

**PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* DAN STRATEGI *SMALL
GROUP DISCUSSION* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA KELAS IV SDN
02 GEMANTAR JUMANTONO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun oleh:

MARIA NARLAUSTINA

A510080190

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dari waktu ke waktu semakin pesat. Khususnya di dunia pendidikan juga harus mengikuti perkembangan tersebut, baik pendidikan informal (keluarga), pendidikan nonformal (masyarakat), maupun pendidikan formal (sekolah). Terutama pada pendidikan formal yang memberikan kontribusi yang cukup besar kepada seseorang dalam kemampuan kuantitas pendidikannya.

Dalam kalangan dunia pendidikan menyadari bahwa proses pembelajaran akan lebih efektif apabila peserta didik berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Dengan berpartisipasi peserta didik akan terlihat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Untuk itu, seorang guru dituntut harus lebih kreatif dalam menerapkan pembelajaran aktif tersebut sehingga meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran tersebut. Dalam hal ini guru dapat menggunakan berbagai media dan juga berbagai strategi pembelajaran. Dengan memperhatikan hal tersebut diharapkan media dan strategi pembelajaran yang dipilih guru dapat menghasilkan peningkatan dalam dunia pendidikan.

Proses pembelajaran di SDN 02 Gemantar terdapat banyak masalah yang sering dihadapi guru dalam jalannya proses pembelajaran. Salah satunya adalah kurangnya keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas.

Banyak strategi pembelajaran yang digunakan, tetapi strategi tersebut kurang dapat meningkatkan keaktifan peserta didik. Dalam pembelajaran Pkn diharapkan peserta didik benar-benar aktif. Sehingga berdampak pada ingatan peserta didik yang akan lebih lama bertahan tentang apa yang dipelajari. Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran merupakan faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam belajar.

Jumlah siswa SDN 02 Gemantar adalah 23 siswa. Dari jumlah siswa tersebut hanya 10 siswa yang aktif dalam proses kegiatan pembelajaran. Sedangkan 13 siswa yang lainnya sangat cenderung pasif dalam proses pembelajarann tersebut. Dalam hal ini guru yang bersangkutan telah menggunakan berbagai strategi atau media yang variatif misalnya, menggunakan *power point*, dengan menggunakan lagu,dll. Akan tetapi penggunaan strategi tersebut hasil yang diperoleh kurang maksimal, karena masih banyak siswa yang tidak aktif dalam proses pembelajaran dan terdapat pada rendahnya hasil belajar PKn di dukung data 56% yang tidak tuntas 44% yang tuntas. Oleh karena itu, perlu dilakukan Penelitian Tindakan Kelas lain, yang diharapkan mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Pkn. Dalam hal ini solusi yang diajukan adalah penggunaan media audio visual dan strategi *small group discussion*.

Dengan menggunakan media dan strategi tersebut diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan di atas, maka penulis dalam penelitian ini mengambil judul Penelitian Tindakan Kelas mengenai “Penggunaan Media Audio Visual dan

Strategi *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran Pkn Pada Siswa Kelas IV SDN 02 GEMANTAR Tahun Pelajaran 2011/2012”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas timbul permasalahan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang digunakan kurang tepat dalam pembelajaran Pkn.
2. Pembelajaran masih didominasi oleh guru.
3. Kurangnya pemahaman siswa dalam mata pelajaran Pkn yang berdampak pada keaktifan dan hasil belajar yang rendah sehingga diperlukan media pembelajaran yang dapat melibatkan siswa yaitu dengan menggunakan media *audio visual*.
4. Kurangnya keaktifan siswa kelas IV dalam pembelajaran Pkn.
5. Masih kurang maksimal hasil belajar PKn dikelas IV SDN 02 Gemantar

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, agar penelitian ini lebih terfokus dan tidak menimbulkan perbedaan penafsiran mengenai judul penelitian, maka penulis membatasi obyek-obyek penelitian ini sebagai berikut:

1. Media pembelajaran Pkn yang digunakan dalam penelitian ini adalah media Audio visual
2. Peneliti hanya meneliti siswa kelas IV SDN 02 GEMANTAR JUMANTONO
3. Indikator dalam belajar siswa adalah seberapa besar peningkatan keaktifan siswa terhadap pembelajaran Pkn.
4. Penelitian ini menggunakan strategi pembelajaran *Small Group Discussion*

D. Rumusan Masalah

Perumusan masalah merupakan hal yang sangat penting, sebelum melakukan penelitian harus mengetahui terlebih dahulu permasalahan yang ada. Dengan adanya permasalahan yang jelas maka proses pemecahannya akan terarah dan terfokus. Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah penggunaan media *audio visual* dan strategi *small group discussion* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran Pkn pada siswa kelas IV SDN 02 Gemantar Tahun Pelajaran 2011/2012.
2. Apakah penggunaan media *audio visual* dan strategi *small group discussion* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn pada siswa kelas IV SDN 02 Gemantar Tahun Pelajaran 2011/2012.

E. Tujuan Penelitian

Pada setiap penelitian, perlu adanya tujuan yang berfungsi sebagai acuan pokok terhadap masalah yang akan diteliti sehingga akan dapat bekerja secara terstruktur dalam mencari data sampai langkah pemecahan masalahnya. Berdasarkan perumusan masalah di atas dapat ditetapkan tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Tujuan Umum

- a. Untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
- b. Meningkatkan kreatifitas pada siswa.

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa melalui penggunaan media audio visual dan *strategi small group discussion* dalam proses pembelajaran Pkn pada siswa kelas IV SDN 02 Gemantar Tahun Pelajaran 2011/2012.
- b. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SDN 02 Gemantar Tahun Pelajaran 2011/2012

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Mendapatkan teori baru tentang kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran di kelas melalui penggunaan media audio visual dan strategi *small group discussion*.
- b. Sebagai dasar untuk kegiatan penelitian selanjutnya yang sejenis.

2. Manfaat Praktis

a. Manfaat bagi Siswa:

- 1) Untuk mengembangkan kreatifitas siswa.
- 2) Untuk mempermudah siswa dalam menerima mata pelajaran PKn.
- 3) Untuk meningkatkan keaktifan siswa.

b. Manfaat bagi Guru:

- 1) Untuk pengembangan materi pelajaran.
- 2) Untuk mengembangkan kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran dan strategi pembelajaran sesuai standar kompetensi. memilih media dan strategi pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan keaktifan siswa.
- 3) Untuk mengadakan *feed back* dalam proses pembelajaran PKn.

c. Manfaat bagi Sekolah:

- 1) Untuk meningkatkan profesionalisme guru.
- 2) Meningkatkan mutu sekolah.

d. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat digunakan sebagai pengalaman melakukan penelitian tindakan kelas sehingga dapat menambah cakrawala pengetahuan, khususnya untuk mengetahui sejauh mana peningkatan keaktifan belajar siswa setelah melaksanakan proses pembelajaran melalui media *Audiovisual* dan strategi *small group discussion*.

e. Bagi peneliti lainnya

Memberikan masukan kepada peneliti selanjutnya agar dalam mengadakan penelitian lebih mengembangkan pada keaktifan belajar siswa melalui berbagai media dan strategi pembelajaran yang inovatif.