

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MELALUI PENERAPAN METODE *SCRAMBLE*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
SUKOBUBUK 01 KABUPATEN PATI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

ULIN NAFIAH

A 510 090 130

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MELALUI PENERAPAN METODE *SCRAMBLE*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
SUKOBUBUK 01 KABUPATEN PATI
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ULIN NAFIAH
A 510 090 130

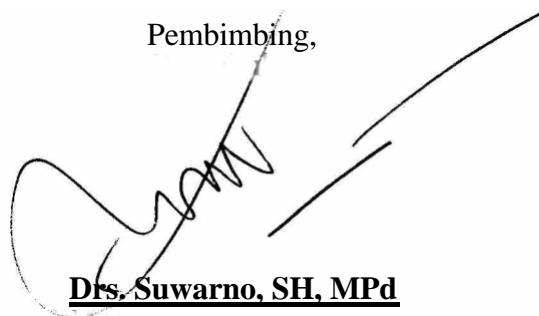
Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. Suwarno, SH, MPd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MELALUI PENERAPAN METODE *SCRAMBLE*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
SUKOBUBUK 01 KABUPATEN PATI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

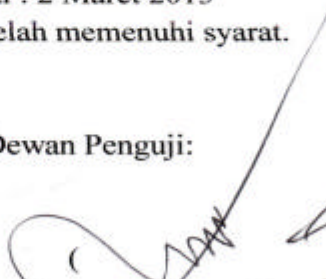


Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ULIN NAFIAH
A 510 090 130

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :
Pada tanggal : 2 Maret 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, SH, M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 2 Maret 2013
Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Setyan Anif, M.Si.
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Maret 2013


ULIN NAFIAH
A 510 090 130

MOTTO

“Jangan menunggu bahagia untuk tersenyum tapi tersenyumlah untuk bahagia”

(Penulis)

“Semakin besar kemauan, semakin besar jalan menuju kesuksesan”

(Penulis)

“Kekhawatiran betul-betul terjadi kepada dia yang hanya khawatir dan mengeluh terus”

(Mario Teguh)

“Kenyataan terkadang tak sejalan dengan harapan,teruslah berusaha dan berdoa”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan doa dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, terimakasih atas ketulusan doa, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air mata kalian tak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Keluarga besarku tersayang, terimakasih atas doa, semangat dan dukungannya.
3. Teman-teman angkatan 2009 khususnya kelas C terima kasih untuk dukungan dan kerjasamanya selama ini.
4. Teman-teman kos kasuari 103 (Ida, Anis, Erin, Navy, Mbak Vera, Mbak Lucy, Risa, Wiga) yang selalu menghibur dan mewarnai hari-hariku. Terimakasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya. Semoga kalian sukses dan menjadi lebih baik.
5. Almamaterku tercinta : Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Metode *Scramble* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sukobubuk 01 Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2012/2013”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

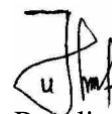
1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, Dekan FKIP UMS.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
3. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

5. Bapak Djuwadi, S.Pd, Kepala sekolah dan Bapak Supangat, S.Pd, selaku guru kelas IV SD Negeri Sukobubuk 01 yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SD Negeri Sukobubuk 01 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 2 Maret 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II	LANDASAN TEORI.....	7
	A. Motivasi Belajar.....	7
	1. Pengertian Motivasi	7
	2. Pengertian Belajar.....	8
	3. Pengertian Motivasi Belajar.....	9
	B. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Scramble</i>	11
	C. Hakikat IPA.....	13
	D. Penelitian yang Relevan.....	16
	E. Kerangka Berpikir.....	18
	F. Hipotesis Tindakan	20
BAB III	METODE PENELITIAN.....	21
	A. Setting Penelitian.....	21
	B. Jenis Penelitian.....	22
	C. Subjek Penelitian.....	23
	D. Prosedur Penelitian.....	23
	E. Data Dan Sumber Data.....	29
	F. Metode Pengumpulan Data	30
	G. Instrumen Penelitian.....	32
	H. Validitas Data	33
	I. Tehnik Analisis Data.....	34
	J. Indikator Pencapaian.....	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
	A. Profil Sekolah SD Negeri Sukobubuk 01	36

B.	Deskripsi Kondisi Awal	37
C.	Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	40
1.	Siklus I.....	40
2.	Siklus II.....	48
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	60
A.	Simpulan.....	60
B.	Implikasi.....	60
C.	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Tabel Perincian Waktu Penelitian.....	22
Tabel 4.1.	Kondisi Pergedungan.....	37
Tabel 4.2.	Data Guru dan Karyawan SD Negeri Sukobubuk 01	37
Tabel 4.3.	Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Kondisi Awal	39
Tabel 4.4.	Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	43
Tabel 4.5.	Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	46
Tabel 4.6.	Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	51
Tabel 4.7.	Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	54
Tabel. 4.8.	Motivasi Belajar dan Prosentase Siswa.....	58

DAFTAR GAMABAR

Gambar 2.1.	Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 3.1.	Siklus PTK (Sumber; Rubiyanto. 2009: 120)	24
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Pelajaran IPA Melalui Metode <i>Scramble</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset.....	65
Lampiran 2	Subyek Penelitian.....	66
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Dengan Guru	67
Lampiran 4	Pedoman Wawancaradengan Siswa.....	69
Lampiran 5	Pedoman Observasi Pendahuluan	71
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	73
Lampiran 7	Soal Post Test Siklus 1 (Pertemuan Pertama)	80
Lampiran 8	Soal Post Test Siklus 1 (Pertemuan Kedua).....	81
Lampiran 9	Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I (Pertemuan Pertama)	82
Lampiran 10	Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I (Pertemuan Kedua) ...	83
Lampiran 11	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I	84
Lampiran 12	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II.....	88
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaransiklus II.....	92
Lampiran 14	Soal Post Test Siklus II (Pertemuan Pertama)	101
Lampiran 15	Soal Post Test Siklus II (Pertemuan Kedua)	102
Lampiran 16	Kunci Jawaban Post Test Siklus II (Pertemuan Petama)	103
Lampiran 17	Kunci Jawaban Post Test Siklus II (Pertemuan Kedua).....	104
Lampiran 18	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I	105
Lampiran 19	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II.....	109
Lampiran 20	Tanggapan Guru Setelah Penelitian.....	113
Lampiran 21	Dokumentasi.....	115
Lampiran 22	Surat Keterangan	118
Lampiran 23	Bimbingan Skripsi.....	119

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI PENERAPAN METODE *SCRAMBLE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SUKOBUBUK 01 KABUPATEN PATI TAHUN AJARAN 2012/2013

Ulin Nafiah, A 510 090 130, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 61 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar IPA dengan menerapkan metode *Scramble* pada siswa kelas IV SD Negeri Sukobubuk 01 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian ini dilaksanakan dua kali siklus dan dua kali pertemuan setiap siklusnya. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Sukobubuk 01 dengan jumlah siswa 26. Subjek pelaksanaan tindakan adalah peneliti yang bertindak sebagai guru kelas. Obyek penelitian adalah pembelajaran IPA dengan penerapan metode pembelajaran *Scramble* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Sukobubuk 01.

Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, verifikasi data.

Hasil penelitian ini adalah menunjukkan hasil peningkatan motivasi siswa dalam belajar IPA melalui *Scramble* hal ini dapat dilihat dari: 1) Tekun dalam menghadapi tugas guru sebelum tindakan 46,15%, siklus I 46,15%, siklus II 84,61%. 2) Ulet dan tidak putus asa sebelum tindakan 26,92%, siklus I 50%, siklus II 88,46%, 3) ingin mendalami pelajaran IPA yang diajarkan di sekolah sebelum tindakan 42,30%, siklus I 42,30%, siklus II 88,61%, 4) Berusaha berprestasi sebaik mungkin sebelum tindakan 26,92%, siklus I 38,46%, siklus II 84,61%. 5) senang, rajin dan belajar penuh semangat sebelum tindakan 50%, siklus I 57,69%, siklus II 92,30%. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan penerapan metode *Scramble* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Sukobubuk 01.

Kata kunci: *Motivasi belajar, metode Scramble*