

**PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN
IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MODELING THE WAY*
DENGAN MENGOPTIMALKAN MEDIA KOTAK SURAT DAN
KOMIK DI SD N 5 KURIPAN PURWODADI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

HANDRI CAHYANI

A 510 090 095

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN
IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MODELING THE WAY*
DENGAN MENGOPTIMALKAN MEDIA KOTAK SURAT DAN
KOMIK DI SD N 5 KURIPAN PURWODADI**

PERSETUJUAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

HANDRI CAHYANI

A.510.090.095

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing


Dra. SRI HARTINI, M.Pd.

NIK. 050

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN
IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MODELING THE WAY*
DENGAN MENGOPTIMALKAN MEDIA KOTAK SURAT DAN
KOMIK DI SD N 5 KURIPAN PURWODADI**




Dipersiapkan dan disusun oleh:

HANDRI CAHYANI

A.510.090.095

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 8 Maret 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Sri Hartini, M.Pd.** ()
2. **Drs. Saring Marsudi, M.Pd.** ()
3. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.** ()

Surakarta, 8 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **HANDRI CAHYANI**
NIM : A 510 090 095
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Judul Skripsi : **“PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA KELAS V
PADA PEMBELAJARAN IPA DENGAN
MENGUNAKAN *METODE MODELING THE WAY*
DENGAN MENGOPTIMALKAN MEDIA KOTAK
SURAT DAN KOMIK DI SD N 5 KURIPAN
PURWODADI”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya buat dan saya serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan semuanya yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kelak dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Maret 2013

HANDRI CAHYANI

A 510 090 095

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Al Qur'an : 94 ayat 8)

Seseorang dengan tujuan yang jelas akan membawa kemajuan walaupun melewati jalan yang sulit, seseorang tanpa tujuan tidak akan membawa kemajuan walaupun ia berada pada jalan yang mulus.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, sebagai wujud terima kasih atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang telah ia berikan. Akan kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendo'akan dan menyayangiku dengan tulus ikhlas, serta dorongan moril maupun materi.
2. Kakak-kakakku tersayang, terimakasih do'a dan supportnya.
3. Keponakkan yang selalu membuat keceriaan dalam hidupku.
4. Hermawan terima kasih atas kasih sayang, dukungan yang selalu memberikan nasehat dan perhatian yang selama ini kamu berikan.
5. Dosen pembimbing dan dosen-dosen PGSD yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Sahabat-sahabatku yang telah menemaniku dalam suka maupun duka. Serta teman-teman PGSD angkatan 2009 terutama kelas B yang selalu bersama dalam menuntut ilmu.
7. Teman-teman kost PW terima kasih.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN METODE *MODELING THE WAY* DENGAN MENGOPTIMALKAN MEDIA KOTAK SURAT DAN KOMIK DI SD N 5 KURIPAN PURWODADI”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S-1 pada jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Menyadari keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis, maka dalam penyusunan karya ilmiah ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.

2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Sri Hartini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang selama ini dengan senang hati selalu memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis.
4. Bapak Drs. H. Muhroji, SE. M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen-dosen FKIP PGSD UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Sugeng, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 5 Kuripan Purwodadi yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD tersebut.
7. Ibu Haryanti, A.Ma., selaku guru kelas V SD Negeri 5 Kuripan Purwodadi yang telah meluangkan waktu untuk membantu melancarkan penelitian ini.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani, dan bekerja sama dengan penulis dalam mencapai cita-cita.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti yang menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan peneliti. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	01
B. Perumusan Masalah	04
C. Tujuan Penelitian	04
D. Manfaat Penelitian	04
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	06
1. Pembelajaran IPA	06
2. Kreativitas	08

3. Pokok bahasan sifat-sifat cahaya	12
4. Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Modeling The Way</i> ...	13
5. Media kotak surat dan komik	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Pemikiran	18
D. Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian	20
B. Subjek Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Jenis Data	28
E. Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Analisis Data	30
H. Indikator Pencapaian	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SDN 5 Kuripan	32
B. Diskripsi Masing-masing Siklus	35
C. Hasil Penelitian	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian	62

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASIDAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitin	20
4.1 Jumlah Siswa SDN 5 Kuripan	33
4.2 Data Guru SDN 5 Kuripan	34
4.3 Daftar Nilai Kreativias Pra Siklus	36
4.4 Daftar Nilai Pra Siklus	37
4.5 Daftar Nilai Kreativitas Siklus I	45
4.6 Daftar Nilai Siklus I	46
4.7 Daftar Nilai Kreativitas Siklus II	54
4.8 Daftar Nilai Siklus II	55
4.9 Peningkatan dan Prodes Pembelajaran <i>Modeling The Way</i>	56
4.10 Daftar Nilai Kreativitas Siswa Kelas V	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	19
3.1 Siklus PTK	22
4.1 Grafik Kreativitas Pra Siklus	37
4.2 Grafik Kreativitas Siklus I	46
4.3 Grafik Kreativitas Siklus II	55
4.4 Grafik Kreativitas Siswa Kelas V	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Ijin Riset	73
Lampiran 2	Lembar Wawancara Kepala Sekolah	74
Lampiran 3	Lembar Wawancara Pra Siklus Guru Kelas V	76
Lampiran 4	Lembar Penilaian Pra Siklus	79
Lampiran 5	RPP Siklus I	82
Lampiran 6	Pedoman Observasi Siklus I	112
Lampiran 7	Lembar Penilaian Siklus I	122
Lampiran 8	RPP Siklus II	125
Lampiran 9	Pedoman Observasi Siklus II	155
Lampiran 10	Lembar Penilaian Siklus II	165
Lampiran 11	Lembar Hasil Nilai Kreativitas Siswa	168
Lampiran 12	Lembar Wawancara Setelah Tindakan Guru Kelas V ...	170
Lampiran 13	Surat Keterangan Penelitian	172
Lampiran 14	Dokumentasi Selama Tindakan	173

ABSTRAK

PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MODELING THE WAY* DENGAN MENGOPTIMALKAN MEDIA KOTAK SURAT DAN KOMIK DI SD N 5 KURIPAN PURWODADI

Handri Cahyani, A510090095, Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013,

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas V SD Negeri 5 Kuripan Purwodadi dengan cara menggunakan metode pembelajaran *modeling the way*. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 5 Kuripan Purwodadi yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas instrumen, apabila instrumen sudah valid maka data juga akan valid. Teknik analisis data dilakukan secara analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kreativitas siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari perolehan indikator kreativitas siswa, indikator pencapaian kreativitas pada siklus terakhir pada siklus II adalah: 1) Pemahaman diskusi 78,26%, 2) Kerja kelompok 95,65%, 3) Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi 69,56%, 4) membuat kombinasi secara tepat 86,96%, 5) Ketelitian 52,17%, 6) keberanian menyampaikan kesimpulan 26,09%. Hasil penelitian yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan kreativitas siswa yang mencapai KKM sebesar 0% atau 0 siswa, kemudian pada siklus 1 meningkat menjadi 8 siswa atau 34,78% dan meningkat pada siklus II menjadi 18 siswa atau 78,26%.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *modeling the way* dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas V SD Negeri 5 Kuripan Purwodadi.

Kata kunci: *kreativitas siswa, modeling the way*