuntansi Pak Eko, Mas Dodo, Mas Zen, Mas Udin, Mbak Emi dan teman-teman FKIP Akuntansi Angkatan 2008. Terima kasih atas bantuan dan dukungan yang kalian berikan selama ini, semoga persahabatan kita selalu erat sampai kapanpun.
11. Teman teman Ex. PANDAWA dan teman-teman kost ABADI 2 kalian telah memberikan banyak keceriaan, terima kasih atas doa, dukungan dan semangatnya ya, semoga persaudaraan yang kita bina akan abadi selamanya. Makasih semua atas kebersamaannya ya.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2013

Setiawan Yuniar Nur Pratama
A 210 080 176

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Ekonomi	10
1. Pengertian Prestasi	10

2. Pengertian Belajar	10
3. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi	11
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
B. Motivasi Orang Tua	13
1. Pengertian Motivasi	13
2. Peranan Motivasi Didalam Belajar	14
3. Fungsi Motivasi	14
4. Ikut Serta Orang Tua Dalam Memberi Motivasi Belajar	15
C. Disiplin Belajar Siswa	16
1. Pengertian Disiplin Belajar	16
2. Fungsi Disiplin	17
3. Cara Menanamkan Sikap Disiplin Pada Anak	18
4. Faktor-faktor Yang Berperan Dalam Disiplin Belajar	19
D. Hubungan Antar Variabel	21
1. Hubungan Motivasi Orang Tua Dengan Prestasi Belajar	21
2. Hubungan Disiplin Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar	21
3. Hubungan Motivasi Orang Tua Dan Disiplin Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar	22
E. Kerangka Pemikiran	23
F. Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	25
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	26

C. Populasi, Sampel, Sampling	26
D. Variabel Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	32
G. Uji Prasyarat Analisis	34
H. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri I Nguntoronadi	41
2. Visi, Misi, Tujuan Sekolah	41
3. Tata Krama Dan Tata Tertib Sekolah	43
B. Pengujian Instrumen Penelitian	51
1. Uji Validitas Angket Motivasi Orang Tua	51
2. Uji Validitas Angket Disiplin Belajar Siswa	52
3. Uji Reliabilitas Angket	53
C. Deskripsi Data	54
1. Deskripsi Data Motivasi Orang Tua	54
2. Deskripsi Data Disiplin Belajar Siswa	55
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	56
D. Pengujian Persyaratan Analisis	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Lineritas	58

E. Teknik Analisis Data	59
1. Analisis Regresi Linear Berganda	59
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji F)	60
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	62
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji t)	63
5. Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif	65
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Distribusi Sampel	29
Tabel III.2 Tabel Kisi-kisi Angket	31
Tabel IV.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Orang Tua	52
Tabel IV.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Disiplin Belajar Siswa	53
Tabel IV.3 Ringkasan Uji Normalitas	58
Tabel IV.4 Ringkasan Uji Linearitas	59
Tabel IV.5 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Pemikiran	23
Gambar IV.1 Struktur Organisasi SMP N I Nguntoronadi	50
Gambar IV.2 Histogram Dan Poligon Data Motivasi Orang Tua	55
Gambar IV.3 Histogram Dan Poligon Data Disiplin Belajar Siswa	56
Gambar IV.4 Histogram Dan Poligon Data Prestasi Belajar	57
Gambar IV.5 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Motivasi Orang Tua Dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar	61
Gambar IV.6 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	63
Gambar IV.7 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	73
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try Out	77
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out	78
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Motivasi Orang Tua	80
Lampiran 5	Uji Realibilitas Angket Motivasi Orang Tua	81
Lampiran 6	Uji Validitas Angket Disiplin Belajar Siswa	82
Lampiran 7	Uji Realibilitas Angket Disiplin Belajar Siswa	83
Lampiran 8	Daftar Nama Responden	84
Lampiran 9	Data Penelitian	85
Lampiran 10	Diskripsi Data	88
Lampiran 11	Normalitas	92
Lampiran 12	Uji Linearitas X1 Dengan Y	93
Lampiran 13	Uji Linearitas X2 Dengan Y	94
Lampiran 14	Analisis Regresi Linear Ganda	95
Lampiran 15	Sumbangan Relatif dan Efektif	96
Lampiran 16	Tabel r Product Moment	99
Lampiran 17	Tabel Liliefors	100
Lampiran 18	Tabel t	101
Lampiran 19	Tabel F	102

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I NGUNTORONADI KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013

Setiawan Yuniar Nur Pratama, A210080176. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa; 2) Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa.; 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah 160 siswa SMP N I Nguntoronadi 2012/2013. Sampel diambil sebanyak 32 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 21,363 + 0,563X_1 + 0,680X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Motivasi orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,095 > 2,045$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,045$ dengan sumbangan efektif sebesar $26,7\%$; 2) Disiplin belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,132 > 2,045$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,042$, dengan sumbangan efektif sebesar $27,3\%$; 3) Motivasi orang tua dan disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $17,006 > 3,328$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$; 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,540$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi, adalah sebesar 54% sedangkan 46% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Motivasi Orang Tua dan Disiplin Belajar Siswa dan Prestasi Belajar.*